



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO: Storia dell'Europa in Età moderna

TITOLO DEL CORSO: Le radici storiche dell'Europa in età moderna

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Affine e Caratterizzante per Storia e Civiltà Europee; Affine per Scienze Filosofiche e della Comunicazione e per Filologia Classica e Moderna

DOCENTE: Gaetano Morese

e-mail: gaetano.morese@virgilio.it

sito web:

Telefono: 328.46.25.689

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza	Semestre: secondo
		Corso di Studi: Storia e Civiltà Europee; Scienze Filosofiche e della Comunicazione, Filologia Classica e Moderna	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenza degli elementi caratterizzanti l'Europa moderna, con particolare riferimento alle problematiche del periodo quali lo stato, le confessioni religiose, i confini, le dinamiche economiche e culturali, le minoranze. Sviluppo delle abilità applicative delle conoscenze acquisite, con particolare attenzione alla dimensione metodologico-didattica e critico-analitica.

PREREQUISITI

Conoscenza di base degli avvenimenti del periodo storico moderno in rapporto ai percorsi formativi seguiti.

CONTENUTI DEL CORSO

Per la parte generale: la grande transizione: Umanesimo e Rinascimento. Riforma e Controriforma. Il sistema degli Stati europei. Equilibrio ed egemonia da Carlo VIII a Carlo V. Scoperte e conquiste. L'economia europea. Guerre di religione e guerre di potenza, equilibrio ed egemonia da Filippo II a Luigi XIV. "Il plenilunio delle monarchie": Stato moderno, società e monarchia assoluta. L'età dell'equilibrio europeo. L'età della ragione. L' "Antico Regime" tra critiche e riforma. La rivoluzione francese. Il 1799 in Europa. Napoleone e l'Impero. Industria, scienza e tecnica. Il Congresso di Vienna e l'ordine europeo della Santa Alleanza. La "questione" della libertà. La "questione" nazionale. La "questione" sociale. Dall'Europa di Vienna all'Europa di Berlino, 1848 – 1878: principi liberali e nazionali. Le fonti.

Per la parte monografica: Stato e modernità; cultura giuridica, libri e tecniche tipografiche; l'Europa delle chiese e delle



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

confessioni; verso uno spazio economico europeo; frontiere e limiti: il Mediterraneo; circolazione di idee, mobilità di persone; la storia delle scienze e delle tecniche; alle origini delle "Storie d'Europa"; identità di genere; minoranze; l'Europa e le altre civiltà, le altre civiltà e l'Europa.

METODI DIDATTICI

Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con sempre attivo coinvolgimento degli studenti. Rispetto al numero dei frequentanti saranno organizzati, singolarmente e/o per gruppi, anche specifici percorsi di ricerca. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti sarà utilizzato il complessivo numero delle ore, tra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La metodologia didattica, facendo perno sull'attivo coinvolgimento degli studenti, consentirà, tra l'altro, momenti di verifica in itinere, con modalità da rapportare al numero dei frequentanti ed al percorso didattico programmato. Nell'esame orale saranno valutati: il livello di apprendimento dei contenuti in programma, capacità di analisi, anche critica, linearità argomentativa e correttezza espositiva.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

G. GALASSO, *Storia d'Europa. 2. L'Età moderna*, Bari-Roma, Laterza, 1998.

M. A. VISCEGLIA (a cura di), *Le radici storiche dell'Europa. L'età moderna*, Roma, Viella, 2007.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ad inizio del corso saranno presentati il programma, gli obiettivi, le modalità di verifica e di ricevimento, inoltre sulla base dei percorsi formativi degli studenti potranno anche essere programmate specifiche attività didattiche con esercitazioni e percorsi di ricerca. Oltre alle ore di ricevimento, di norma previste prima e dopo le lezioni, gli studenti potranno utilizzare, per informazioni e chiarimenti, l'email personale.

DATE DI ESAME PREVISTE

Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI X NO

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: History of Europe in the Modern Age

ACADEMIC YEAR: 2017/2018

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Affine/Characterizing

TEACHER: Gaetano Morese

e-mail: gaetano.morese@virgilio.it

website:

Phone: 328.46.25.689

mobile (optional):

Language: italian

ECTS: 6

n. of hours: 30

Campus: Potenza
Dept./School: Humanistic Studies
European History and Civilization;
Philosophical and Communication
Science, Modern and Classical
Philology

Semester: second

Program: The historical roots of
Europe in the modern age

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The knowledge of elements that characterize modern Europe, with particular reference to the problems of the period such as the state, religious confessions, borders, economic and cultural dynamics, minorities. Development of the application skills of the acquired knowledge, with particular attention to the methodological-didactic and critical-analytical dimensions.

PRE-REQUIREMENTS

Knowledge of the main notions of the Modern Age in relation with previous study path.

SYLLABUS

For the general part: the great transition: Humanism and Renaissance. Reformation and Counter-Reformation. The European states system. Balance and hegemony from Carlo VIII to Carlo V. Discoveries and conquests. European economy. Religious wars and power wars, stability and hegemony from Filippo II to Luigi XIV. Modern state, society and absolute monarchy. The age of European stability. The age of reason. Ancien Régime between critiques and reform. French Revolution. 1799 in Europe. Napoleone and the empire. Industry, science and technology. Congress of Vienna and the European order of the Holy Alliance. The "question" of freedom. The nationality "question". The social "question". From the Europe of Vienna to the Europe of Berlino, 1848-1878: liberals and national principles. Sources.

For the monographic part: State and modernity; legal culture, books and typographic techniques; the Europe of churches and confessions; towards a European economic area; borders and limits: the Mediterranean; circulation of ideas, mobility of people; the history of science and techniques; at the origins of the "Stories of Europe"; gender identity; minorities; Europe and other civilizations, other civilizations and Europe.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, classroom tutorials, laboratory tutorials and project works.

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

G. GALASSO, *Storia d'Europa. 2. L'Età moderna*, Bari-Roma, Laterza, 1998.

M. A. VISCEGLIA (a cura di), *Le radici storiche dell'Europa. L'età moderna*, Roma, Viella, 2007.

INTERACTION WITH STUDENTS

Consulting hours just before and after the lessons. More informations about programs and teaching may be obtained by mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The dates of the examinations will be announced on time and in the ways established by the University and the Department

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO

FURTHER INFORMATION
