



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO: Storia moderna

TITOLO DEL CORSO: L'Età napoleonica. I luoghi e le forme di esercizio del potere nelle Città del Mezzogiorno d'Italia.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: Antonio Lerra

e-mail: antonio.lerra@unibas.it

sito web:

telefono: 0971/202314

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 12	n. ore: 60	Sede: Potenza	Semestre: secondo
		Corso di Studi: Storia e Civiltà Europee	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenza e capacità di analisi critica delle caratterizzazioni portanti dell'età moderna, con particolare riferimento alle forme ed alle modalità di esercizio del potere nelle Città del Mezzogiorno d'Italia in Età napoleonica.

Sviluppo delle abilità applicative delle conoscenze acquisite, con particolare attenzione alla dimensione metodologico-didattica.

PREREQUISITI

Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità in rapporto ai percorsi formativi seguiti.

CONTENUTI DEL CORSO

Il ciclo della modernità. L'Età napoleonica. L'Italia napoleonica. Il Mezzogiorno d'Italia in Età napoleonica. L'associazionismo politico di fine Settecento. La Repubblica napoletana del 1799. La prima restaurazione. Il Decennio napoleonico. Dalla seconda restaurazione alla Rivoluzione costituzionale del 1820-21. Dalle Università alle Municipalità repubblicane. Il Comune. Il nuovo spazio politico-istituzionale provinciale. Le Città meridionali in Età napoleonica. I luoghi e le forme di esercizio del potere. Ceti e gruppi dirigenti tra persistenze e trasformazioni. Le fonti.

METODI DIDATTICI

Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con sempre attivo coinvolgimento degli studenti. Rispetto al numero dei frequentanti saranno organizzati, singolarmente e/o per gruppi, anche specifici percorsi di ricerca. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti sarà utilizzato il complessivo numero delle ore, tra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.



MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La metodologia didattica, facendo perno sull'attivo coinvolgimento degli studenti, consentirà, tra l'altro, momenti di verifica in itinere, con modalità da rapportare al numero dei frequentanti ed al percorso didattico programmato. Nell'esame orale saranno valutati: il livello di apprendimento dei contenuti in programma, capacità di analisi, anche critica, linearità argomentativa e correttezza espositiva.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- A. DE FRANCESCO, *L' Italia di Bonaparte. Politica, statualità e nazione nella penisola tra due rivoluzioni (1796-1821)*, Torino, Utet, 2011.
- G. GALASSO (a cura di), *Le città del Regno di Napoli in età moderna. Studi storici dal 1980 al 2010*, Napoli, Editoriale Scientifica, 2010.
- A. SPAGNOLETTI (a cura di), *Il governo della Città il governo nella Città. Le città meridionali nel Decennio francese*, Bari, Edipuglia, 2009.
- A. LERRA, *All'alba della nuova Italia. La Basilicata napoleonica*, Potenza, EditricErmes, 2012 .
- L. MASCILLI MIGLIORINI (a cura di), *Nelle province dell'Impero*, Avellino, Sellino, 2007.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ad inizio del corso, insieme con la presentazione del programma, degli obiettivi, delle modalità di verifica e di ricevimento, sarà fatta compilare una "scheda didattica" individuale, che, come già sperimentato, potrà utilmente concorrere non solo alla conoscenza delle generalità di ogni studente (dati anagrafici, luogo di provenienza, di residenza, modalità di frequenza dei corsi...) e dei precedenti percorsi formativi seguiti, in particolare in ambito storico, ma anche, sulla base di ciò, poter programmare ed attuare più specifiche e mirate attività didattiche, soprattutto a livello di esercitazioni e nell'impostazione di eventuali percorsi di ricerca individuali e per gruppi. Oltre le ore di ricevimento, di prassi prima e dopo le lezioni, gli studenti potranno utilizzare (per eventuali informazioni e chiarimenti su programma ed attività didattica) l' e-mail istituzionale.

DATE DI ESAME PREVISTE

Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Modern history

ACADEMIC YEAR: 2017-2018

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: Antonio Lerra

e-mail: antonio.lerra@unibas.it

website:

phone: 0971-202314

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: 12

n. of hours: 60

Campus: Potenza
Dept./School: European History
and Civilization
Program: The Napoleonic Age.
Places and forms of exercise of
power in the Cities of southern
Italy

Semester: second

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The knowledge of elements that characterize the Modern Age, with particular attention to the forms and modes of exercise of power in the Cities of Southern Italy in Napoleonic Age.

Development of applied skills of acquired knowledge, with particular attention to the methodological-didactic dimension

PRE-REQUIREMENTS

Knowledge of the main notions of the Modern Age in relation with previous study path

SYLLABUS

The modern Age. The napoleonic Age. Italy in napoleonic Age. Southern Italy in napoleonic Age. The political association of the late eighteenth century. The neapolitan Republic of 1799. The first restoration. The napoleonic Decade. From the second restoration to the constitutional Revolution of 1820-21. From the *Università* to Republican *Municipalità*. The *Comune*. The new political-institutional provincial space. The southern Cities during napoleonic Age. Places and forms of exercise of power. Leaders and leading groups between persistences and transformations. The sources.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, classroom tutorials, laboratory tutorials, project works.

EVALUATION METHODS

Oral examination



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- A. DE FRANCESCO, *L' Italia di Bonaparte. Politica, statualità e nazione nella penisola tra due rivoluzioni (1796-1821)*, Torino, Utet, 2011.
 - G. GALASSO (a cura di), *Le città del Regno di Napoli in età moderna. Studi storici dal 1980 al 2010*, Napoli, Editoriale Scientifica, 2010.
 - A. SPAGNOLETTI (a cura di), *Il governo della Città il governo nella Città. Le città meridionali nel Decennio francese*, Bari, Edipuglia, 2009.
 - A. LERRA, *All'alba della nuova Italia. La Basilicata napoleonica*, Potenza, EditricErmes, 2012.
 - L. MASCILLI MIGLIORINI (a cura di), *Nelle province dell'Impero*, Avellino, Sellino, 2007.
-
-

INTERACTION WITH STUDENTS

Compilation of a form about personal data and previous studies paths. Consulting hours just before and after the lessons. More informations about programs and theaching may be obtained by mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The dates of the examinations will be announced on time and in the ways established by the University and the Department.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO

FURTHER INFORMATION
