



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2017/2018**

INSEGNAMENTO: **Storia della Chiesa in età Medievale**

TITOLO DEL CORSO: *Cristianesimo e Islam: realtà affini o mondi distanti?*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Caratterizzante**

DOCENTE: **Barbara Visentin**

e-mail: **barbaravisentin1@alice.it**

sito web:

telefono: **339-4858359**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: **6**

n. ore: **30**

Sede: **Potenza**

Semestre: **I**

Corso di Studi: **Storia e Civiltà
europee**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si articola in due momenti principali, il primo dedicato ad un *excursus* della Storia della Chiesa, considerata nelle istituzioni di vertice e di base, dai primi secoli di affermazione del messaggio cristiano al tardo Medioevo. In questa prima parte, di carattere generale, l'approccio – pur essendo forzatamente di sintesi – non mancherà di fornire agli studenti una conoscenza diretta di documenti testuali e non, capaci di avvicinare con maggior concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata e di inquadrarli nel più vasto contesto della Storia Medievale, sviluppando un approccio critico e la capacità di esporre quanto studiato.

La seconda parte è dedicata ad approfondire la nascita dell'Islam e, in modo particolare, le relazioni che fin dalle origini segnarono il contatto tra i due grandi monoteismi di rivelazione, con particolare attenzione ad alcuni riferimenti contenuti nei testi sacri, la Bibbia e il Corano, nella loro complessa e diversificata evoluzione storica.

Le conoscenze fornite riguardano l'incidenza, culturale e sociale, i processi di secolarizzazione e di relazione tra tradizioni religiose e laiche, la tensione tra dogmi e critica, norme etico-religiose ed assetti sociali, le questioni sollevate dal fondamentalismo e dalla teoria del conflitto di civiltà, le problematiche del dialogo tra le due diverse religioni, etnie e culture.

Le abilità principali che il corso si propone di trasmettere agli studenti interessano il saper analizzare, valutare, identificare, porre attenzione allo studio delle cause profonde dei fenomeni di interazione, incontro, scontro e sincretismo fra le due religioni, per comprendere meglio anche le dinamiche odierne.

○

PREREQUISITI

Prerequisito fondamentale è la conoscenza della storia, in particolare dell'età medievale. Il corso acquista tutto il suo significato se visto in parallelo con gli insegnamenti storici presenti nel corso di laurea.



CONTENUTI DEL CORSO

Il corso è incentrato su tre snodi storici principali: l'evangelizzazione e la conversione dell'Occidente barbarico; l'evoluzione delle istituzioni ecclesiastiche e il rapporto tra Oriente e Occidente; il confronto tra Islam e Cristianesimo.

1. Incontro del Cristianesimo col mondo romano: convergenze e divergenze.
2. Dalla tolleranza alle persecuzioni: le persecuzioni dal I secolo alla metà del III.
3. Costantino e la cristianizzazione dell'Impero.
4. Cristianesimo ed Ellenismo: la 'gnosi', le principali eresie e i primi concili ecumenici.
5. Lo sviluppo del monachesimo da Oriente ad Occidente.
6. L'evangelizzazione e la conversione dei barbari. La Chiesa tra Bizantini e Longobardi. La lotta iconoclasta.
7. La Chiesa e il Sacro Romano Impero: l'età di ferro del papato. *Sacerdotium et imperium*.
8. L'età gregoriana: la Riforma. Lo scisma d'Oriente.
9. Le crociate. Le eresie dei secoli X-XIII. Il pontificato di Innocenzo III.
10. Gli ordini mendicanti. Le università tra teologia e filosofia. I concili lateranensi.
11. Islam e Cristianesimo.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali della durata di 30 ore complessive (6 CFU) con letture guidate di fonti (tradotte in italiano) e di testi storiografici, per imparare ad analizzare in modo critico i processi storici e riflettere su ipotesi e metodi di analisi dei temi considerati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La modalità di verifica dell'apprendimento consiste in un colloquio orale, nel corso del quale gli studenti dovranno dimostrare di conoscere i contenuti fondamentali della Storia della Chiesa medievale e di saper confrontare in modo adeguato i diversi aspetti (sviluppi istituzionali, crisi e riforme, rapporti tra potere spirituale e potere temporale, ruolo dei movimenti religiosi, monachesimo, dissenso religioso). Dovranno inoltre essere in grado di stabilire le opportune connessioni con le società medievali, dimostrare autonomia di giudizio, utilizzando criticamente le diverse fonti discusse in classe, dando prova di saper comunicare ciò che hanno appreso, usando con consapevolezza il lessico appropriato.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

1. C. AZZARA – A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Società editrice il Mulino, Bologna 2009.
2. F. CARDINI, *Noi e l'Islam. Un incontro possibile?*, Editori Laterza, Bari 2001.
3. F. CARDINI, *Europa e Islam. Storia di un malinteso*, Editori Laterza, Bari 2007, pp. 1-202 (nuova edizione riveduta e aggiornata).

Per gli studenti non frequentanti il programma d'esame prevede la lettura completa del volume di F. CARDINI, *Europa e Islam. Storia di un malinteso*, Editori Laterza, Bari 2007 (nuova edizione riveduta e aggiornata).

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Orario di ricevimento: tutti i giorni in cui si terrà il corso prima e dopo le lezioni.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail: barbaravisentin1@alice.it

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Febbraio, giugno, luglio, settembre, ottobre, dicembre.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti.