



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

INSEGNAMENTO: Storia del Mediterraneo Medievale (M-STO/01)

TITOLO DEL CORSO: Storia del Mediterraneo Medievale

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Affine per FCM; Caratterizzante per SCE

DOCENTE: Alessandro Di Muro

e-mail: alexdimuro@libero.it

sito web:

telefono: 5887

cell. di servizio (facoltativo): 3281219889

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 6

n. ore: 30

Sede: Potenza

Semestre: I

Corso di Studi: Filologia
Classica e Moderna; Storia e
Civiltà Europee

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso esamina gli elementi di base delle trasformazioni politiche, sociali, culturali ed economiche che interessarono il Mediterraneo dalla prima espansione islamica alla fine dell'impero carolingio, trattando le dinamiche di crisi e di crescita nelle campagne e nelle città delle regioni che si affacciano sul Mediterraneo (con particolare attenzione all'Italia e all'Europa carolingia)

L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti le basi per affrontare lo studio di quello che possiamo

Le principali conoscenze fornite saranno:

- *elementi di base di storia dell'alto Medioevo*
- *conoscenze relative ai sistemi di scambio, dinamiche di crisi e trasformazione delle città e delle campagne nell'alto Medioevo*
- *conoscenze di base per affrontare lo studio della storia economica e sociale*

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- *analizzare le fonti, scritte e materiali*
- *identificare i momenti di cambiamento nelle strutture economiche e sociali*
- *valutare le dinamiche di costruzione delle identità e di legittimazione del potere nelle diverse aree del Mediterraneo altomedievale.*
- *Utilizzare quanto analizzato per la costruzione di un discorso storico*
- **Autonomia di giudizio:**
- *Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di approfondire autonomamente quanto imparato, al fine di utilizzare le conoscenze di base come una base di partenza che gli consenta di pervenire a risultati ulteriori, contraddistinti da una maturità sempre maggiore e da una autonomia di giudizio sempre più ampia.
Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi storici che interessarono il Mediterraneo nel Medioevo e di indicare le principali metodologie storiche..*
- **Abilità comunicative:**
- *Lo studente deve avere la capacità di spiegare, in maniera semplice, a persone non esperte i mutamenti e le trasformazioni sociali ed economiche che si ebbero nei paesi del Mediterraneo tra l'età tardo antica e l'anno Mille. Inoltre deve acquisire la capacità di presentare un elaborato utilizzando correttamente il linguaggio scientifico, letterario e storico.*
- **Capacità di apprendimento:**



Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi continuamente, tramite la consultazione di testi e pubblicazioni proprie del settore M-STO/01, allo scopo di acquisire la capacità di seguire Corsi di approfondimento, Seminari specialistici e Masters in Storia medievale.

PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:

- concetti elementari di *Storia medievale*
 - conoscenze elementare del latino e dell'inglese
-

CONTENUTI DEL CORSO

Titolo blocco 1 (10 ore):

Argomento 1. Storia del mediterraneo nell'Alto medioevo (secc. VI-IX)

Titolo blocco 2 (10 ore)

Argomento 1. La rinascita delle città nell'Italia altomedievale (secoli VIII-IX).

Titolo blocco 3 (10 ore)

Argomento 1- La ripresa dei traffici mediterranei e l'economia agraria nei secoli VIII e IX tra longobardi, bizantini e franchi.

METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (30 ore);
-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Il corso prevede un esame orale e la redazione di una tesina di approfondimento su un argomento trattato durante il corso, da concordare con il docente .
 - L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.
 - L'esame consiste nella valutazione della tesina e in una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso attraverso domande (di solito tre) sui testi di studio e sui temi affrontati nel corso delle lezioni. Le domande sono di carattere piuttosto generale e proposte nella forma di una conversazione. Per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30.
-

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- Delogu P., *Le città e l'economia dell'VIII secolo*, in Id., *Le origini del Medioevo*, Roma 2010, pp. 93-143.
 - Di Muro A., *Economia e mercato nel Mezzogiorno longobardo (secc. VIII- IX)*, Salerno 2009.
 - Petralia G., *Tra storia e archeologia: Mediterraneo altomedievale e spazi regionali "italiani" (intorno al secolo VIII)*, in «Studi Storici», 1/2015, in part. pp. 5-12.
 - Hodges R., *Adriatic Sea trade in an European perspective*, in *From one sea to another. Trading places in the European and Mediterranean Early Middle Ages / Da un mare all'altro. Luoghi di scambio nell'Alto Medioevo*, a cura
-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

di S. Gelichi e R. Hodges, Turnhout, 2012.

Argomenti specifici possono essere approfonditi sui seguenti testi:

- Wickham C., *Le società dell'alto Medioevo. Europa e Mediterraneo, secoli V-VIII*, Roma 2009.

- Gasparri S., *Prima delle nazioni. Popoli, etnie e regni fra Antichità e Medioevo*, Roma 1997.

- *La Sicilia Bizantina. Storia, città e territorio*, Caltanissetta-Roma 2010.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: il martedì dalle 16.30 alle 17.30 presso lo Studio 313 e il mercoledì dalle 16.30 alle 17.30 presso Studio 313

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

26 giugno; 17 luglio; 14 settembre; 19 ottobre; 15 novembre

SEMINARI DI ESPERTI: NO

ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare il programma con il docente.

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Storia del Mediterraneo Medievale			
ACADEMIC YEAR: 2018/2019			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Affine FCM; Characterizing SCE			
TEACHER: Alessandro Di Muro			
e-mail: alexdimuro@libero.it		website:	
phone:		mobile (optional):	
Language: Italian			
ECTS: 6	n. of hours: 30	Campus: Potenza Dept./School: Classical and Modern Philology; European History and Civilization	Semester: I

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The main knowledge provided will be:

- basic elements of Early Middle Ages history
- exchange systems, dynamics of crisis and transformation of cities and campaigns in the Middle Ages.

At the end of the course, students will have acquired the ability to address and study the Medieval economic and social history of the Mediterranean region.

PRE-REQUIREMENTS

It is necessary to have acquired the following knowledge provided by the I degree courses of "Medieval History":

- elementary concepts of Medieval History
- elementary knowledge of Latin and English

SYLLABUS

Economy and trade routes between the 8th and 9th centuries in Italy. The aim of the course is to provide students with:

1. A solid knowledge of the most important problems of Medieval history and a broad panorama of the main social and economic aspect from the VIII to the IX century in the Mediterranean
2. A basic knowledge of the most relevant historiographical debates;
3. To develop skills in dealing with medieval written sources;
4. The ability to place events and historical phases of the Middle Ages in the correct chronological sequence with the identification of causal links that have caused the development of economic and social processes between the 8th and 9th centuries.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons.

EVALUATION METHODS

Oral examination.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Delogo P., *Le città e l'economia dell'VIII secolo*, in Id., *Le origini del Medioevo*, Roma 2010, pp. 93-143.
- Di Muro A., *Economia e mercato nel Mezzogiorno longobardo (secc. VIII- IX)*, Salerno 2009.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

- Petralia G., *Tra storia e archeologia: Mediterraneo altomedioevale e spazi regionali "italiani" (intorno al secolo VIII)*, in «Studi Storici», 1/2015, in part. pp. 5-12.

- Hodges R., *Adriatic Sea trade in an European perspective*, in *From one sea to another. Trading places in the European and Mediterranean Early Middle Ages / Da un mare all'altro. Luoghi di scambio nell'Alto Medioevo*, a cura di S. Gelichi e R. Hodges, Turnhout, 2012.

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course, after having described objectives, program and methods of verification, the teacher makes available to the students the didactic material (shared folders, website, etc). At the same time, the list of students wishing enroll in the course is provided, accompanied by name, surname, matriculation number and email address.

Office hours: Tuesday from 4.30 pm to 5.30 pm at Studio 313 and Wednesdays from 4.30 pm to 5.30 pm at Studio 313

In addition to the weekly reception, the teacher is available at any time for a contact with the students, through his e-mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

June 26; July 17; September 14; October 19; November 15.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS	NO
------------------------------	----

FURTHER INFORMATION

Non-attending students must define the program in agreement with the instructor.

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.