



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2018/2019**

INSEGNAMENTO: **Storia della Chiesa in età Medievale**

TITOLO DEL CORSO: ***Cristianesimo e Islam: realtà affini o mondi distanti?***

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Caratterizzante**

DOCENTE: **Barbara Visentin**

e-mail: **barbaravisentin1@alice.it**

sito web:

telefono: **391-7563642**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: **6**

n. ore: **30**

Sede: **Potenza**

Semestre: **I**

Corso di Studi: **Storia e Civiltà Europee**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si articola in due momenti principali, il primo dedicato ad un *excursus* della Storia della Chiesa, considerata nelle istituzioni di vertice e di base, dai primi secoli di affermazione del messaggio cristiano al tardo Medioevo. In questa prima parte, di carattere generale, l'approccio – pur essendo forzatamente di sintesi – non mancherà di fornire agli studenti una conoscenza diretta di documenti testuali e non, capaci di avvicinare con maggior concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata e di inquadrarli nel più vasto contesto della Storia Medievale, sviluppando un approccio critico e la capacità di esporre quanto studiato.

La seconda parte è dedicata ad approfondire la nascita dell'Islam e, in modo particolare, le relazioni che fin dalle origini segnarono il contatto tra i due grandi monoteismi di rivelazione, con particolare attenzione ad alcuni riferimenti contenuti nei testi sacri, la Bibbia e il Corano, nella loro complessa e diversificata evoluzione storica.

Le conoscenze fornite riguardano l'incidenza, culturale e sociale, i processi di secolarizzazione e di relazione tra tradizioni religiose e laiche, la tensione tra dogmi e critica, norme etico-religiose ed assetti sociali, le questioni sollevate dal fondamentalismo e dalla teoria del conflitto di civiltà, le problematiche del dialogo tra le due diverse religioni, etnie e culture.

Le abilità principali che il corso si propone di trasmettere agli studenti interessano il saper analizzare, valutare, identificare, porre attenzione allo studio delle cause profonde dei fenomeni di interazione, incontro, scontro e sincretismo fra le due religioni, per comprendere meglio anche le dinamiche odierne.

PREREQUISITI

Prerequisito fondamentale è la conoscenza della storia, in particolare dell'età medievale. Il corso acquista tutto il suo significato se visto in parallelo con gli insegnamenti storici presenti nel corso di laurea.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso è incentrato su tre snodi storici principali: l'evangelizzazione e la conversione dell'Occidente barbarico; l'evoluzione delle istituzioni ecclesiastiche e il rapporto tra Oriente e Occidente; il confronto tra Islam e Cristianesimo.



-
1. Incontro del Cristianesimo col mondo romano: convergenze e divergenze.
 2. Dalla tolleranza alle persecuzioni: le persecuzioni dal I secolo alla metà del III.
 3. Costantino e la cristianizzazione dell'Impero.
 4. Cristianesimo ed Ellenismo: la 'gnosi', le principali eresie e i primi concili ecumenici.
 5. Lo sviluppo del monachesimo da Oriente ad Occidente.
 6. L'evangelizzazione e la conversione dei barbari. La Chiesa tra Bizantini e Longobardi. La lotta iconoclasta.
 7. La Chiesa e il Sacro Romano Impero: l'età di ferro del papato. *Sacerdotium et imperium*.
 8. L'età gregoriana: la Riforma. Lo scisma d'Oriente.
 9. Le crociate. Le eresie dei secoli X-XIII. Il pontificato di Innocenzo III.
 10. Gli ordini mendicanti. Le università tra teologia e filosofia. I concili lateranensi.
 11. Islam e Cristianesimo.
-

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali della durata di 30 ore complessive (6 CFU) con letture guidate di fonti (tradotte in italiano) e di testi storiografici, per imparare ad analizzare in modo critico i processi storici e riflettere su ipotesi e metodi di analisi dei temi considerati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La modalità di verifica dell'apprendimento consiste in un colloquio orale, nel corso del quale gli studenti dovranno dimostrare di conoscere i contenuti fondamentali della Storia della Chiesa medievale e di saper confrontare in modo adeguato i diversi aspetti (sviluppi istituzionali, crisi e riforme, rapporti tra potere spirituale e potere temporale, ruolo dei movimenti religiosi, monachesimo, dissenso religioso). Dovranno inoltre essere in grado di stabilire le opportune connessioni con le società medievali, dimostrare autonomia di giudizio, utilizzando criticamente le diverse fonti discusse in classe, dando prova di saper comunicare ciò che hanno appreso, usando con consapevolezza il lessico appropriato.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

1. C. AZZARA – A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Società editrice il Mulino, Bologna 2009.
2. F. CARDINI, *Noi e l'Islam. Un incontro possibile?*, Editori Laterza, Bari 2001.
3. F. CARDINI, *Europa e Islam. Storia di un malinteso*, Editori Laterza, Bari 2007, pp. 1-202 (nuova edizione riveduta e aggiornata).

Per gli studenti non frequentanti il programma d'esame prevede la lettura completa del volume di F. CARDINI, *Europa e Islam. Storia di un malinteso*, Editori Laterza, Bari 2007 (nuova edizione riveduta e aggiornata).

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Orario di ricevimento: tutti i giorni in cui si terrà il corso prima e dopo le lezioni.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail: barbaravisentin1@alice.it

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Febbraio, giugno, luglio, settembre, ottobre, dicembre.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: **History of the Church in the Middle Ages 'Christianity and Islam: related realities or distant worlds?'**

ACADEMIC YEAR: **2018/19**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: (Basic, Characterizing, Affine, Free choice, Other) **Characterizing**

TEACHER: **Barbara Visentin**

e-mail: **barbaravisentin1@alice.it**

website:

phone: **391-7563642**

mobile (optional):

Language: **Italian**

ECTS: **6**

n. of hours: **30**

Campus: **Potenza**

Semester: **I**

Dept./School: **DiSU**

Program: **History and European**

Civilization

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course is divided into two main moments, the first dedicated to an excursus of the history of the Church, from the first centuries of affirmation of the Christian message to the late Middle Ages.

The second part is dedicated to deepen the birth of Islam and the relations between the two great monotheisms of revelation.

The knowledge provided regards the tension between dogma and criticism, ethical-religious norms and social arrangements, the issues raised by fundamentalism and theory of the conflict of civilizations, the problems of dialogue between the two different religions, ethnic groups and cultures.

The main skills that the course aims to transmit to students interest in being able to analyze, evaluate, identify, pay attention to the study of the root causes of interaction, encounter, clash and syncretism between the two religions, to better understand even today's dynamics.

PRE-REQUIREMENTS

A fundamental prerequisite is knowledge of history, particularly of the medieval age.

SYLLABUS

The course focuses on three main historical junctions: evangelization and the conversion of the barbarian West; the evolution of ecclesiastical institutions and the relationship between East and West; the comparison between Islam and Christianity.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons with guided readings of sources and historiographic texts, project works and technical visits.

EVALUATION METHODS

Intermediate verifications and oral examination.

The learning assessment method consists of an oral interview, during which the students will have to demonstrate knowledge of the fundamental contents of the history of the medieval Church and be able to compare the various aspects in an appropriate manner.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

1. C. AZZARA – A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Società editrice il Mulino, Bologna 2009.

2. F. CARDINI, *Noi e l'Islam. Un incontro possibile?*, Editori Laterza, Bari 2001.

3. F. CARDINI, *Europa e Islam. Storia di un malinteso*, Editori Laterza, Bari 2007, pp. 1-202 (new revised and updated edition).

For non-attending students the exam program provides a complete reading of the volume of F. CARDINI, *Europa and Islam. History of a misunderstanding*, Editori Laterza, Bari 2007 (new revised and updated edition).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

INTERACTION WITH STUDENTS

Office hours: every day on which the course will be held before and after lessons.

In addition to the weekly reception, the teacher is available at any time for a contact with the students, through their own e-mail: barbaravisentin1@alice.it.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

February, June, July, September, October, December.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS **YES X** NO ☐

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.