



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

INSEGNAMENTO: Civiltà, lingua e letteratura greca

TITOLO DEL CORSO: Libanio e la storia greca: l'*Invectiva in Aeschinem* (decl. XVII F.)

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Affine

DOCENTE: Telesca Chiara

e-mail: chiara.telesca@unibas.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 6

n. ore: 30

Sede: Potenza

Semestre: I

Corso di Studi: Filologia Classica e Moderna

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE:

Il corso si prefigge di:

- fornire il quadro storico e culturale delle scuole di retorica della Tardo antichità, con particolare attenzione alla scuola retorica di Antiochia nei sec. IV-V
- offrire agli studenti gli strumenti indispensabili per comprendere la struttura e le caratteristiche fondamentali del genere declamatorio, ed in particolare delle declamazioni di contenuto storico
- delineare la figura del retore Libanio in rapporto alla cultura del suo tempo e l'importanza da lui rivestita nell'insegnamento retorico di epoca bizantina
- approfondire lo studio della produzione declamatoria libaniana con specifico riferimento all'uso delle fonti classiche, alla lingua e allo stile

ABILITÀ:

Le principali abilità che lo studente dovrà acquisire sono:

- conoscere la cultura retorico-letteraria di epoca tardoantica
- conoscere le parti costitutive di una declamazione
- conoscere gli aspetti caratteristici della lingua e dello stile delle declamazioni libaniane

PREREQUISITI

Buona conoscenza della lingua greca



CONTENUTI DEL CORSO

Le prime lezioni del corso (3/4) saranno dedicate ad illustrare i seguenti argomenti:

- Il funzionamento delle scuole di retorica nella Tarda Antichità, ed in particolare della scuola di Antiochia

- Libanio e le declamazioni di argomento storico

Nelle restanti lezioni verrà letta e commentata la declamazione XVII F. di Libanio

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

R. Foerster, *Libanius, Opera*, 12 voll., Leipzig 1903–27 (Hildesheim 1963): vol VI, pp. 192-239

D. A. Russell, *Greek Declamation*, Cambridge 1983

B. Schouler, *La tradition hellénique chez Libanios*, 2 voll., Lille-Paris 1984: vol. I, pp. 1-34; II, pp. 170-199; 535-561

R. Nicolai, *La storiografia nell'educazione antica*, Pisa 1992

R. Cribiore, *The School of Libanius in Late Antique Antioch*, Princeton University Press, 2006

R. J. Penella, *Declamations* in L. Van Hoof, *Libanius: A Critical Introduction*, Cambridge University Press 2014, pp. 246-272

LETTURE CONSIGLIATE

P. Petit, *Libanius et la vie municipale à Antioche au IV^e siècle apr. J.-C.*, Paris, 1955.

P. Petit, *Les étudiants de Libanius. Un professeur de faculté et ses élèves au Bas-Empire*, Paris, 1957

M. Winterbottom, *Declamation*, in *Oxford Classical Dictionary*, 3. ed. 1996, pp. 436-437

M. H. Hansen, *Eisangelia : la sovranità del tribunale popolare ad Atene nel 4. secolo a. C. e l'accusa contro strateghi e politici*; traduzione e introduzione a cura di Maria Clara Rogozinski, Torino 1998

R.A. Kaster, *Controlling reason: Declamation in rhetorical education*, in Yun Lee Too (ed.), *Education in Greek and Roman antiquity*, Leiden u.a. 2001, pp. 317-337

M. Romaniello, «Arpocrazione, Amphiktuones e Libanio» *Decl. XVII 43*, *Quaderni di Storia* 59, 2004, p. 197-203

D. van Mal-Maeder, *La fiction des déclamations*, Leiden 2007; E. Amato - F. Citti - B. Huelsenbeck (eds.), *Law and Ethics in Greek and Roman Declamation*, Berlin-Munich-Boston 2015



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ore di ricevimento sono previste dopo ogni lezione

DATE DI ESAME PREVISTE¹

18.01.2019, 8.02.2019, 3.04.2019, 14.06.2019, 12.07.2019, 13.09.2019, 11.10.2019,
15.11.2019

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



COURSE: Civiltà, lingua e letteratura greca	
ACADEMIC YEAR: 2018/2019	
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Affine	
TEACHER: Telesca Chiara	
e-mail: chiara.telesca@unibas.it	website:
phone:	mobile (optional):
Language: Italian	

ECTS: 6	n. of hours: 30	Campus: Potenza Dept/School: DiSU Humanities	Semester: I
---------	-----------------	--	-------------

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims to:

- outline the historical and cultural framework of the rhetorical schools of Late Antiquity, with particular attention to the School of Antioch in the 4th to 5th century A.C.
- provide students with the instruments intended to help understand the structure and the fundamental characteristics of the declamatory genre, specifically of the historical declamations
- present the personality of Libanius by stressing his importance as a model for the rhetoricians of the Byzantine era
- study the historical declamations of Libanius by focusing on the use of classical sources and the linguistic and stylistic aspects of his prose

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

At the end of the course, students should acquire more expert knowledge on

- the rhetorical and literary culture of the Late Antiquity
- the traditional structure and the standard arguments of a declamation
- the characteristic aspects of the language and style of the Libanian declamations

PRE-REQUIREMENTS

Good knowledge of ancient Greek language

SYLLABUS

The topics of the first lessons of the course (3/4) will be the following:

- The functioning of the schools of rhetoric in Late Antiquity and the importance of the School of Antioch
- Libanius and his historical declamations



In the remaining part of the course, the declamation XVII F. of Libanius will be read and commented

TEACHING METHODS

Theoretical lessons

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

R. Foerster, *Libanius, Opera*, 12 voll., Leipzig 1903–27 (Hildesheim 1963): vol VI, pp. 192-239

D. A. Russell, *Greek Declamation*, Cambridge 1983

B. Schouler, *La tradition hellénique chez Libanios*, 2 voll., Lille-Paris 1984: vol. I, pp. 1-34; II, pp. 170-199; 535-561

R. Nicolai, *La storiografia nell'educazione antica*, Pisa 1992

R. Cribiore, *The School of Libanius in Late Antique Antioch*, Princeton University Press, 2006

R. J. Penella, *Declamations* in L. Van Hoof, *Libanius: A Critical Introduction*, Cambridge University Press 2014, pp. 246-272

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY:

P. Petit, *Libanius et la vie municipale à Antioche au IV^e siècle apr. J.-C.*, Paris, 1955.

P. Petit, *Les étudiants de Libanius. Un professeur de faculté et ses élèves au Bas-Empire*, Paris, 1957

M. Winterbottom, *Declamation*, in Oxford Classical Dictionary, 3. ed. 1996, pp. 436-437

M. H. Hansen, *Eisangelia : la sovranità del tribunale popolare ad Atene nel 4. secolo a. C. e l'accusa contro strateghi e politici*; traduzione e introduzione a cura di Maria Clara Rogozinski, Torino 1998

R.A. Kaster, *Controlling reason: Declamation in rhetorical education*, in Yun Lee Too (ed.), *Education in Greek and Roman antiquity*, Leiden u.a. 2001, pp. 317-337

M. Romaniello, «Arpocrazione, Amphiktuones e Libanio» *Decl. XVII* 43, Quaderni di Storia 59, 2004, p. 197-203

D. van Mal-Maeder, *La fiction des déclamations*, Leiden 2007; E. Amato - F. Citti - B. Huelsenbeck (eds.), *Law and Ethics in Greek and Roman Declamation*, Berlin-Munich-Boston 2015

INTERACTION WITH STUDENTS

Office hours are scheduled after each class

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

18.01.2019, 8.02.2019, 3.04.2019, 14.06.2019, 12.07.2019, 13.09.2019, 11.10.2019,
15.11.2019

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS NO

FURTHER INFORMATION
