



## Programma di insegnamento Percorso 24 CFU – III edizione

---

ANNO ACCADEMICO: 2020-2021

---

INSEGNAMENTO: Pedagogia e didattica speciale (M-PED/03)

---

DOCENTE: Francesca D'Elia  
e-mail: francesca.delia@unibas.it  
Lingua di insegnamento: Italiano

---

n. CFU: 6	n. ore: 30	Il corso è in modalità a distanza
-----------	------------	--------------------------------------

---

### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di fornire le conoscenze pedagogiche e didattiche di base utili all'esercizio della professione docente, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della pedagogia e della didattica.

L'acquisizione di adeguate conoscenze e di un'efficace capacità di comprensione dei fondamenti scientifici della Pedagogia e della Didattica Speciale e dei loro oggetti di studio è finalizzata a far conseguire le competenze necessarie per comprendere, interpretare e affrontare i problemi connessi con la formazione, l'educazione e l'istruzione degli allievi in presenza di disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento.

---

### CONTENUTI DEL CORSO

- Origini, storia e sviluppo della Pedagogia Speciale
- Disabilità e rappresentazioni sociali
- I modelli concettuali e culturali della disabilità e dell'inclusione
- La normativa italiana sull'integrazione e l'inclusione
- La didattica inclusiva
- Indicatori per la qualità dell'inclusione scolastica
- Competenze dei docenti per l'inclusione

---

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali partecipate, brainstorming.

---

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*La prova d'esame prevede una prova scritta con quesiti a risposta multipla*

---

### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO

Caldin R. (2020). *Pedagogia speciale e didattica speciale*. Trento: Erikson

Durante le lezioni saranno forniti materiali di studio. Gli iscritti al corso non frequentanti possono scaricare le dispense con il materiale di studio direttamente dal corso su Classroom

---