



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO: STORIA E ISTITUZIONI DEL MEZZOGIORNO IN ETÀ MODERNA

TITOLO DEL CORSO: **Il Mezzogiorno d'Italia in età moderna. Verso l'Unità nazionale.**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Caratterizzante**

DOCENTE: VERONICA SILEO

e-mail: veronica.sileo@gmail.com

sito web:

telefono: 3281151674

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: ITALIANO

n. CFU: 6

n. ore: 30

Sede: Potenza

Semestre: II

Corso di Studi: Studi Umanistici

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Elementi caratterizzanti la storia del Mezzogiorno d'Italia in età moderna con particolare riguardo ai conflitti politico-sociali nel Cinquecento, alla rivoluzione del 1799 considerata come una "Storia d'Italia" e al processo di unificazione nazionale.
 - Sviluppo delle abilità applicative delle conoscenze acquisite con particolare attenzione alla metodologia didattica
-

PREREQUISITI

La conoscenza di aspetti e problemi caratterizzanti il ciclo della modernità.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso si propone di delineare un tracciato relativo alla storia del Regno di Napoli dalla discesa di Carlo VIII nel 1494 alla fine del Regno nel 1860. In particolare saranno trattati i seguenti argomenti:

- La struttura del vicereame spagnolo
 - Il rapporto tra Capitale e Province
 - La crisi del Seicento
 - La rivolta del 1647-48
 - Rinascimento e barocco
 - Gli anni di formazione della cultura napoletana
 - Le guerre europee
 - Carlo di Borbone
-



-
- L'Illuminismo napoletano
 - La rivoluzione del 1799
 - Il Decennio napoleonico
 - Le Due Sicilie
 - La fine del Regno

Saranno inoltre dedicate lezioni specifiche all'analisi, anche critica, del contributo che la Basilicata diede al processo di unificazione nazionale.

METODI DIDATTICI

Il corso consiste in 30 ore di didattica frontale integrate da seminari ed esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale atta a verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati nonché la capacità di collegamento e di confronto fra i diversi temi trattati durante il corso e l'approccio critico agli argomenti.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- A. A. MUSI, *Il Regno di Napoli*, Brescia, Morcelliana, 2017
- B. A. LERRA, (a cura di), *La Basilicata per l'Unità d'Italia. Cultura e pratica politico- istituzionale (1848-1876)* Milano, Guerini e Associati, 2014

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso verrà presentato il programma e verrà illustrato il contenuto dei testi adottati. In itinere verranno fornite agli studenti indicazioni ulteriori di bibliografia e sitografia di riferimento, nonché informazioni circa fonti d'archivio. Il docente riceve gli studenti prima e dopo le lezioni e può essere contattato tramite posta elettronica.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Saranno comunicate nei tempi e modalità stabilite dall'ateneo e dal Dipartimento di Scienze umane.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI S I X N O

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: HISTORY AND INSTITUTIONS OF SOUTHERN ITALY IN MODERN AGE

ACADEMIC YEAR: 2016/2017

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: VERONICA SILEO

e-mail: veronica.sileo@gmail.com

website:

phone: 3281151674

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: 6

n. of hours: 30

Campus: Potenza
Humanities

Semester: II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Knowledge of issues and problems related to the social-economic and political institutions of Southern Italy in the Modern Age, with particular regard to political and social conflicts in the sixteenth century, the revolution of 1799 considered as a "History of Italy", and the National Unification process.

PRE-REQUIREMENTS

Basic knowledge of the most important stages of Modern History from the late fourteenth century to the nineteenth century.

SYLLABUS

Southern Italy in the Hispanic Age. Napoli and Kingdom's provinces. Renaissance and Baroque. Bourbon's reformism. From reforms to the Revolution. The Neapolitan Republic of 1799. The Napoleonic Age. The Restoration and the Constitutional Revolution of 1820-21. The "spring of the peoples" and repression of Ferdinand II. The dissolution of the Kingdom of the Two Sicilies. Insurrections and Revolution in Southern Italy. Southern Italy and Basilicata in the Unification process.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons (30 hours) integrated by seminars and exercises.

EVALUATION METHODS

Oral examination aimed at verifying the achievement of the set goals, the linkage capacity and the critical approach to the objectives.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- A. MUSI, *Il Regno di Napoli*, Brescia, Morcelliana, 2017
 - C. A. LERRA, (a cura di), *La Basilicata per l'Unità d'Italia. Cultura e pratica politico- istituzionale (1848-1876)*, Milano, Guerini e Associati, 2014.
-

INTERACTION WITH STUDENTS

Office hours just before and after lessons and appointments by mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

The dates of examinations will be announced on time and in the ways established by the University and the Department.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.