



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017-2018

INSEGNAMENTO: PAPIROLOGIA

TITOLO DEL CORSO: *Lineamenti di Papirologia: storia e testi*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

AFFINE

DOCENTE: Elena Esposito

e-mail: [elena.esposito@unibas.it](mailto:elena.esposito@unibas.it)

sito

web:

<http://disu.unibas.it/site/home/sedi/potenza/studi-umanistici/informazioni/articolo2001332.html>

telefono: 0971 – 202468

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: ITALIANO

n. CFU: 6	n. ore: 30	Sede: Potenza Corso di Studi: Studi Umanistici	Semestre: II
-----------	------------	---	--------------

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze

Si impartiranno nozioni di base nell'ambito della papirologia e della paleografia greche

Abilità

Le principali abilità che lo studente dovrà acquisire saranno:

- conoscere la storia della disciplina e le principali figure di riferimento
- conoscere i materiali scrittori e le modalità di lavorazione ed utilizzo degli stessi, in relazione a funzioni, contesti geografici e temporali;
- conoscere modalità di conservazione e restauro dei materiali papiracei;
- conoscere i formati librari e le loro peculiarità;
- conoscere le caratteristiche essenziali della scrittura greca su papiro, i principali stili e le scritture normative;
- sapere decifrare, trascrivere ed editare un testo papiraceo;
- conoscere le principali banche dati bibliografiche e i più importanti strumenti di ricerca in ambito papirologico

#### PREREQUISITI

Si richiede una conoscenza di base della lingua greca antica

#### CONTENUTI DEL CORSO

Si esamineranno una serie di papiri greci, letterari e documentari, particolarmente significativi. Si terranno esercitazioni di trascrizione ed edizione dei testi secondo l'articolazione seguente:



---

Blocco 1 (ore 12) di lezioni frontali sulla storia della disciplina le principali figure di riferimento; i materiali scrittori e le modalità di lavorazione ed utilizzo degli stessi in relazione alle diverse funzioni; i formati librari e le loro peculiarità; gli archivi di documenti; cenni sulla produzione, conservazione e circolazione libraria; il percorso del papiro dallo scavo all'edizione: il sistema di trascrizione e le convenzioni editoriali utilizzate nell'edizione di un testo papiroaceo.

Blocco 2 (ore 12) dedicato a nozioni elementari di paleografia greca (esame dei principali orientamenti grafici con analisi di testi letterari e documentari), in cui i reperti saranno affrontati per lo più secondo modalità seminariali

Lezioni di approfondimento tenute da esperti esterni (ore 6).

Tale articolazione è meramente indicativa: a seconda degli spunti di riflessione che emergeranno a lezione, o di richieste, esigenze, interessi particolari della classe, etc. potranno, infatti, essere sviluppati argomenti e temi eccentrici rispetto al programma indicato e al momento non prevedibili.

---

#### METODI DIDATTICI

Il corso prevede 30 ore di didattica tra lezioni ed esercitazioni. In particolare, a un primo blocco di lezioni frontali (12 ore), seguirà un secondo blocco di esercitazioni (12 ore); lezioni di approfondimento tenute da esperti esterni (ore 6) concluderanno il corso (vd. *supra* Contenuti del corso)

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale: lo studente riceverà almeno una domanda sui contenuti delle lezioni dei tre blocchi; si richiederà poi di illustrare le caratteristiche principali (contenuto, esame paleografico, datazione, altri elementi significativi) di uno o più papiri affrontati in aula.

---

#### Testi di riferimento

Manuali di carattere generale:

O. Montevecchi, *La papirologia*, Milano 1998;

E.G. Turner, *Papiri greci* (ed. italiana a c. di M. Manfredi), Roma 2002;

M. Capasso, *Introduzione alla papirologia: dalla pianta di papiro all'informatica papirologica*, Bologna 2005;

M. Capasso, *Che cos'è la papirologia*, Roma 2009;

R.S. Bagnall, *The Oxford Handbook of Papyrology*, Oxford 2009.

Manuali di riferimento per la parte paleografica:

G. Cavallo, *La scrittura greca e latina dei papiri. Una introduzione*, Pisa 2008;

*La scrittura greca dall'antichità all'epoca della stampa. Una introduzione*, a c. di E. Crisci e P. Degni, Roma 2011;

L. Perria, *Graphis. Per una storia della scrittura greca libraria (secc. IV a.C.-XVI d.C.)*, Roma 2011.

Altre letture consigliate: R.S. Bagnall, *Papiri e storia antica*, ed. it. a c. di M. Capasso, Roma 2007; J. Irigoien, *Il libro greco dalle origini al Rinascimento*, a c. di A. Magnani, Firenze 2009; P. Parsons, *La scoperta di Ossirinco. La vita quotidiana in Egitto al tempo dei Romani* (ed. it. a c. di L. Lulli), Roma 2014.

---

#### METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente illustrerà i principali testi di riferimento; il materiale didattico sarà distribuito volta per volta a lezione e reso disponibile agli assenti via mail o al ricevimento. Il docente, inoltre, a inizio corso, raccoglierà l'elenco degli studenti che intendono iscriversi e frequentare, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: il docente nel Primo semestre riceverà su appuntamento; durante il periodo delle lezioni

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

riceverà almeno una volta a settimana, nel proprio studio, in orari da stabilire a seconda del calendario didattico. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente si renderà disponibile per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail o eventuali altri strumenti telematici.

---

**DATE DI ESAME PREVISTE**

Un appello al mese (ad eccezione che nei mesi di marzo, maggio, agosto, dicembre), secondo quanto previsto dal Calendario degli Esami di Profitto (vd. Manifesto degli Studi)

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI     NO

---

**ALTRE INFORMAZIONI**

La frequenza è vivamente consigliata. Coloro che fossero impossibilitati a seguire il corso sono pregati di mettersi in contatto, quanto prima, con il docente

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

COURSE: Papyrology

ACADEMIC YEAR: 2017-2018

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: AFFINE

TEACHER: Elena Esposito

e-mail: [elena.esposito@unibas.it](mailto:elena.esposito@unibas.it)

website:

<http://disu.unibas.it/site/home/sedi/potenza/studi-umanistici/informazioni/articolo2001332.html>

phone: 0971-202468

mobile (optional):

Language: Italian

---

ECTS: 6

n. of hours: 30

Campus: Potenza

Semester: II

Dept./School: Dip. Scienze Umane

Program: Humanities

---

#### EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The purpose of the course is to provide basic knowledge of Greek papyrology and palaeography in order to allow students to read, transcript, and edit a text on papyrus and to get familiar with the main research tools of the field

---

#### PRE-REQUIREMENTS

Basic knowledge of ancient greek language

---

#### SYLLABUS

During the course students will examine copies of selected Greek papyrus and will be requested to transcript and edit papyrus texts.

---

#### TEACHING METHODS

Theoretical lessons, Classroom tutorials, Technical visits.

---

#### EVALUATION METHODS

Oral examination on topics and texts analysed during the course.

---

#### TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Handbooks of Papyrology:

O. Montevecchi, *La papirologia*, Milano 1998;

E.G. Turner, *Papiri greci* (ed. italiana a c. di M. Manfredi), Roma 2002;

M. Capasso, *Introduzione alla papirologia: dalla pianta di papiro all'informatica papirologica*, Bologna 2005;

M. Capasso, *Che cos'è la papirologia*, Roma 2009;

R.S. Bagnall, *The Oxford Handbook of Papyrology*, Oxford 2009.

Handbooks of Greek Palaeography:

G. Cavallo, *La scrittura greca e latina dei papiri. Una introduzione*, Pisa 2008;

*La scrittura greca dall'antichità all'epoca della stampa. Una introduzione*, a c. di E. Crisci e P. Degni, Roma 2011;

L. Perria, *Graphis. Per una storia della scrittura greca libraria (secc. IV a.C.-XVI d.C.)*, Roma 2011.

Other texts: R.S. Bagnall, *Papiri e storia antica*, ed. it. a c. di M. Capasso, Roma 2007; J. Irigoin, *Il libro greco dalle origini al Rinascimento*, a c. di A. Magnani, Firenze 2009; P. Parsons, *La scoperta di Ossirinco. La vita quotidiana in Egitto al tempo dei Romani* (ed. it. a c. di L. Lulli), Roma 2014.

---

#### INTERACTION WITH STUDENTS

---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

---

In term 1 the teacher will meet students by appointment; in term 2 course office hours will be scheduled once a week; moreover, students could get in touch with the teacher by email

---

---

**EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)**

Examinations about once per month, according to Calendario degli esami di profitto (see Manifesto degli Studi)

---

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS    YES     NO

---

---

**FURTHER INFORMATION**

Students are strongly recommended to attend the course. In case of impossibility, the teacher should be contacted as soon as possible

---