



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018 - 2019

INSEGNAMENTO: Filosofia del Linguaggio

TITOLO DEL CORSO: Riferimento, analiticità, necessità

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Base

DOCENTE: Carlo Nizzo

e-mail: carlo.nizzo@unibas.it

sito web: n.p.

telefono: 011.5852247

cell. privato: 329.3217601

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza	Semestre: I
		Corso di Studi: Studi Umanistici (curriculum storico-filosofico)	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze: aspetti formali ed implicazioni filosofiche delle nozioni di analiticità, modalità, e riferimento nel quadro dell'analisi vero-funzionale del linguaggio.

Abilità: applicazione dell'analisi vero-funzionale agli enunciati del linguaggio naturale e del linguaggio logico-formale. Identificazione dei problemi lasciati aperti dal paradigma classico.

PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze fornite dai corsi di "Logica" e "Semiotica" impartiti nel secondo anno del corso di studi:

o concetti elementari di logica e di semiotica;

o capacità di formalizzazione logico-simbolica del linguaggio naturale e di lettura del linguaggio logico-formale standard

CONTENUTI DEL CORSO

I. L'analitico e il sintetico (10 ore)

La nozione classica di analiticità. La nozione nel pensiero neopositivista. La critica di W. V. Quine.

II. L'analisi delle modalità (10 ore)

Necessità e possibilità. L'approccio di R. Carnap. La semantica a mondi possibili di S. Kripke.

III. Significato e riferimento (10 ore)

La concezione classica fregeana. La teoria del riferimento diretto. Riferimento e generi naturali.



METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali.

Test didattici individuali e di gruppo, con correzione e commento in aula, per ciascuno dei tre blocchi principali del corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

Dialogo su almeno tre argomenti, di cui il primo a scelta dello studente.

Possibilità di domande specifiche per la chiarificazione o l'approfondimento di singoli punti.

Utilizzo di esempi paradigmatici affrontati durante il corso come modalità di avvio del dialogo.

Valutazione in base all'estensione, alla precisione e alla capacità di collegamento.

(Indicativamente, la valutazione viene quantificata assegnando un punteggio in decimi su ogni argomento trattato; la somma dei punteggi viene ponderata in base alla performance generale del candidato e alla relativa difficoltà degli argomenti trattati.)

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

- Casalegno, P., *Filosofia del Linguaggio*, Carocci, Roma, (capitoli 5, 8, 9);
- Quine, W.V.O., *Due dogmi dell'empirismo*, in Casalegno et al. (a cura di), *Filosofia del Linguaggio*, R. Cortina, Milano
- Putnam, H., *Significato, riferimento e stereotipi*, in *idem*

Approfondimenti:

verranno segnalati dal docente su richiesta (collettiva o individuale) degli studenti, e in base agli interessi specifici emergenti.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico. Contestualmente, raccoglie l'elenco degli studenti che intendono seguire il corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: da definirsi in base all'orario dei corsi che verrà assegnato dal Dipartimento. Indicativamente, l'orario potrebbe essere il seguente: il mercoledì dalle 11.30 alle 12.30 e il giovedì dalle 16.30 alle 17.30, in entrambi i casi presso lo studio del docente (DiSU, pad. 3, piano 3°)

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è *ovviamente* disponibile in ogni momento della settimana lavorativa per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail o il proprio cellulare di servizio, o su appuntamento.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

16/01/19, 20/02/19, 08/05/19, 12/06/19, 16/07/19, 11/09/19, 09/10/19, 20/11/19

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Philosophy of Language			
ACADEMIC YEAR: 2018 - 2019			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic			
TEACHER: Carlo Nizzo			
e-mail: carlo.nizzo@unibas.it		website:	
phone: 011.5852247		mobile (optional): 329.3217601	
Language: Italian			
ECTS: 6	n. of hours: 30	Campus: Potenza Dept./School: DiSU Program: Humanities	Semester: I

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Formal aspects and philosophical implications of the notions of analyticity, modality, and reference in the framework of truth-functional analysis of language.

Expected outcomes: truth-functional analysis application to sentences of natural language and formal logical language. Identification of open problems in the classical paradigm.

PRE-REQUIREMENTS

The student should have acquired and assimilated elementary concepts of logic and semiotics, provided by the respective courses taught in the second year of the course of studies.

SYLLABUS

I. The analytic and the synthetic. (10 hours)

The classical notion of analyticity. The notion in the neoempiristic thought. W. V. Quine's criticism.

II. The analysis of modalities (10 hours)

Necessity and possibility. R. Carnap's approach. S. Kripke's possible worlds semantics.

III. Meaning and reference (10 hours)

Frege's classical view. Direct reference theory. Reference and natural kinds.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons.

Individual and group educational tests with correction and comment in the classroom, for each of the three main blocks of the course.

EVALUATION METHODS

Oral examination.

Dialogue on at least three arguments, of which the first will be chosen by the student.

Possibility of specific questions for clarification or deepening of some points.

Paradigmatic examples covered during the course will be used as a startup mode of dialogue.

Evaluation by extension, precision and linkage capacity.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

(Indicatively, the evaluation is quantified by assigning a score in tenths for each topic, and weighting the sum of the scores according to the general performance of the candidate and the relative difficulty of the topics.)

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Casalegno, P., *Filosofia del Linguaggio*, Carocci, Roma, (chapters 5, 8, 9);
- Quine, W.V.O., *Due dogmi dell'empirismo*, in Casalegno et al. (eds), *Filosofia del Linguaggio*, R. Cortina, Milano
- Putnam, H., Significato, riferimento e stereotipi, in *idem*

Further readings on demand, according with students emerging interests.

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course, after describing the objectives, program and methods of verification, the teacher provides students educational materials. Simultaneously, it collects the list of students who intend to take the course, together with their name, serial number and email

Office hours: to be determined based on the time of the courses that will be assigned by the Department. Indicatively, the timetable would be as follows: Wednesday from 11.30 to 12.30 and Thursday from 16.30 to 17.30, both at study of the teacher (Disu, pad. 3, 3rd floor)

In addition to weekly reception, the teacher is *of course* available at any time of the working week for a contact with the students, through e-mail or service telephone, or by appointment.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

16/01/19, 20/02/19, 08/05/19, 12/06/19, 16/07/19, 11/09/19, 09/10/19, 20/11/19

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.