



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

INSEGNAMENTO: **Storia delle istituzioni contemporanee**

TITOLO DEL CORSO: *Storia delle istituzioni contemporanee e dei loro linguaggi*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Affine per FCM; Caratterizzante per SFC e SCE

DOCENTE: **Donato Verrastro**

e-mail: donato.verrastro@unibas.it

sito web:

telefono: 0971-202474

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 6

n. ore: 30

Sede: Potenza

Semestre: II

Corso di Studi: Filologia Classica e Moderna; Scienze Filosofiche e della Comunicazione; Storia e Civiltà Europee (per mutuaione da Filologia Classica e Moderna)

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende ripercorrere la storia delle istituzioni contemporanee italiane e internazionali attraverso gli snodi problematici relativi al passaggio dall'età moderna a quella dell'era globale. L'obiettivo principale sarà quello di fornire agli studenti conoscenze e abilità finalizzate al consolidamento dell'essere cittadino della contemporaneità (soprattutto a partire da una visione diacronica degli assetti istituzionali) e all'acquisizione degli strumenti interpretativi del linguaggio formale.

Le principali conoscenze fornite saranno:

- elementi di base di periodizzazione;
- conoscenze relative alle trasformazioni del concetto di istituzione tra età moderna e contemporanea;
- conoscenze di base di storia contemporanea;
- fondamenti del linguaggio istituzionale.

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- analizzare i diversi contesti storici per coglierne dinamiche e peculiarità;
- periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi;
- valutare le ricadute sul piano istituzionale dei diversi assetti politico-amministrativi;
- identificare e decodificare i termini del linguaggio istituzionale, anche in chiave diacronica.

PREREQUISITI

Conoscenza della cronologia essenziale dell'età moderna e contemporanea.

CONTENUTI DEL CORSO

Introduzione : Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico – Totale 2 ore

Argomento 1: Un mondo che cambia (Le istituzioni di antico regime: età napoleonica e della Restaurazione) – Totale 4 ore

Argomento 2: Il Novecento italiano ed europeo (Dal liberalismo alla democrazia; istituzioni coloniali e del welfare; le istituzioni dei regimi totalitari) – Totale 8 ore

Argomento 3: Il secondo dopoguerra (Le istituzioni politiche del dopoguerra; Nazioni Unite e Unione Europea; lo Stato nella società globalizzata) – Totale 6 ore



Argomento 4: I linguaggi delle istituzioni (Linguaggio burocratico e amministrativo italiano tra Otto e Novecento; la comunicazione istituzionale; fonti e documenti per la ricerca) – Totale 6 ore

Argomento 5: Attività laboratoriale e di ricerca su fonti storiche – Totale 4 ore.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni condotte con metodologia interattiva (finalizzata all'apprendimento guidato e alla riflessione critica, con materiali didattici appositamente predisposti), oltre che attività laboratoriali ed esercitazioni su alcune tipologie di fonti storiche.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale con discussione di un eventuale elaborato scritto (su tematiche concordate col docente).

La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- M. Meriggi, L. Tedoldi (a cura di), *Storia delle istituzioni politiche. Dall'antico regime all'era globale*, Roma, Carocci, 2016;
 - A. Mazzacane (a cura di), *I linguaggi delle istituzioni*, Napoli, CUEN, 2001. **(o, in alternativa, altro testo a scelta tratto dall'elenco sottostante)**
 - **Per i non frequentanti**, in aggiunta ai primi due, un testo a scelta tra:
 - D. Verrastro, *La terra inespugnabile. Un bilancio della legge speciale per la Basilicata tra contesto locale e dinamiche nazionali (1904-1924)*, Bologna, Il mulino, 2011;
 - E. Vigilante, *Opera nazionale dopolavoro. Tempo libero dei lavoratori, assistenza e regime fascista 1925-1943*, Bologna, Il mulino, 2014;
 - G. Melis, *La burocrazia*, Bologna, Il mulino, 2015.
 - G. Melis, *Fare lo Stato per fare gli italiani. Ricerche di Storia delle istituzioni dell'Italia unita*, Bologna, Il Mulino, 2014)
-

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).

Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).

Ricevimento studenti: studio 106, I piano, padiglione 3 (generalmente al termine di ogni lezione, per un'ora, previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it).

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

ALTRE INFORMAZIONI

COURSE: History of Contemporary Institutions

ACADEMIC YEAR: 2018/2019

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Affine (to choice)

TEACHER: Donato Verrastro

e-mail: donato.verrastro@unibas.it

website:

phone: 0971-202474

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: (lessons e
tutorials/practice)
6

n. of hours: (lessons e
tutorials/practice)
30

Campus: Potenza
Dept./School: Humanities
Program: Classical and Modern
Philology; Philosophy and
Communication Sciences; History
and European Civilization

Semester:
II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course intends to explore the history of Italian and international contemporary institutions, through the problematic passages related to the transition from the modern age to the global era. The main goal will be to provide the students with the knowledge and skills needed to consolidate the skills of the citizen (especially through a diachronic view of the institutions) and the acquisition of the interpretative tools of formal language.

The main knowledge provided will be:

- Basic periodization elements;
- Knowledge of the transformations of the concept of institution between modern and contemporary age;
- Basic knowledge of contemporary history;
- Elements of institutional language.

The main skills will be the following:

- Analyze the different historical contexts to capture their dynamics and peculiarities;
- Periodize and contextually correct events;
- Evaluate the institutional implications of the various political and administrative structures;
- Identify and decode the terms of institutional language.

PRE-REQUIREMENTS

Knowledge of the chronology of modern and contemporary age.

SYLLABUS

Introduction: Periodicization and geo-historical framing elements - Total 2 hours

Topic 1: A Changing World (The Institutions of Ancient Regime: Napoleonic Age and Restoration) - Total 4 hours

Topic 2: The Italian and European Twentieth Century (From Liberalism to Democracy, Colonial Institutions, Totalitarian Regimes Institutions) - Total 8 hours

Topic 3: The Second World War (Post-war Political Institutions, United Nations and European Union) - Total 6 hours

Topic 4: Languages of the Institutions (Bureaucratic and Italian Language Between the 19th and 20th Centuries; Institutional Communication; Sources and Documents for Research) - Total 6 hours

Topic 5: Laboratory and research activity on historical sources - Total 4 hours.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

TEACHING METHODS

Theoretical lessons.

EVALUATION METHODS

Oral examination; discussion of a paper.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- M. Meriggi, L. Tedoldi (a cura di), *Storia delle istituzioni politiche. Dall'antico regime all'era globale*, Roma, Carocci, 2016;
- A. Mazzacane (a cura di), *I linguaggi delle istituzioni*, Napoli, CUEN, 2001. **(or, alternatively, one of the texts in the list below)**
- **For non-attending students, in addition, a text chosen among:**
 - D. Verrastro, *La terra inespugnabile. Un bilancio della legge speciale per la Basilicata tra contesto locale e dinamiche nazionali (1904-1924)*, Bologna, Il mulino, 2011;
 - E. Vigilante, *Opera nazionale dopolavoro. Tempo libero dei lavoratori, assistenza e regime fascista 1925-1943*, Bologna, Il mulino, 2014;
 - G. Melis, *La burocrazia*, Bologna, Il mulino, 2015.
 - G. Melis, *Fare lo Stato per fare gli italiani. Ricerche di Storia delle istituzioni dell'Italia unita*, Bologna, Il Mulino, 2014)

INTERACTION WITH STUDENTS

Tutorial Session: Room 106, first floor, wing 3 (generally at the end of each lesson, for an hour, by appointment to be fixed by e-mail address donato.verraastro@unibas.it).

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

The examination schedules for session examinations will be published on the website.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☒ NO ☐

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.