



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO: Storia romana

TITOLO DEL CORSO: *Roma e le province orientali: nozioni sull'imperialismo e sulla vita cittadina*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Base per il curriculum classico e caratterizzante per il curriculum storico-filosofico.

DOCENTE: Donata VIOLANTE

e-mail: donata.violante@unibas.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 12

n. ore: 60

Sede: Potenza

Semestre: I

Corso di Studi: Studi Umanistici

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende analizzare criticamente, anche tramite la lettura delle fonti, alcuni dei principali eventi e problemi della storia di Roma dalla tarda età repubblicana all'epoca alto-imperiale, con particolare attenzione al processo di espansione in Italia e nel Mediterraneo e all'organizzazione del sistema provinciale in Oriente.

Il corso si prefigge anche lo scopo di fare acquisire un appropriato metodo storico, grazie alla conoscenza delle caratteristiche della storiografia antica e della metodologia moderna e alla corretta utilizzazione di una varietà di fonti, letterarie, epigrafiche e archeologiche.

PREREQUISITI

Conoscenze elementari della cronologia dei principali eventi dell'età romana e delle fonti letterarie antiche.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso comincerà con alcune lezioni introduttive sulla nascita e lo sviluppo della storiografia antica, greca e latina e sui moderni metodi e strumenti della ricerca storica.

In seguito una prima parte del corso verterà sull'approfondimento di temi manualistici; in particolare saranno dettagliatamente analizzati i fondamentali snodi della politica estera romana, dalla conquista dell'Italia alle campagne di Pompeo in Oriente, e i principali cambiamenti istituzionali che caratterizzarono la formazione dello stato romano dall'età repubblicana alle riforme augustee.

La seconda parte del corso sarà invece incentrata sull'approfondimento di alcuni aspetti politici, istituzionali e culturali delle province orientali: il ruolo delle élites locali nell'amministrazione provinciale, gli organi di governo cittadini, l'organizzazione del culto imperiale e il fenomeno dell'evergetismo. Nell'ambito di tale analisi sarà proposto un confronto tra le altre realtà provinciali dell'Oriente romano e la provincia di Giudea, discutendone le



peculiarità istituzionali e culturali che la rendono un interessante caso di studio.

METODI DIDATTICI

Il corso si articola in 60 ore di lezioni frontali in aula, durante le quali sarà centrale la lettura in traduzione italiana e l'analisi di alcune fonti i cui testi saranno distribuiti di volta in volta.

Parte della prima lezione si svolgerà nella biblioteca di Ateneo, al fine di illustrare agli studenti alcuni dei principali strumenti di lavoro e di ricerca (repertori bibliografici, testi di consultazione, lessici, indici, corpora epigrafici, etc.) fondamentali per lo studio della storia antica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame è la verifica del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. L'esame consisterà in una prova orale nella quale sarà valutata la comprensione dei temi trattati al corso e della bibliografia indicata; sarà anche valutata la capacità di collegare e confrontare fra di loro i temi affrontati e di orientarsi riguardo ai principali problemi storici e storiografici discussi a lezione.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- M. Mazza (a cura di), *Storia di Roma*, Edizioni del Prisma 2013 (da p. 19 a p. 350)
- G. Poma, *Le istituzioni politiche del mondo romano*, Il Mulino 2009 (le pagine da studiare per l'esame saranno indicate durante lo svolgimento del corso)
- F. Jacques – J. Scheid, *Roma e il suo impero. Istituzioni, economia, religione*, Laterza 2005 (le pagine da studiare per l'esame saranno indicate durante lo svolgimento del corso)
- A.S. Lewin, *Le guerre ebraiche dei Romani*, Il Mulino 2015 (da p. 7 a p. 145)

Durante le lezioni il docente fornirà dispense e ulteriore materiale bibliografico.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente fornirà agli studenti ulteriori informazioni. Durante il corso sarà distribuito ulteriore materiale didattico (cartine e testi letterari ed epigrafici).

Il docente riceverà gli studenti ogni mercoledì dalle 15 alle 17. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente sarà raggiungibile in ogni momento attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

24/01/2018; 20/02/2018; 10/05/2018; 21/06/2018; 19/07/2018; 27/09/2018; 16/10/2018; 15/11/2018.

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

Il docente, tramite e-mail o durante l'orario di ricevimento, indicherà un programma d'esame alternativo a eventuali studenti non frequentanti.
