



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

INSEGNAMENTO: STORIA ROMANA

TITOLO DEL CORSO: L'imperialismo romano: *Roma e le popolazioni barbariche dell'Europa centrale: contatti, interazioni, conflitti (III sec. a.C. – IV sec. d.C.). Roma e l'oriente.*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Base per il curriculum classico, caratterizzante per il curriculum storico-filosofico

DOCENTI: Alister FILIPPINI e Ariel Samuel LEWIN

e-mail: alister.filippini@gmail.com; ariel.lewin@unibas.it

sito web:

telefono: 0971 202309

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 12

n. ore: 60 (30 + 30)

Sede: Potenza

Semestre: II

Corso di Studi: Studi
Umanistici, curricula Classico e
Storico-Filosofico

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si articolerà lungo due filoni principali: da una parte esso intende analizzare un processo storico di lunga durata nei suoi sviluppi dinamici: in particolare si presenterà una rassegna sull'espansione dell'egemonia romana nell'Europa centrale, sulla fondazione di province romane e di regni-clienti d'oltre confine, sulle dinamiche di contatto, interazione e conflitto con le popolazioni "barbariche" ivi stanziati, sui fenomeni di integrazione e acculturazione. Tali processi saranno analizzati nel periodo compreso tra l'epoca repubblicana (III sec. a.C.) e quella imperiale (IV sec. d.C.). In secondo luogo, saranno affrontate tematiche relative alla realtà specifica delle province dell'oriente romano, quali l'amministrazione romana, la politica locale e lo sviluppo culturale.

Il corso si prefigge lo scopo di far acquisire agli studenti un adeguato metodo storico, per mezzo della conoscenza diretta e dell'interpretazione critica di fonti storiche di vario genere, in particolare letterarie, epigrafiche, archeologiche, e della consapevolezza delle variazioni diacroniche di un ampio quadro geografico-politico nel corso dei secoli.

PREREQUISITI

Conoscenze elementari della cronologia dei principali eventi dell'età romana e della moderna geografia europea.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso offrirà un'introduzione (due lezioni preliminari, tot. 4 ore), che presenterà una messa a fuoco sull'orizzonte geografico di riferimento e sulle fonti storico-letterarie relative al tema trattato e una rassegna sintetica sui principali eventi della storia romana tra l'epoca repubblicana e la prima epoca imperiale.

Quindi si articolerà in tre gruppi di lezioni:

- a) nel primo gruppo (tot. 6 ore), relativo all'epoca medio e tardo-repubblicana (III-I sec. a.C.), verranno presentate le circostanze storiche in cui avvennero i primi contatti tra lo Stato romano in espansione e le



popolazioni dell'area balcanica e mitteleuropea (in particolare Illiri, Germani, Sarmati, Traci, Daci), prima e dopo la redazione della provincia Macedonia (148 a.C.), sino all'epoca cesariana.

- b) nel secondo gruppo di lezioni (tot. 10 ore), riguardante la prima epoca imperiale da Augusto ai Flavi (I sec. a.C. – I sec. d.C.), si analizzeranno le principali direttrici dell'avanzata romana nei Balcani, nel bacino danubiano e nell'area germanica, con particolare attenzione alle esperienze, riuscite o meno, di provincializzazione o vassallaggio dei territori barbarici.
- c) nel terzo gruppo di lezioni (tot. 10 ore), dedicate all'epoca imperiale da Traiano a Teodosio (II-IV sec. d.C.), si metterà a fuoco l'oscillazione tra fasi di ulteriore espansionismo del dominio romano, culminante nella conquista della Dacia (c.a. 101-106), e fasi di recessione e crisi politico-militare, caratterizzate dalla crescente pressione barbarica sul limes renano-danubiano (II-III sec.) e dalle incursioni di alcune popolazioni germaniche e sarmatiche, in particolare dei Goti tra la fine del II sec. e la battaglia di Adrianopoli (378 d.C.).
- d) Il secondo blocco didattico verterà su 30 lezioni riguardanti la realtà politica, amministrativa e culturale delle province dell'impero romano nel periodo compreso fra il I sec. a.C. e il III sec. d.C., con lettura di fonti letterarie ed epigrafiche e con accenni alla documentazione archeologica.

METODI DIDATTICI

Il corso si articolerà in 60 ore di lezioni frontali sui temi indicati, prevederà la lettura di fonti storico-letterarie (in lingua originale accompagnata da traduzione italiana) ed epigrafiche, messe a disposizione degli studenti come materiale didattico integrativo, in forma cartacea o di file elettronico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Si prevede una verifica dell'apprendimento degli argomenti nella forma di una prova orale, in cui sarà valutata la capacità di rileggere e interpretare le fonti e di collegare e confrontare processi, dinamiche e singoli eventi storici, già trattati durante le lezioni.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- 1) M. Mazza (coord.), *Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichità*, Catania: Edizioni del Prisma 2014, selezione delle seguenti parti: sez. III (J. Thornton), pp. 103-140; sez. V (C. Molè), pp. 195-255; sez. VI (A. Lewin), pp. 197-302; sez. VII (L. Mecella), pp. 303-342; sez. VIII (C. Giuffrida), pp. 343-370.
- 2) C. Letta - S. Segenni (a cura di), *Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano*, Roma: Carocci 2015, selezione delle seguenti parti: Parte Prima. *Le province e la loro amministrazione*, pp. 19-83; Parte Seconda. *Profilo e storia della singole province*, capp. 11-16, pp. 135-182; capp. 17-24, pp. 183-239. Appendice, pp. 275-285; Carte geografiche delle province romane (in coda al volume).
- 3) A. Lewin, *Assemblee popolari e lotta politica nelle città dell'impero romano*, Firenze, La Giuntina 1995.
- 4) Un saggio a scelta tra i tre capitoli della seguente raccolta: F. Millar, *Rome, the Greek World, and the East*, vol. 2. *Government, Society & Culture in the Roman Empire*, Chapel Hill - London 2004:
 - a) cap. 9. *Emperors, Frontiers, and Foreign Relations, 31 B.C. to A.D. 378* [1982], pp. 160-194;
 - b) cap. 10. *Government and Diplomacy in the Roman Empire during the First Three Centuries* [1988], pp. 195-228;
 - c) cap. 11. *Emperors, Kings, and Subjects: The Politics of Two-Level Sovereignty* [1996], pp. 229-245.
- 5) Un libro a scelta tra i seguenti:
 - a) A. Lewin, *Popoli, terre e frontiere dell'Impero romano. Il vicino Oriente nella Tarda Antichità*, Catania: Edizioni del Prisma 2008;
 - b) A. Lewin, *Le guerre ebraiche dei Romani*, Bologna: Il Mulino 2015;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

-
- c) L. Zerbini, *Le guerre daciche*, Bologna: Il Mulino 2015;
d) J. Thornton, *Le guerre macedoniche*, Roma: Carocci 2014.

6) Per gli studenti non frequentanti si richiede la lettura aggiuntiva di un libro a scelta tra i seguenti:

- a) A. Barbero, *Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'Impero romano*, Roma-Bari: Laterza 2006 (e successive ristampe).
b) E. James, *I barbari*, Bologna: Il Mulino 2016.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente fornirà agli studenti ulteriori informazioni. Durante il corso sarà distribuito di volta in volta ulteriore materiale didattico, sotto forma di cartine geografiche e fonti letterarie ed epigrafiche, in formato cartaceo o di file elettronico.

I docenti riceveranno gli studenti ogni giovedì dalle 14.00 alle 15.00. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente sarà sempre disponibile per un contatto con gli studenti attraverso la propria email.

DATE DI ESAME PREVISTE

20 giugno 2019; 11 luglio 2019; 26 settembre 2019; 17 ottobre 2019; 14 novembre 2019; 16 gennaio 2020; 20 febbraio 2020; 14 marzo 2020; 14 maggio 2020.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SIX ☐ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

Durante le lezioni saranno distribuiti ulteriori materiali didattici e bibliografia di riferimento, in formato cartaceo o di file elettronico. Agli eventuali studenti non frequentanti è richiesto di contattare il docente, tramite email o in sede di ricevimento, per concordare un programma d'esame alternativo.



COURSE: ROMAN HISTORY			
ACADEMIC YEAR: 2018-2019			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic; Characterizing			
TEACHER: Alister FILIPPINI – Ariel Samuel LEWIN			
e-mail: alister.filippini@gmail.com ; ariel.lewin@unibas.it		website:	
phone: 0971 202309		mobile (optional):	
Language: Italian			
ECTS: 12	n. of hours: 60 (30+30)	Campus: Potenza Dept./School: DiSU Program: Humanities	Semester: II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course will analyze the widening of Roman hegemony in central Europe and the subsequent contacts, interactions and conflicts with the so called “barbarians” (3rd cent. BC – 4th cent. AD).

The second part of the course will discuss some aspects of the roman administration of the oriental provinces of the empire. Local politics and cultures will be properly examined.

Students are expected to acquire a proper historical methodology, using different kinds of sources (literary, epigraphical, archaeological) with a critical interpretation.

PRE-REQUIREMENTS

A basic knowledge of Roman History and European Geography.

SYLLABUS

The first part of the course will deal with:

- Introduction (first two lessons, 4 hours): geographical frame and historical sources; synthetical overview of Roman History (Republican and Imperial age).

- The following lessons will be divided into three groups:

a) First group (6 hours), Roman Republic: first contacts between the expanding Roman Republic and the barbarians in the Balkans and Central and Eastern Europe (3rd – 1st cent. BC); the Roman province of Macedonia (148 BC).

b) Second group (10 hours), High Empire: the Roman conquest of the Balkans and the Danubian region between the Augustan and Flavian age (1st cent. BC – 1st cent. AD); Roman provinces and client-kingdoms.

c) Third group (10 hours), High Empire and Late Antiquity: expansion and decline of the Roman hegemony in Central Europe between Trajan and Theodosius (2nd – 4th cent. AD) to Valens’ defeat at Hadrianopolis (378 AD).

The second part of the program (30 hours) will examine politics, administration and culture in the eastern provinces of the roman empire in the period between I century. B.C. and III sec. A. D.. A group of literary and epigraphical sources will be discussed. Moreover, archaeological documentation will be kept in consideration.

The second part of the course will deal with:

15 lessons of 2 hours each on politics, administration and culture in the roman eastern provinces. Between I century B.C. and III sec. A.D., with reading and discussion of literary and epigraphical sources, with attention to



the archaeological documentation.

TEACHING METHODS

In class theoretical lessons, 60 hours.

EVALUATION METHODS

Final exam: oral examination.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- 1) M. Mazza (coord.), *Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichità*, Catania: Edizioni del Prisma 2014, selected sections: sez. III (J. Thornton), pp. 103-140; sez. V (C. Molè), pp. 195-255; sez. VI (A. Lewin), pp. 197-302; sez. VII (L. Mecella), pp. 303-342; sez. VIII (C. Giuffrida), pp. 343-370.
- 2) C. Letta - S. Segenni (a cura di), *Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano*, Roma: Carocci 2015, selected sections: Parte Prima. *Le province e la loro amministrazione*, pp. 19-83; Parte Seconda. *Profilo e storia della singole province*, capp. 11-16, pp. 135-182; capp. 17-24, pp. 183-239. Appendice, pp. 275-285; Carte geografiche delle province romane (at the end of volume).
- 3) A. Lewin, *Assemblee popolari e lotta politica nelle città dell'impero romano*, Firenze, La Giuntina 1995.
- 4) Choose one chapter out of three from F. Millar, *Rome, the Greek World, and the East*, vol. 2. *Government, Society & Culture in the Roman Empire*, Chapel Hill - London 2004:
 - a) chap. 9. *Emperors, Frontiers, and Foreign Relations, 31 B.C. to A.D. 378* [1982], pp. 160-194;
 - b) chap. 10. *Government and Diplomacy in the Roman Empire during the First Three Centuries* [1988], pp. 195-228;
 - c) chap. 11. *Emperors, Kings, and Subjects: The Politics of Two-Level Sovereignty* [1996], pp. 229-245.
- 5) Choose one volume out of four:
 - a) A. Lewin, *Popoli, terre e frontiere dell'impero romano. Il vicino Oriente nella Tarda Antichità*, Catania: Edizioni del Prisma 2008;
 - b) A. Lewin, *Le guerre ebraiche dei Romani*, Bologna: Il Mulino 2015;
 - c) L. Zerbini, *Le guerre daciche*, Bologna: Il Mulino 2015;
 - d) J. Thornton, *Le guerre macedoniche*, Roma: Carocci 2014.
- 6) Just for working students: choose a supplementary volume out of two:
 - a) A. Barbero, *Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano*, Roma-Bari: Laterza 2006;
 - b) E. James, *I barbari*, Bologna: Il Mulino 2016.

INTERACTION WITH STUDENTS

Office hours: Thursday, 2.00-3.00 p.m. The teacher is available in any case per email: alister.filippini@gmail.com; ariel.lewin@unibas.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)¹

20 June 2019; 11 July 2019; 26 Sept. 2019; 17 Oct. 2019; 14 Nov. 2019; 16 Jan. 2020; 20 Febr. 2020; 14 March 2020; 14 May 2020.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☒ NO ☐

FURTHER INFORMATION

Working students who are not able to attend lessons, are gently requested to get in touch per email: alister.filippini@gmail.com , ariel.lewin@unibas.it to fix an alternative program of exam.

¹ Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.