



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO:

Storia della Basilicata e dell'Italia meridionale in età romana e tardo antica

TITOLO DEL CORSO:

Istituzioni, economia e società dell'Italia meridionale tardo antica

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

I anno Affine; II anno Caratterizzante e Affine

DOCENTE: Ariel Lewin

e-mail: ariel.lewin@unibas.it

sito web:

telefono: 0971 202309

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza	Semestre:
		Corso di Studi: Storia e Civiltà Europee	I

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- [Il corso intende offrire un approfondimento a livello specialistico riguardo le istituzioni, l'economia e la società dell'Italia meridionale tardo antica.](#)
- [Il corso si prefigge lo scopo di fare acquisire un appropriato metodo storico, grazie alla corretta utilizzazione di una varietà di fonti, letterarie, epigrafiche e archeologiche.](#)

PREREQUISITI

Conoscenze elementari di storia romana e di letteratura latina.

CONTENUTI DEL CORSO

Saranno esaminati i quadri amministrativi dell'Italia tardo antica, con particolare riferimento sull'Italia meridionale. Inoltre, sarà data attenzione agli aspetti economici e sociali di questi territori, con approfondimenti sulle politiche dei vari imperatori in questi campi.



METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (30 ore);
-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.

- una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testo/i di riferimento:

- A. Giardina, *L'Italia romana. Storia di un'identità incompiuta*, Bari 2000.
- B. A. Russi, *Lucania romana, San Severo* 1995
- C. G.A. Ceccoli, *Governo imperiale e élites dirigenti nell'Italia tardoantica. Problemi di storia politico-amministrativa (270 – 476 d.C.)*, Como 1994
- D. G. Volpe, *Contadini, pastori e mercanti nell'Apulia tardoantica*, Bari 1996
- E. M. Gualtieri, *La Lucania romana. Cultura e società nella documentazione archeologica*, Napoli 2003
- ...

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente fornisce agli studenti ulteriore materiale didattico. Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: il mercoledì dalle 12 alle 13 presso lo studio del docente-

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail ariel.lewin@unibas.it

DATE DI ESAME PREVISTE¹

17 gennaio 2018; 20 febbraio 2018; 10 maggio 2018; 21 giugno 2018; 19 luglio 2018; 27 settembre 2018; 16 ottobre 2018; 15 novembre 2018.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

Durante le lezioni saranno distribuiti ulteriore materiale e bibliografia.

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



COURSE:			
ACADEMIC YEAR: 2017/2018			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Affine /Characterizing			
TEACHER: Ariel Lewin			
e-mail: ariel.lewin@unibas.it		website:	
phone: 0971 202309		mobile (optional):	
Language: Italian			
ECTS: 6	n. of hours: 30	Campus: Potenza Dept. DISU Program: European History and Civilization	Semester: I

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Students are supposed to acquire a proper historical methodology, using different kinds of sources. Their historical analysis needs a sound evaluation of the information available in Literature, Epigraphy and Archaeology.

PRE-REQUIREMENTS

Basic knowledge of roman history and latin literature

SYLLABUS

The course deals with the study of different areas of south Italy, with a focus on Lucania et Bruttii.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons

EVALUATION METHODS

Oral examination The student will be evaluated according to her/his level of grasping and discussing the main themes of the course.

o

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- A. Giardina, *L'Italia romana. Storia di un'identità incompiuta*, Bari 2000.
- B. A. Russi, *Lucania romana, San Severo 1995*. G.A. Ceccoli, *Governo imperiale e élites dirigenti nell'Italia tardoantica. Problemi di storia politico-amministrativa (270 – 476 d.C.)*, Como 1994
- C. G. Volpe, *Contadini, pastori e mercanti nell'Apulia tardoantica*, Bari 1996
- D. M. Gualtieri, *La Lucania romana. Cultura e società nella documentazione archeologica*, Napoli 2003

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course the teacher after describing program and evaluation methods, will provide students with supplementary informations and material. Moreover, he is supposed to fill the list of all the students who intend to participate in the course, with name, surname, matricola and email.

Office hours: on wednesday 12 a.m. – 1. p.m at the teacher room.

Moreover, students will be allowed to contact the teacher through his e-mail ...

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

1 exam in each period: *5-26 june 2017; july 2017; 4-29 september 2017; 9-20 october 2017; 13-24 november 2017; 8-30 january 2018; 23 april - 11 may 2018*

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES NO

FURTHER INFORMATION
