



Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018-2019

INSEGNAMENTO: Storia Contemporanea

TITOLO DEL CORSO: Unità d'Italia e questione scolastica

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: Lucio Attorre

e-mail: lucio.attorre@unibas.it

telefono: 0971.441708; cell. 366.2541091

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 12

n. ore: 60

Sede: Potenza

Semestre: I

Corso di Studi: Storia e
Civiltà Europee

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

○ **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper comprendere i principali snodi storici dell'età contemporanea (cogliendo le connessioni profonde tra dinamiche politiche, economiche e sociali sul piano locale, nazionale e internazionale), oltre che la storiografia fondamentale di riferimento.

○ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di rielaborare criticamente quanto appreso e di gestire agilmente i nessi causa/effetto dei processi storici dell'età contemporanea. Dovrà inoltre riuscire a integrare conoscenze afferenti ad ambiti disciplinari diversi.

○ **Autonomia di giudizio:**

Lo studente dovrà essere in grado di valutare in maniera autonoma i contenuti appresi e di formulare motivate ipotesi interpretative in riferimento ai periodi storici studiati.

○ **Abilità comunicative:**

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere il lessico specifico della disciplina e di utilizzarlo in maniera pertinente ed efficace nella comunicazione orale e scritta.

○ **Capacità di apprendimento:**

Lo studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione dei principali repertori catalografici (bibliografici e archivistici). Dovrà altresì conoscere le fondamentali fonti storiografiche utili per avviare itinerari individuali di ricerca.

PREREQUISITI Conoscenza della cronologia essenziale dell'età contemporanea

CONTENUTI DEL CORSO Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; L'Unità d'Italia e l'Europa delle grandi potenze; Stato e società nell'Italia unita; L'Europa a cavallo tra i secoli XIX e XX) – **8 ore**

Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale e la



Rivoluzione russa) – **6 ore** Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, fascismo e comunismo; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale) – **8 ore** Argomento 4: (Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo) – **8 ore**

METODI DIDATTICI Il corso è erogato mediante lezioni frontali. La metodologia utilizzata è di carattere laboratoriale, con interazioni sistematiche e piccole esercitazioni di approfondimento, da sottoporre a riflessione collettiva in aula

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO Esame orale. L'obiettivo della prova d'esame consiste nella verifica del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati; in particolare, sarà valutato il livello di conoscenza dei contenuti e la capacità di costruire relazioni significative anche di carattere interdisciplinare. Sarà altresì valutata la capacità di rielaborazione critica e autonoma delle conoscenze acquisite.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE. A. Lepre, C. Petraccone, Storia d'Italia dall'Unità a oggi, Bologna, Il Mulino, 2008; L. Attorre, Ruralità e scuola in età liberale, Potenza, EditriceErmes, 2018

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI Il ricevimento studenti è garantito il lunedì dalle 16,30 alle 17,30.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Le date d'esame saranno fissate secondo quanto previsto dal Calendario degli Esami di Profitto (vd. Manifesto degli Studi).

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SIX NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI