



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

INSEGNAMENTO: Didattica della Storia

TITOLO DEL CORSO: Nel ciclo della modernità, tra ricerca, didattica e comunicazione storica.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Affine

DOCENTE: Antonio Lerra

e-mail: antonio.lerra@unibas.it

sito web:

telefono: 0971/202314

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza	Semestre: II
		Corso di Studi: Storia e Civiltà Europee	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

La conoscenza di aspetti e problemi, di metodo e di merito, relativi al rapporto tra ricerca, didattica e comunicazione storica, con particolare attenzione, nell'insegnamento della storia, ad unità didattiche portanti lungo il ciclo della modernità.

PREREQUISITI

Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità in rapporto ai percorsi formativi seguiti.

CONTENUTI DEL CORSO

Il ciclo della modernità. La storia come disciplina. Ricerca, didattica e comunicazione storica. Insegnare storia. L'unità didattica: contenuti, obiettivi e strumenti. Unità didattiche: Rinascimento e Stato moderno. Il sistema imperiale spagnolo. Riforme e rivoluzioni. L'Età napoleonica. La "costruzione" dell'Italia unita.

METODI DIDATTICI

Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con sempre attivo coinvolgimento degli studenti. Rispetto al numero dei frequentanti saranno organizzati, singolarmente e/o per gruppi, anche specifici percorsi di ricerca. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti sarà utilizzato il complessivo numero delle ore, tra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La metodologia didattica, facendo perno sull'attivo coinvolgimento degli studenti, consentirà, tra l'altro, momenti di verifica in itinere, con modalità da rapportare al numero dei frequentanti ed al percorso didattico programmato. Nell'esame orale saranno valutati: il livello di apprendimento dei contenuti in programma, capacità di analisi, anche critica, linearità argomentativa e correttezza espositiva.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- G. Galasso, *Prima lezione di storia moderna*, Roma – Bari, Laterza, 2009.
- W. Panciera – A. Zannini, *Didattica della Storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Milano, Mondadori, 2013.

Nel corso delle lezioni sarà messo a disposizione degli studenti materiale didattico più direttamente riconducibile alle unità (didattiche) programmate.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ad inizio del corso, insieme con la presentazione del programma, degli obiettivi, delle modalità di verifica e di ricevimento, sarà fatta compilare una "scheda didattica" individuale, che, come già sperimentato, potrà utilmente concorrere non solo alla conoscenza delle generalità di ogni studente (dati anagrafici, luogo di provenienza, di residenza, modalità di frequenza dei corsi...) e dei precedenti percorsi formativi seguiti, in particolare in ambito storico, ma anche, sulla base di ciò, poter programmare ed attuare più specifiche e mirate attività didattiche, soprattutto a livello di esercitazioni e nell'impostazione di eventuali percorsi di ricerca individuali e per gruppi. Oltre le ore di ricevimento, di prassi prima e dopo le lezioni, gli studenti potranno utilizzare (per eventuali informazioni e chiarimenti su programma ed attività didattica) l'e-mail istituzionale.

DATE DI ESAME PREVISTE

Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: History teaching			
ACADEMIC YEAR: 2018-2019			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Affine			
TEACHER: Antonio Lerra			
e-mail: antonio.lerra@unibas.it		website:	
phone: 0971-202314		mobile (optional):	
Language: Italian			
ECTS: 6	n. of hours: 30	Campus: Potenza Dept./School: DiSU Program: Humanities European History and Civilization	Semester: II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Knowledge of aspects and problems between research, teaching and historical communication, with particular attention to teaching units about the Modern Age.

PRE-REQUIREMENTS

Knowledge of the main notions of the Modern Age in relation with previous study path.

SYLLABUS

Modern age. History as a discipline. Research, teaching and historical communication. Teach history. The teaching unit: contents, objectives and tools. Teaching units: Renaissance and modern State. The Spanish imperial system. Reforms and revolutions. The Napoleonic Age. The "construction" of united Italy.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, classroom tutorials, laboratory tutorials, project works.

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- G. Galasso, *Prima lezione di storia moderna*, Roma – Bari, Laterza, 2009.
- W. Panciera – A. Zannini, *Didattica della Storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Milano, Mondadori, 2013.

During the lessons will be made available to students teaching materials related to the (teaching) units treated.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

INTERACTION WITH STUDENTS

Compilation of a form about personal data and previous studies paths. Consulting hours just before and after the lessons. More informations about programs and theaching may be obtained by mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The dates of the examinations will be announced on time and in the ways established by the University and the Department.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO ☐

FURTHER INFORMATION
