



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

## Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

INSEGNAMENTO: Laboratorio di esegesi delle fonti storiche

TITOLO DEL CORSO: Laboratorio di esegesi delle fonti storiche

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Altre attività

DOCENTE: ROSANNA LAMBOGLIA

e-mail: [lamboglia.rosanna@tiscali.it](mailto:lamboglia.rosanna@tiscali.it)

sito web: -----

telefono: 3296635671

cell. di servizio (facoltativo): -----

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 2

n. ore: 30

Sede: Potenza

Semestre: I

Corso di Studi: Studi  
Umanistici, curricula Moderno,  
Storico Filosofico

## OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo principale del laboratorio consiste nel favorire l'approccio degli studenti alle varie tipologie di fonti storiche: fonti scritte (narrative, documentarie, legislative, normative, giudiziarie, amministrative, fiscali, agiografiche, liturgiche, letterarie e dottrinali) e fonti materiali (archeologiche, numismatiche, sfragistiche, epigrafiche, iconografiche e artistiche). In particolare, l'attenzione sarà rivolta ai documenti pubblici e agli atti privati. Il fine delle esercitazioni di laboratorio è quello di acquisire consapevolezza delle varie tipologie di fonti storiche attraverso la lettura, l'interpretazione e l'analisi critica della fonte di volta in volta presa in esame.

Le principali conoscenze fornite saranno:

- o elementi di base di esegesi storica;
- o conoscenze relative alle varie tipologie di fonti;
- o caratteristiche fondamentali di una particolare tipologia di fonte;
- o conoscenze di base per affrontare lo studio di una fonte storica.

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- o analizzare una fonte storica;
- o identificare una fonte storica;
- o valutare una fonte storica;
- o utilizzare una fonte storica.

## PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze fornite dai corsi di "Storia medievale", "Storia moderna" e "Lingua latina":

- o concetto elementare di fonte;
- o conoscenze elementari di paleografia e diplomatica;
- o conoscenza della lingua latina.



---

## CONTENUTI DEL CORSO

Vengono prese in esame varie tipologie di fonti storiche: fonti scritte (narrative, documentarie, legislative, normative, giudiziarie, amministrative, fiscali, agiografiche, liturgiche, letterarie e dottrinali) e fonti materiali (archeologiche, numismatiche, epigrafiche, iconografiche e artistiche). Particolare attenzione è destinata ai documenti pubblici e agli atti privati. Ciascuna lezione si compone di un'introduzione teorica al tipo di fonte che di volta in volta si considera e di una esercitazione pratica sul tipo di fonte considerata, allo scopo di offrire a ciascuno studente l'opportunità di misurarsi con una fonte scritta o materiale. Durante le esercitazioni, si affrontano i vari problemi presentati dalla fonte: dalla lettura alla interpretazione, dalla datazione alla tradizione.

---

## METODI DIDATTICI

L'insegnamento prevede un laboratorio di 30 ore. Ciascuna lezione è articolata in esercitazioni di due ore ciascuna. Al termine delle esercitazioni guidate, viene fatto un resoconto di quanto emerso durante l'attività di laboratorio e su ciò che lo storico riesce ad appurare dalla lettura della fonte, dalla sua analisi e interpretazione.

---

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame finale: colloquio orale sugli argomenti trattati durante le esercitazioni di laboratorio.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- Slide fornite dalla Docente;
- testi per le esercitazioni forniti dalla Docente;
- ulteriore materiale verrà fornito a lezione.

Per gli studenti non frequentanti:

Testi di riferimento: S. LUZZATTO, *Prima lezione di metodo storico*, Bari, Laterza, 2010, R. BIZZOCCHI, *Guida allo studio della storia moderna*, Bari, Laterza, 2002 (parti da concordare con la Docente); R. LAMBOGLIA, *Forme e veicoli dell'appartenenza: l'obbligazione propter animam dell'ammiraglio Ruggero di Lauria*, «Nuova Rivista Storica», 99 (2015), pp. 251-272.

---

## METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

La docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (slide, testi di esercitazione ed eventuali altre fotocopie distribuite durante l'attività di laboratorio).

L'orario di ricevimento è fissato al termine di ogni lezione.

Oltre all'orario di ricevimento, la Docente è disponibile per un contatto con gli studenti attraverso le proprie e-mail: [rosanna.lamboglia@gmail.com](mailto:rosanna.lamboglia@gmail.com), [rosanna.lamboglia@unibas.it](mailto:rosanna.lamboglia@unibas.it) e [lamboglia.rosanna@tiscali.it](mailto:lamboglia.rosanna@tiscali.it) (preferibile).

---

## DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

Accreditamento alla fine del primo semestre, nella sessione d'esami estiva o nelle successive, secondo il calendario che verrà comunicato.

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI ☐   NO ☒

---

ALTRE INFORMAZIONI

Nessuna

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

|                                                                                          |                 |                                                              |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| COURSE: Laboratorio di esegesi delle fonti storiche                                      |                 |                                                              |             |
| ACADEMIC YEAR: 2017/2018                                                                 |                 |                                                              |             |
| TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Other                                                      |                 |                                                              |             |
| TEACHER: ROSANNA LAMBOGLIA                                                               |                 |                                                              |             |
| e-mail: <a href="mailto:lamboiglia.rosanna@tiscali.it">lamboiglia.rosanna@tiscali.it</a> |                 | website: -----                                               |             |
| phone: 3296635671                                                                        |                 | mobile (optional): -----                                     |             |
| Language: Italian                                                                        |                 |                                                              |             |
|                                                                                          |                 |                                                              |             |
| ECTS: 2                                                                                  | n. of hours: 30 | Campus: Potenza<br>Dept./School: DiSU<br>Program: Humanities | Semester: I |

#### EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The main educational goal and expected learning outcomes are to promote the approach of the students to the various types of historical sources: written sources (narrative, documentary, legislative, judicial, administrative, fiscal, hagiographic, liturgical, literary, doctrinal, etc.) and material sources (archaeological, numismatic, epigraphic, iconographic, etc.). Particular attention will be given to the public and private acts and documents. The purpose of the laboratory practise is to work with the various types of historical sources through the reading, the interpretation and the critical analysis of them.

The main knowledge provided will be:

- basic knowledge of the historical exegesis;
- knowledge relating to the different types of the historical sources;
- main characteristics of a particular type of historical source;
- basic knowledge about the study of a historical source.

The main skills (i.e. the ability to apply the knowledge) will be:

- to analyze a historical source;
- to identify a type of historical source;
- to evaluate a historical source;
- to use a historical source.

#### PRE-REQUIREMENTS

- Elementary concept of historical source;
- elementary knowledge of paleography and diplomatic;
- knowledge of the Latin language.

#### SYLLABUS

The course examines the various types of historical sources: written sources (narrative, documentary, legislative, judicial, administrative, fiscal, hagiographic, liturgical, literary, doctrinal, etc.) and material sources (archaeological, numismatic, epigraphic, iconographic, etc.). Particular attention is given to the public and private acts and documents. Each lesson consists of a theoretical introduction to the type of source considered and of a practice on it, in order to provide each student to compete with a written or material sources. During the laboratory practice are will discuss the various problems presented by the documentation: from reading to interpretation, from dating to tradition.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

#### TEACHING METHODS

Theoretical lessons, classroom tutorials and laboratory tutorials.

---

#### EVALUATION METHODS

Final oral examination about the contents of the laboratory practice.

---

#### TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Slide provided by the Teacher;
- texts for the practice provided by the Teacher;
- further material will be provided in class.

For non-attending students:

Textbooks: S. LUZZATTO, *Prima lezione di metodo storico*, Bari, Laterza, 2010; R. BIZZOCCHI, *Guida allo studio della storia moderna*, Bari, Laterza, 2002 (parties to be agreed with the Teacher); R. LAMBOGLIA, *Forme e veicoli dell'appartenenza: l'obbligazione propter animam dell'ammiraglio Ruggero di Lauria*, «Nuova Rivista Storica», 99 (2015): pp. 251-272.

---

#### INTERACTION WITH STUDENTS

The Teacher provides the students with *slides*, exercise texts and any other educational material distributed in class.

The Teacher meet the students at the end of each lesson.

The Teacher is available for a contact with the students through her own e-mails: [rosanna.lamboglia@gmail.com](mailto:rosanna.lamboglia@gmail.com), [rosanna.lamboglia@unibas.it](mailto:rosanna.lamboglia@unibas.it) and [lamboglia.rosanna@tiscali.it](mailto:lamboglia.rosanna@tiscali.it) (preferable).

---

#### EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)<sup>2</sup>

At the end of the 1st semester in the Summer or following examination sessions, as the Department/School updates.

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS    YES ☐    NO ☒

---

#### FURTHER INFORMATION

None.

---

---

<sup>2</sup> Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.