



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO: **2018/2019**

---

INSEGNAMENTO: **Filosofia Morale**

TITOLO DEL CORSO:

***I dilemmi morali tra etica del dovere e etica della virtù***

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Base

---

DOCENTE: Mariafilomena Anzalone

e-mail: [mariafilomena.anzalone@unibas.it](mailto:mariafilomena.anzalone@unibas.it)  
[marilenaanzalone@gmail.com](mailto:marilenaanzalone@gmail.com)

sito web:  
<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=007659>

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

---

|           |            |                                  |             |
|-----------|------------|----------------------------------|-------------|
| n. CFU: 6 | n. ore: 30 | Sede: Potenza                    | Semestre: i |
|           |            | Corso di Studi: Studi Umanistici |             |

---

---

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze relative al tema della decisione pratica con particolare attenzione ad alcuni modelli morali capaci di orientare le scelte degli individui posti di fronte a situazioni dilemmatiche. Alla fine del corso, gli studenti dovranno acquisire le seguenti abilità: a) analizzare le caratteristiche dell'etica del dovere e dell'etica della virtù; b) identificare e esaminare i dilemmi morali distinguendoli da altri casi di conflitto morale; c) individuare e valutare i possibili criteri che guidano i processi decisionali in ambito etico.

---

#### PREREQUISITI

Nessuno

---

#### CONTENUTI DEL CORSO

Blocco 1 (2 ore): Cos'è un dilemma morale? Conflitti di doveri e *trolleyology*

Blocco 2 (2 ore): Come decidiamo? I principali paradigmi etici; etica del dovere ed etica della virtù

Blocco 3 (12 ore): La ragione pura pratica e il principio dell'obbligazione morale: la *Fondazione della metafisica dei costumi* di Kant

Blocco 4 (6 ore): Virtù morali e razionalità pratica: P. Foot e il *trolley problem*

Blocco 5 (8 ore): Il dilemma del carrello e gli sviluppi critici della teoria del duplice effetto; le scoperte neuroscientifiche e le loro conseguenze in campo morale.

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

#### METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale. La discussione orale mira a verificare il livello di acquisizione delle conoscenze fornite e delle abilità indicate

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

##### Programma d'esame

I. Kant, *Fondazione della metafisica dei costumi*, a cura di F. Gonnelli, Laterza, Roma-Bari, 2005

P. Foot, *Virtù e vizi*, il Mulino, Bologna 2002

D. Edmonds, *Uccideresti l'uomo grasso? Il dilemma etico del male minore*, Cortina, Milano 2014

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Alla fine del corso sarà messo a disposizione degli studenti il materiale didattico preparato dal docente.

Il docente riceve prima della lezione.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

---

#### DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI   NO x

---

#### ALTRE INFORMAZIONI

---

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

COURSE: **Moral Philosophy**

---

ACADEMIC YEAR: **2018/2019**

---

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic

---

TEACHER: **Mariafilomena Anzalone**

---

e-mail: mariafilomena.anzalone@unibas.it;  
marilenaanzalone@gmail.com

website:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=007659>

phone:

mobile (optional):

Language:

---

ECTS: 6

n. of hours: 30

Campus: Potenza  
Dept./School: DiSU  
Program: Humanities

Semester: I

---

#### EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims at providing students with a series of knowledge on the issue of practical decision with particular attention to some moral models able to guide the choices of individuals in front of moral dilemmas.

At the end of the course, students will have acquired the following skills: a) to analyze the characteristics of ethics of duty and virtue ethics; b) to identify and examine moral dilemmas distinguishing them from other cases of moral conflict; c) to identify and evaluate the possible criteria that guide decision-making processes in ethics

---

#### PRE-REQUIREMENTS

None

---

#### SYLLABUS

Step 1 (2 hours): What is a moral dilemma? Conflicts of duties and *trolleyology*

Step 2 (2 hours): How do we decide? The main ethical paradigms; ethics of duty and virtue ethics

Step 3 (12 hours): Pure practical reason and the principle of moral obligation: the *Groundwork of the Metaphysics of Morals* of Kant

Step 4 (6 hours): Moral virtues and practical rationality: P. Foot and the *trolley problem*

Step 5 (8 hours): The *trolley problem*; the theory of double effect and his critical developments; the neuroscientific discoveries and their consequences in the moral field

---

#### TEACHING METHODS

Theoretical lessons

---

#### EVALUATION METHODS

Oral examination

---

I. Kant, *Fondazione della metafisica dei costumi*, a cura di F. Gonnelli, Laterza, Roma-Bari, 2005

P. Foot, *Virtù e vizi*, il Mulino, Bologna 2002

D. Edmonds, *Uccideresti l'uomo grasso? Il dilemma etico del male minore*, Cortina, Milano 2014

---

#### INTERACTION WITH STUDENTS

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

At the end of the course, the instructor will provide the necessary teaching material. The instructor receives before the lessons. By e-mail.

---

---

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)<sup>2</sup>

---

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS      YES ☐ NO ☒

---

---

FURTHER INFORMATION

---

---

<sup>2</sup> Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.