



Programma di insegnamento di Storia contemporanea			
ANNO ACCADEMICO: 2017 - 2018			
INSEGNAMENTO: STORIA CONTEMPORANEA			
TITOLO DEL CORSO: Storia della politica e delle relazioni internazionali			
TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante			
DOCENTE: Attorre Lucio			
e-mail: lucio.attorre@unibas.it		sito web:	
telefono: 366 2541091		cell. di servizio (facoltativo):	
Lingua di insegnamento: italiano			
n. CFU: 12	n. ore: 60	Sede: Potenza Corso di Studi: Storia e Civiltà Europee	Semestre: Primo semestre

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso mira a sviluppare nello studente di storia contemporanea la necessaria percezione della dimensione mondiale che segna sia la lettura che l'interpretazione dei processi economici, produttivi e politici globali. La costruzione di questa consapevolezza sarà effettuata attraverso l'analisi di vicende e protagonisti di respiro internazionale che hanno segnato l'arco cronologico del Novecento, richiamati nella voce "Contenuti del corso".

**PREREQUISITI** La complessità e l'ampiezza dei temi oggetti del corso richiedono una conoscenza di base adeguata della storia contemporanea.

#### CONTENUTI DEL CORSO

Il Novecento ha rappresentato il momento culminante nel processo di occupazione degli spazi del globo terrestre. Questo trend segna, però, anche una reazione da parte delle popolazioni delle aree conquistate per lo sfruttamento economico, dando luogo al processo di decolonizzazione che porterà alla nascita di nuovi grandi stati. Cina, India, Sud-Est Asiatico (Vietnam, Cambogia, Laos) sono alcuni esempi di come la geografia politica internazionale muti profondamente lo scenario che si era venuto progressivamente formando per effetto dell'espansione politica e commerciale dell'Europa sullo scacchiere mondiale. A determinare il rovesciamento del quadro tradizionale ottocentesco sono soprattutto la Prima e Seconda guerra mondiale, la crisi economico-finanziaria del 1929, i rivolgimenti politici legati alla Rivoluzione d'ottobre in Russia, l'avvento dei totalitarismi, la nascita di organismi internazionali come la Società delle Nazioni e l'Onu, nonché altri grandi eventi che concorreranno nell'insieme a generare il nuovo sistema euro-asiatico e mondiale.

Unità didattiche:

- Lo scoppio del primo conflitto mondiale (2 ore)
- La Rivoluzione d'ottobre (2 ore)
- Fino della Prima guerra mondiale e i trattati di pace. Problemi ed equilibri post bellici (2 ore)
- 
- Il "cordone sanitario europeo" e l'isolazionismo sovietico (2 ore)
- Washington contro Mosca e Tokyo. Il "cordone sanitario asiatico" (2 ore)
- La crisi economica mondiale e le sue conseguenze in Europa ed Asia (2 ore)
- 
- L'espansione del Giappone. La guerra dei 15 anni (1931-1945) (2 ore)
- L'imperialismo italiano e tedesco negli anni Trenta (2 ore)
- La prima alleanza italo-nippo-tedesca. Il patto anti Comintern (2 ore)
-



- Dalla Mancuria alla Cina (2 ore)
- I trattati Ribbentrop-Molotov (2 ore)
- Il patto tripartito e il conflitto tedesco-italiano-sovietico (2 ore)
- 
- La guerra nippo-americana (2 ore)
- Lo scoppio della Seconda guerra mondiale e le operazioni belliche (2 ore)
- Fine della Seconda guerra mondiale e sconfitta del tripartito (2 ore)
- 
- L'accordo anglo-americano-sovietico (2 ore)
- Yalta, San Francisco, Potsdam (2 ore)
- Dal conflitto mondiale alla "pace difficile" (2 ore)
- 
- Il confronto anglo-americano-sovietico (2 ore)
- La dottrina Truman e il Piano Marshall (2 ore)
- Le reazioni sovietiche (Kominform, Comecom) (2 ore)
- 
- La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (2 ore)
- Gli equilibri post bellici in Europa (2 ore)
- L'Urss e l'Europa orientale (2 ore)
- 
- Le opposizioni interne al blocco sovietico (crisi polacca-rivolta ungherese) (2 ore)
- L'Asia orientale e il Giappone (2 ore)
- La Cina "grande potenza" (2 ore)
- 
- Stati Uniti ed Europa (2 ore)
- Gli Usa di Truman e la Cina (2 ore)
- Il nuovo sistema euro-asiatico e mondiale (2 ore)

METODI DIDATTICI: Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: Esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO:

-Alessandro Duce, Storia della politica internazionale (1917-1957). Dalla Rivoluzione d'ottobre ai Trattati di Roma, Roma, Studium, 2013.

-Ennio Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali, vol. I, Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam (1919-1945), Roma-Bari, Laterza, 2015.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Il docente riceverà gli studenti nel suo studio nei giorni di svolgimento dei corsi dopo la fine delle lezioni

DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI      NO

ALTRE INFORMAZIONI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DEPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE





COURSE: Contemporary History			
ACADEMIC YEAR:			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing			
TEACHER: Attorre Lucio			
e-mail: lucio.attorre@unibas.it		website:	
phone: 366 2541091		mobile (optional):	
Language: Italian			
ECTS: 12	n. of hours: 60	Campus: Potenza - European History and Civilization	Semester: First

## EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims to develop in the student of contemporary history the necessary perception of the world dimension that marks both the reading and the interpretation of global economic, productive and political processes. The construction of this awareness will be carried out through the analysis of international events and protagonists that marked the 20th century chronology, referred to in the "Content of the course".

PREREQUISITES The complexity and breadth of the subjects of the course requires an adequate basic knowledge of contemporary history.

## SYLLABUS

The twentieth century was the highlight of the process of occupying the earthly globe spaces. This trend, however, also marks a reaction of the populations of areas gained for economic exploitation, resulting in the process of decolonization that will lead to the emergence of new great states. China, India, Southeast Asia (Vietnam, Cambodia, Laos) are some examples of how international political geography deeply depicts the scenario that had gradually evolved as a result of Europe's political and commercial expansion on the world's chessboard. The overthrow of the traditional nineteenth century framework is mainly determined by the First and Second World War, by the economic-financial crisis of 1929, by the political upheavals linked to the October Revolution in Russia, by the advent of totalitarianism, by the emergence of international bodies such as the Society the Nations and the UN as well as other major events that will jointly contribute to the emergence of the new Euro-Asian and world system.

## Educational units:

- The outbreak of the First World War (2 hours)
- The October Revolution (2 hours)
- From the First World War to Peace Treaties. War Problems and Balances (2 hours)
  
- The "European sanitary cord" and Soviet isolationism (2 hours)
- Washington versus Moscow and Tokyo. The "Asian sanitary cord" (2 hours)
- The world economic crisis and its consequences in Europe and Asia (2 hours)
  
- The expansion of Japan. The 15-Year War (1931-1945) (2 hours)
- Italian and German imperialism in the 1930s (2 hours)
- The first Italo-Nippo-German alliance. The Anti Comintern Pact (2 Hours)
  
- From Manchuria to China (2 hours)
- The Ribbentrop-Molotov Treaties (2 hours)
- The Tripartite Pact and the German-Italian-Soviet Conflict (2 hours)



- The Nippian-American War (2 hours)
- The outbreak of World War II and war operations (2 hours)
- The end of World War II and the defeat of the tripartite (2 hours)
  
- The Anglo-American-Soviet Agreement (2 hours)
- Yalta, San Francisco, Potsdam (2 hours)
- From World War II to "Peaceful Trouble" (2 hours)
  
- The Anglo-American-Soviet confrontation (2 hours)
- Truman's Doctrine and the Marshall Plan (2 Hours)
- Soviet reactions (Kominform, Comecom) (2 hours)
  
- The Universal Declaration of Human Rights (2 hours)
- The post-war balance in Europe (2 hours)
- The Urss and Eastern Europe (2 hours)
  
- Internal oppositions to the Soviet bloc (The Polish revolt- The Hungarian crisis) (2 hours)
- East Asia and Japan (2 hours)
- China "great power" (2 hours)
  
- United States and Europe (2 hours)
- Truman's US and China (2 hours)
- The new Euro-Asian and world system (2 hours)

TEACHING METHODS: Frontal lessons

EVALUATION METHODS: Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL:

R. Carr – J. P. Fusi, La Spagna da Franco ad oggi, Laterza

INTERACTION WITH STUDENTS

The teacher receives students in his study in the courses days, after the end of lessons.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)<sup>2</sup>

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS      NO

FURTHER INFORMATION