



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

## Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO: 2017-2018

---

INSEGNAMENTO: Storia moderna

TITOLO DEL CORSO: Nel ciclo della modernità. Il sistema imperiale spagnolo: i luoghi e le forme di esercizio del potere nel Mezzogiorno d'Italia

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Base per i curricula Moderno e Linguistico; Caratterizzante per il curriculum Storico-Filosofico

DOCENTE: Antonio Lerra

e-mail: antonio.lerra@unibas.it

sito web:

telefono: 0971-202314

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

---

n. CFU: 12

n. ore: 60

Sede: Potenza

Semestre: primo

Corso di Studi: Studi Umanistici  
– curriculum Moderno,  
Linguistico e Storico-Filosofico

---

## OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

La conoscenza degli elementi caratterizzanti il ciclo della modernità, con particolare riferimento ai luoghi e alle forme di esercizio del potere nel Mezzogiorno d'Italia in età spagnola, dall'assetto istituzionale all'amministrazione, centrale e periferica, a ruoli e funzioni espletati da ceti e gruppi dirigenti.

Sviluppo delle abilità applicative delle conoscenze acquisite, con particolare attenzione alla dimensione metodologico-didattica.

---

## PREREQUISITI

Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità in rapporto ai percorsi formativi seguiti.

---

## CONTENUTI DEL CORSO

Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. Rinascimento e Stato moderno. L'Impero di Carlo V. La Riforma protestante. Controriforma e riforma cattolica. L'età di Filippo II. Il sistema imperiale spagnolo e il sottosistema Italia. Il vicereame spagnolo. La politica del "compromesso". Le università. Le istituzioni ecclesiastiche. La feudalità. La "crisi generale" del Seicento. La nascita della scienza moderna. La guerra dei Trent'anni e l'Europa multipolare. Inghilterra e Olanda nel Seicento. Assolutismo e antico regime. L'Illuminismo. Settecento riformatore in Europa e in Italia. Dai processi protoindustriali alla rivoluzione industriale. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese e i suoi riflessi in Europa e in Italia. Le Repubbliche giacobine. La Repubblica napoletana del 1799. Napoleone e l'Europa. L'Italia napoleonica. Le fonti.

---

## METODI DIDATTICI

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con sempre attivo coinvolgimento degli studenti. Rispetto al numero dei frequentanti saranno organizzati, singolarmente e/o per gruppi, anche specifici percorsi di ricerca. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti sarà utilizzato il complessivo numero delle ore, tra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La metodologia didattica, facendo perno sull'attivo coinvolgimento degli studenti, consentirà, tra l'altro, momenti di verifica in itinere, con modalità da rapportare al numero dei frequentanti ed al percorso didattico programmato. Nell'esame orale saranno valutati: il livello di apprendimento dei contenuti in programma, capacità di analisi, anche critica, linearità argomentativa e correttezza espositiva.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- A. MUSI, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2015.
- C. CREMONINI e E. RIVA (a cura di), *Il Seicento allo specchio. Le forme del potere nell'Italia spagnola: uomini, libri, strutture*, Bulzoni, Roma, 2011.
- A. MUSI, *Il Regno di Napoli*, Brescia, Morcelliana, 2016.

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ad inizio del corso, insieme con la presentazione del programma, degli obiettivi, delle modalità di verifica e di ricevimento, sarà fatta compilare una "scheda didattica" individuale, che, come già sperimentato, potrà utilmente concorrere non solo alla conoscenza delle generalità di ogni studente (dati anagrafici, luogo di provenienza, di residenza, modalità di frequenza dei corsi...) e dei precedenti percorsi formativi seguiti, in particolare in ambito storico, ma anche, sulla base di ciò, poter programmare ed attuare più specifiche e mirate attività didattiche, soprattutto a livello di esercitazioni e nell'impostazione di eventuali percorsi di ricerca individuali e per gruppi. Oltre le ore di ricevimento, di prassi prima e dopo le lezioni, gli studenti potranno utilizzare (per eventuali informazioni e chiarimenti su programma ed attività didattica) l'e-mail istituzionale.

---

#### DATE DI ESAME PREVISTE

Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI     NO

---

#### ALTRE INFORMAZIONI

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

COURSE: Modern history

ACADEMIC YEAR: 2017-2018

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic M/L, Characterizing SF

TEACHER: Antonio Lerra

e-mail: antonio.lerra@unibas.it

website:

phone: 0971-202314

mobile (optional):

Language: italian

---

---

ECTS: 12

n. of hours: 60

Campus: Potenza  
Dept./School: Humanities  
Program: The modern age. Spanish  
imperial system: places and forms  
of exercise of power.

Semester: first

---

---

#### EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The knowledge of elements that characterize the Modern Age, with particular attention to aspects and problems about institutions, administration and ruling groups during the Spanish age in Italy.

Development of applied skills of acquired knowledge, with particular attention to the methodological-didactic dimension.

---

---

#### PRE-REQUIREMENTS

Knowledge of the main notions of the Modern Age in relation with previous study path

---

---

#### SYLLABUS

The New World: from discovery to conquest. Renaissance and modern State. The Empire of Charles V. The Protestant Reformation. Counter-Reformation and Catholic reform. The age of Philip II. Spanish imperial system and the Italian subsystem. The Spanish Viceroy. The compromise policy. The *università*. Ecclesiastic institutions. Feudality. The "general crisis" of the XVII century. The birth of modern science. The Thirty Years War and multipolar Europe. England and Holland in XVIIth century. Absolutism and ancien régime. The Enlightenment. The XVIII century of reforms in Europe and Italy. Proto-industrial processes and industrial revolution. The American Revolution. The French Revolution and its influence in Europe and Italy. The Jacobin Republics. The neapolitan Republic of 1799. Napoleon and Europe. Napoleonic Italy. Sources.

---

---

#### TEACHING METHODS

Theoretical lessons, classroom tutorials, laboratory tutorials, project works.

---

---

#### EVALUATION METHODS

Oral examination

---

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- A. MUSI, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2015.
- C. CREMONINI e E. RIVA (a cura di), *Il Seicento allo specchio. Le forme del potere nell'Italia spagnola: uomini, libri, strutture*, Bulzoni, Roma, 2011.
- A. MUSI, *Il Regno di Napoli*, Brescia, Morcelliana, 2016.

---

---

INTERACTION WITH STUDENTS

Compilation of a form about personal data and previous studies paths. Consulting hours just before and after the lessons. More informations about programs and theaching may be obtained by mail.

---

---

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The dates of the examinations will be announced on time and in the ways established by the University and the Department

---

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS    YES X    NO

---

---

FURTHER INFORMATION

---

---