



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

---

INSEGNAMENTO: Filosofia Teoretica (S.S.D.: M/FIL.-01)

---

TITOLO DEL CORSO: ***“La questione (filosofica) della tecnica”. Presupposti, caratteri, implicazioni***

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante per SFC, Affine per SCE

---

DOCENTE: Agostino Cera

e-mail: [moonwatch1@libero.it](mailto:moonwatch1@libero.it)

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

---

n. CFU: 12

n. ore: 60

Sede: Potenza

Semestre: II

Corso di Studi: Scienze  
Filosofiche e della  
Comunicazione; Storia e  
Civiltà Europee

---

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Il corso si propone di far emergere la centralità della tecnica come tema filosofico, a partire dalla sua complessa evoluzione storico-teoretica: dalla *techné* dei Greci fino alla *Machbarkeit* dell'epoca moderna e contemporanea. In particolare, attraverso il riferimento all'interpretazione heideggeriana della tecnica si cercherà di porne in rilievo l'insuperata attualità in quanto: cifra epocale, passepartout ermeneutico e parola chiave per la decifrazione del nostro tempo.

Obiettivo primario del corso sarà dotare gli studenti degli strumenti teorici essenziali per orientarsi all'interno di uno snodo centrale del pensiero filosofico moderno e contemporaneo. A tale scopo, massima attenzione verrà dedicata al confronto diretto con i “classici” (Heidegger, Ellul, Ihde) scelti come materiale bibliografico.

---

PREREQUISITI:

I prerequisiti richiesti sono:

- una conoscenza manualistica dei principali autori e temi della tradizione filosofica;
- una minima familiarità con il lessico filosofico.

A questi scopi, il docente metterà a disposizione del materiale di supporto.

---



---

## CONTENUTI DEL CORSO:

Il corso sarà organizzato in tre sezioni (orientativamente di 20 ore ciascuna), corrispondenti ai suoi tre temi principali ovvero:

- 1) inquadramento storico-teoretico del tema della tecnica;
- 2) la questione della tecnica in Martin Heidegger;
- 3) variazioni sul tema heideggeriano: l'interpretazione della tecnica di Jacques Ellul; la critica a Heidegger dalla prospettiva post-fenomenologica di Don Ihde; un'esperienza "sul campo" di filosofia della tecnica (Cera).

---

## METODI DIDATTICI:

Il corso prevede 60 ore di didattica frontale dedicate a tutti gli argomenti del corso.

---

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

È previsto un colloquio d'esame orale, nel corso del quale verrà appurata l'acquisizione da parte dei candidati delle conoscenze e abilità precedentemente indicate.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ONLINE:

### A) Inquadramento storico-teoretico della tecnica:

- 1) M. T. Pansera, *Tecnica*, Guida, Napoli 2013.
- 2) R. Scharff, *Philosophy of Technology*, in: J. Protevi (Ed.), *The Edinburgh Dictionary of Continental Philosophy*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2005, pp. 570-574.

### B) La questione della tecnica in Martin Heidegger:

- 1) M. Heidegger, *La questione della tecnica*, in: Id., *Saggi e discorsi*, tr. it. G. Vattimo, Mursia, Milano 1991, pp. 5-27.
- 2) F. Volpi, *Vita e opere*, in: Id. (a cura di), *Guida a Heidegger* (nuova edizione), Laterza, Roma-Bari 2005, pp. 3-58.

### C) Variazioni sul tema heideggeriano:

- 1) J. Ellul, *Tecnica*, in: *Enciclopedia del Novecento Treccani*, 1984 ([http://www.treccani.it/enciclopedia/tecnica\\_%28Enciclopedia-del-Novecento%29/](http://www.treccani.it/enciclopedia/tecnica_%28Enciclopedia-del-Novecento%29/)).
  - 2) D. Ihde, *Heidegger's Philosophy of Technology*, in: Id., *Heidegger's Technologies Postphenomenological Perspectives*, Fordham University Press, New York 2010, pp. 28-55.
  - 3) A. Cera, *Sulla questione di una filosofia della tecnica*, in: N. Russo (a cura di), *L'uomo e le macchine. Per un'antropologia della tecnica*, Guida, Napoli 2007, pp. 41-115
-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

**D) Materiale di supporto:**

- Un buon manuale di storia della filosofia per le scuole superiori (ad es., Abbagnano);
- un testo di supporto per il lessico filosofico (consigliato: I. Gobry (a cura di), *Vocabolario greco della filosofia*, tr. it. T. Villani, Bruno Mondadori, Milano 2004).

**N.B. TUTTI I TESTI IN GRAFIA ROSSA SARANNO MESSI A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE (QUELLI IN INGLESE, OVE NECESSARIO, ANCHE IN TRADUZIONE ITALIANA).**

---

**METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

- Orario di ricevimento: il martedì dalle 17 alle 18 presso lo studio del docente (stanza 209).
- Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

Sulla base delle esigenze che emergeranno durante le lezioni, saranno valutate eventuali ulteriori modalità di gestione del rapporto con gli studenti.

---

**DATE DI ESAME PREVISTE:**

Consultare la pagina web del docente.

---

**SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI: NO**

---

**ALTRE INFORMAZIONI**

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

COURSE: Theoretical Philosophy

TITLE: ***“The (Philosophical) Question Concerning Technology”. Assumptions, Features, Implications***

---

ACADEMIC YEAR: 2018/2019

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing SFC, Affine SCE

TEACHER: Agostino Cera

e-mail: [moonwatch1@libero.it](mailto:moonwatch1@libero.it)

website:

phone:

mobile (optional):

Language: Italian

---

ECTS: 12

n. of hours: 60

Campus: Potenza

Semester: II

Dept./School: Philosophy and  
Communication Sciences,  
History and European  
Civilization

---

## EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Starting from the complex historical-theoretical evolution of the topic “technology” (i.e. from the idea of *techné* in the ancient Greek to modern and contemporary idea of *Machbarkeit*), the course aims to highlight the importance of such a topic as philosophical question.

Martin Heidegger’s interpretation of technology will represent the fundamental “tool” in order to bring out its unsurpassed topicality as: epochal figure, hermeneutical passepartout and keyword for the decryption of our age.

The course aims to provide the students with the basic conceptual tools in order to deal with the topic “technology” as crucial “hub” of the philosophical thought (especially with reference to its modern and contemporary stages). For this purpose a particular attention will be given to the direct confrontation with the “classics” (Heidegger, Ellul, Ihde), chosen as reference literature.

---

## PRE-REQUIREMENTS

The most important pre-requirements are a good knowledge both of the basic topics and authors in the history of philosophy and of the philosophical vocabulary

---

## SYLLABUS

The course presents three sections, each of which corresponds to one of its main topics:

- 1) historical-theoretical overview of the topic “technology”;
  - 2) Martin Heidegger’s interpretation of technology;
  - 3) Variations on heideggerian theme: Jacques Ellul’s interpretation of technology; the criticism of heideggerian interpretation of technology by Don Ihde’s postphenomenological perspective; a “field experience” in philosophy of technology (Cera)
-



---

---

## TEACHING METHODS

Theoretical lessons

---

## EVALUATION METHODS

Oral examination

---

---

## TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

### A) Historical-theoretical Overview of Technology:

- 1) M. T. Pansera, *Tecnica*, Guida, Napoli 2013.
- 2) R. Scharff, *Philosophy of Technology*, in: J. Protevi (Ed.), *The Edinburgh Dictionary of Continental Philosophy*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2005, pp. 570-574.

### B) Martin Heidegger's Interpretation of Technology:

- 1) M. Heidegger, *La questione della tecnica*, in: Id., *Saggi e discorsi*, tr. it. G. Vattimo, Mursia, Milano 1991, pp. 5-27.
- 2) F. Volpi, *Vita e opere*, in: Id. (a cura di), *Guida a Heidegger* (nuova edizione), Laterza, Roma-Bari 2005, pp. 3-58.

### C) Variation on Heideggerian Theme:

- 1) J. Ellul, *Tecnica*, in: *Enciclopedia del Novecento Treccani*, 1984 ([http://www.treccani.it/enciclopedia/tecnica\\_%28Enciclopedia-del-Novecento%29/](http://www.treccani.it/enciclopedia/tecnica_%28Enciclopedia-del-Novecento%29/)).
- 2) D. Ihde, *Heidegger's Philosophy of Technology*, in: Id., *Heidegger's Technologies Postphenomenological Perspectives*, Fordham University Press, New York 2010, pp. 28-55.
- 3) A. Cera, *Sulla questione di una filosofia della tecnica*, in: N. Russo (a cura di), *L'uomo e le macchine. Per un'antropologia della tecnica*, Guida, Napoli 2007, pp. 41-115

### D) Further Teaching Material:

- A good handbook of history of philosophy for the high school (Abbagnano, for instance)
- a philosophical lexicon (suggested: I. Gobry (a cura di), *Vocabolario greco della filosofia*, tr. it. T. Villani, Bruno Mondadori, Milano 2004).

**N.B. the texts in red written will be made available by the lecturer.**

---

---

## INTERACTION WITH STUDENTS

thursday 5 p.m. – 6 p.m.

---

---

## EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

See teacher's web page

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS: NO

---

---

FURTHER INFORMATION

---