



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

INSEGNAMENTO: Storia moderna

TITOLO DEL CORSO: La Repubblica napoletana nell'Italia del 1799: cultura e comunicazione politica.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: Antonio Lerra

e-mail: antonio.lerra@unibas.it

sito web:

telefono: 0971/202314

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 12	n. ore: 60	Sede: Potenza	Semestre: II
		Corso di Studi: Storia e Civiltà Europee	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

La conoscenza di aspetti e problemi caratterizzanti il 1799 in Italia e, in tal ambito, i modi e le forme della cultura e della comunicazione politica che connotarono la parabola della Repubblica napoletana, al centro e in periferia.

PREREQUISITI

Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità in rapporto ai percorsi formativi seguiti.

CONTENUTI DEL CORSO

I riflessi della Rivoluzione francese in Europa e in Italia. Le Repubbliche giacobine. Il 1799 in Italia. L'associazionismo politico di fine Settecento nel Mezzogiorno d'Italia. La Repubblica napoletana. Assetti istituzionali-amministrativi, indirizzi ed azioni di governo. Il rapporto tra Napoli e le province. Il movimento di repubblicanizzazione e di derepubblicanizzazione. Dalle Università alle Municipalità repubblicane. Cultura e comunicazione politica. L'uso e la funzione dell'antico. I modi e le forme della comunicazione politica a stampa. Il «Monitore Napoletano» del 1799. I catechismi repubblicani. Il *Catechismo Nazionale pe'l Cittadino* di Onofrio Tataranni.

METODI DIDATTICI

Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con sempre attivo coinvolgimento degli studenti. Rispetto al numero dei frequentanti saranno organizzati, singolarmente e/o per gruppi, anche specifici percorsi di ricerca. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti sarà utilizzato il complessivo numero delle ore, tra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.



MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La metodologia didattica, facendo perno sull'attivo coinvolgimento degli studenti, consentirà, tra l'altro, momenti di verifica in itinere, con modalità da rapportare al numero dei frequentanti ed al percorso didattico programmato. Nell'esame orale saranno valutati: il livello di apprendimento dei contenuti in programma, capacità di analisi, anche critica, linearità argomentativa e correttezza espositiva.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- A. DE FRANCESCO, 1799. *Una storia d'Italia*, Milano, Guerini e Associati, 2005.
- A. LERRA, *La parabola della Repubblica napoletana tra cultura e pratica politica*, in *Studi storici dedicati a Orazio Cancila*, a cura di Antonino Giuffrida, Fabrizio D'Avenia, Daniele Palermo, Palermo, Associazione Mediterranea, 2011, vol. 3, pp. 1193-1212.
- *Monitore Napoletano (2 febbraio-8 giugno 1799). L'antico nella cultura politica rivoluzionaria*, Edizione critica a cura di A. Lerra, Manduria-Bari-Roma, Lacaita, 2006.
- O. TATARANNI, *Catechismo Nazionale pe'l Cittadino. Progetto di cultura politica e ruolo dell'antico*, Edizione critica a cura di A. Lerra, Manduria-Bari-Roma, Lacaita, 2006.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ad inizio del corso, insieme con la presentazione del programma, degli obiettivi, delle modalità di verifica e di ricevimento, sarà fatta compilare una "scheda didattica" individuale, che, come già sperimentato, potrà utilmente concorrere non solo alla conoscenza delle generalità di ogni studente (dati anagrafici, luogo di provenienza, di residenza, modalità di frequenza dei corsi...) e dei precedenti percorsi formativi seguiti, in particolare in ambito storico, ma anche, sulla base di ciò, poter programmare ed attuare più specifiche e mirate attività didattiche, soprattutto a livello di esercitazioni e nell'impostazione di eventuali percorsi di ricerca individuali e per gruppi. Oltre le ore di ricevimento, di prassi prima e dopo le lezioni, gli studenti potranno utilizzare (per eventuali informazioni e chiarimenti su programma ed attività didattica) l'e-mail istituzionale.

DATE DI ESAME PREVISTE

Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Modern history			
ACADEMIC YEAR: 2018-2019			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing			
TEACHER: Antonio Lerra			
e-mail: antonio.lerra@unibas.it		website:	
phone: 0971-202314		mobile (optional):	
Language: Italian			
ECTS: 12	n. of hours: 60	Campus: Potenza Dept./School: Humanities European History and Civilization Program: The neapolitan Republic in the Italy of 1799: political culture and communication.	Semester: II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The knowledge of issues and problems that characterized 1799 in Italy and, in this context, the ways and forms of political culture and communication which connoted the parable of the neapolitan Republic, in the center and in the periphery.

PRE-REQUIREMENTS

Knowledge of the main notions of the Modern Age in relation with previous study path

SYLLABUS

The reflections of French Revolution in Europe and in Italy. The jacobin republics. 1799 in Italy. Political associationism of the Eighteenth century in the Southern Italy. The neapolitan Republic. Structures and activities of government: ideas and actions. The relationship between Naples and the provinces. The movement of republicanization and counter-republicanization. From *Universitates* to Republican "Municipalità". Political culture and communication. Use and function of antiquity. Ways and forms of political edited communication. The «Monitore Napoletano» of 1799. Republican "catechismi". Onofrio Tataranni's *Catechismo Nazionale pe'l Cittadino*.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, classroom tutorials, laboratory tutorials, project works.

EVALUATION METHODS

Oral examination



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- A. DE FRANCESCO, 1799. *Una storia d'Italia*, Milano, Guerini e Associati, 2005.
- A. LERRA, *La parabola della Repubblica napoletana tra cultura e pratica politica*, in *Studi storici dedicati a Orazio Cancila*, a cura di Antonino Giuffrida, Fabrizio D'Avenia, Daniele Palermo, Palermo, Associazione Mediterranea, 2011, vol. 3, pp. 1193-1212.
- *Monitore Napoletano (2 febbraio-8 giugno 1799). L'antico nella cultura politica rivoluzionaria*, Edizione critica a cura di A. Lerra, Manduria-Bari-Roma, Lacaita, 2006.
- O. TATARANNI, *Catechismo Nazionale pe'l Cittadino. Progetto di cultura politica e ruolo dell'antico*, Edizione critica a cura di A. Lerra, Manduria-Bari-Roma, Lacaita, 2006.

INTERACTION WITH STUDENTS

Compilation of a form about personal data and previous studies paths. Consulting hours just before and after the lessons. More informations about programs and theaching may be obtained by mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The dates of the examinations will be announced on time and in the ways established by the University and the Department.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO ☐

FURTHER INFORMATION
