



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

VERBALE N° 1

DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

ADUNANZA DEL GIORNO 18 gennaio 2022

Il giorno 18 del mese di gennaio dell'anno duemilaventidue, alle ore 12,00, si è riunito, in modalità telematica, ai sensi del *Regolamento temporaneo per lo svolgimento in modalità telematica delle sedute dei seguenti organi collegiali: Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Consigli delle Strutture Primarie e Consigli di Direzione delle Strutture Primarie (emanato con D.R. n. 89 del 20 marzo 2020 e in vigore dal 24 marzo 2020)*, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria convocato con nota Prot. n. 77 del 17 gennaio 2022, per discutere e deliberare in merito agli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore
- 2) Approvazione verbale n. 11 del 20 dicembre 2021
- 3) Pratiche studenti
- 4) Proposta di piano di raggiungimento dei requisiti di docenza
- 5) Proposta di modifica del Regolamento Didattico Coorte A. A. 2022/2023
- 6) Discussione e approvazione della versione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA)
- 7) Presentazione della Relazione della Commissione Paritetica 2021
- 8) Presentazione dei Report dei questionari delle opinioni degli studenti A. A. 2020/2021
- 9) Segnalazioni o suggerimenti degli studenti
- 10) Varie ed eventuali

La posizione dei componenti del Consiglio è la seguente:

	Componenti	Qual.	Pos.
1	De Luca Claudio	P.O.	PT
2	De Fazio Maria Debora	P.A.	PT
3	Lastrucci Emilio	P.A.	PT
4	Senato Pullano Domenico	P.A.	PT
5	Acucella Maria Cristina	R.U.	PT
6	Baracco Alberto	R.U.	PT
7	Fabiano Alessio	R.U.	PT
8	Fabris Domenico	R.U.	A
9	Mariconda Annaluisa	R.U.	A
10	Petrullo Pasquale	R.U.	PT
11	Lerra Rossana	S.U.	PT
12	Silletti Maria Antonietta	S.U.	PT

Riferimenti:

P.O. = Professore Ordinario



P.A. = Professore Associato
R.U. = Ricercatore Universitario
S.U. = Studente Universitario
P = Presente
PT= Presente in via telematica
A = Assente

Assume le funzioni di Presidente il Coordinatore del Corso, prof. Claudio De Luca, il quale, considerata la presenza del numero legale, dà atto che il Consiglio può validamente deliberare. Assume le funzioni di Segretario, per designazione del Presidente, il prof. Alessio Fabiano. Si dà atto della presenza del prof. Rocco Digilio, Tutor organizzatore.

1) comunicazioni del Coordinatore

Nulla

2) Approvazione verbale n. 11 del 20 dicembre 2021

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale n. 11 del 20 dicembre 2021.

3) Pratiche studenti

Si dà atto che tutte le pratiche studenti sono state esaminate dalla Commissione istruttoria a ciò delegata.

RETTIFICHE

Verbale n. 9 del 21/10/2021

XXX xxx - Matr. xxxxx

A parziale rettifica di quanto precedentemente disposto, si convalidano i seguenti esami: Antropologia culturale (8 cfu) per Antropologia culturale (8 cfu) con voto 30/30; Didattica e pedagogia speciale per l'inclusione (12 cfu) per Didattica speciale (8 cfu) con voto 30/30 e lode. Per il riconoscimento della carriera precedentemente svolta, lo studente è in possesso di **59 cfu che consentono l'iscrizione al 2° anno di corso.**

XXX xxx - Matr. xxxxx

A parziale rettifica di quanto precedentemente disposto, si convalida l'esame di Pedagogia generale e interculturale (10 cfu) per Pedagogia generale (8 cfu) con voto 26/30.

XXX xxx - Matr. xxxxx

A parziale rettifica di quanto precedentemente disposto, si convalidano i seguenti esami: Pedagogia generale e sociale (1,4 cfu) per Pedagogia generale (8 cfu) con voto 30/30 e lode, da integrare con 6,6 cfu; Lingua inglese (4 cfu) e Lingua inglese (3 cfu) per Laboratorio di lingua inglese I, II, III, IV annualità, quest'ultimo da integrare con 1 cfu (7 cfu).

XXX xxx - Matr. xxxxx

A parziale rettifica di quanto precedentemente disposto, si convalida l'esame di Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (4 cfu) per Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica (4 cfu) con voto 29/30.



Verbale n. 10 del 01/12/2021

XXX xxx - Matr. xxxxxx

A parziale rettifica ed integrazione di quanto precedentemente disposto, si convalidano i seguenti esami: Scienze motorie (3,5 cfu) per Metodi e didattica delle attività motorie (8 cfu) con voto 27/30, da integrare con 4,5 cfu; Geografia (3,5 cfu) per Geografia (8 cfu) con voto 25/30, da integrare con 4,5 cfu; Neuropsichiatria infantile e disturbi dell'apprendimento (3,5 cfu) per Neuropsichiatria infantile e disturbi di apprendimento (8 cfu) con voto 22/30, da integrare con 4,5 cfu; Laboratorio di Didattica delle Attività motorie in situazione di handicap (2 cfu) per Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie (1 cfu).

XXX xxx - Matr. xxxxxx

A parziale rettifica di quanto precedentemente disposto, si convalida l'esame di Didattica del cinema e degli audiovisivi (4 cfu) e Semiologia dei media (6 cfu) per Educazione all'immagine (8 cfu) con voto 27/30.

Esaminate le istanze degli studenti e i documenti ad essi compiuti, così come trasmessi dalla segreteria studenti, con Nota prot. 31/V/4 del 10.01.2022, si delibera quanto segue:

Abbreviazione carriera – V e VI Scorrimento

Matr. xxxxxx XXX xxx Pos. xxx

Si convalidano i seguenti esami: Letteratura italiana (8 cfu) per Letteratura italiana I (8 cfu) con voto 28/30; Letteratura teatrale italiana (6 cfu) per Letteratura italiana II (4 cfu) con voto 30/30; Storia della pedagogia (4 cfu) per Storia della scuola e delle istituzioni educative (8 cfu) con voto 28/30, da integrare con 4 cfu; Storia della musica moderna e contemporanea (6 cfu) per Storia della musica (8 cfu) con voto 28/30, da integrare con 2 cfu; Storia della letteratura per l'infanzia (5 cfu) per Letteratura per l'infanzia (8 cfu) con voto 30/30, da integrare con 3 cfu; Lingua e traduzione – lingua inglese I (9 cfu) e Lingua e traduzione – lingua inglese II (8 cfu) per Laboratorio lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu); Letteratura spagnola (6 cfu) con voto 30/30 e lode e Sociolinguistica (6 cfu) con voto 30/30 e lode come esami a scelta libera del III anno (4 cfu) e del V anno (4 cfu). Le altre attività didattiche e formative non sono convalidabili in quanto non corrispondenti né nel settore scientifico-disciplinare né nei contenuti con gli insegnamenti del piano di studi quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (art. 14, comma 2, Regolamento didattico). Per il riconoscimento della carriera precedentemente svolta, lo studente è in possesso di **35 cfu che non consentono l'iscrizione agli anni successivi al primo.**

Matr. xxxxxx XXX xxx Pos. xxx

Si convalidano i seguenti esami: Pedagogia generale (9 cfu) per Pedagogia generale (8 cfu) con voto 23/30; Pedagogia sociale (9 cfu) per Pedagogia sociale (8 cfu) con voto 30/30; Storia della pedagogia (9 cfu) per Storia della scuola e delle istituzioni educative (8 cfu) con voto 28/30; Psicologia dell'educazione (6 cfu) per Psicologia dell'educazione (8 cfu) con voto 30/30, da integrare con 2 cfu; Letteratura italiana contemporanea (9 cfu) per Letteratura italiana II (4 cfu) con voto 28/30; Letteratura per l'infanzia (9 cfu) per Letteratura per l'infanzia (8 cfu) con voto 30/30; Pedagogia della marginalità (9 cfu) per Pedagogia speciale (8 cfu) con voto 28/30; Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative (9 cfu) per Didattica generale (8 cfu) con voto 30/30; Lingua e traduzione inglese (6 cfu) e Lingua e cultura inglese (9 cfu) per Laboratorio di lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu); Pedagogia della famiglia (9 cfu) con voto 30/30 e lode



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

e Storia dei processi educativi e formativi (9 cfu) con voto 30/30 e lode come esami a scelta libera del III anno (4 cfu) e del V anno (4 cfu). Le altre attività didattiche e formative non sono convalidabili in quanto non corrispondenti né nel settore scientifico-disciplinare né nei contenuti con gli insegnamenti del piano di studi quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (art. 14, comma 2, Regolamento didattico). Per il riconoscimento della carriera precedentemente svolta, lo studente è in possesso di **76 cfu che consentono l'iscrizione al 2° anno di corso.**

Matr. xxxxxx XXX xxx Pos. xxx

Si convalidano i seguenti esami: Pedagogia della famiglia (10 cfu) per Pedagogia generale (8 cfu) con voto 30/30; Pedagogia della comunicazione (5 cfu) per Pedagogia sociale (8 cfu) con voto 30/30, da integrare con 3 cfu; Storia dell'educazione e delle istituzioni educative (5 cfu) per Storia della scuola e delle istituzioni educative (8 cfu) con voto 28/30, da integrare con 3 cfu; Psicologia dell'apprendimento (6 cfu) per Psicologia dello sviluppo (8 cfu) con voto 30/30, da integrare con 2 cfu; Psicologia dell'educazione (9 cfu) per Psicologia dell'educazione (8 cfu) con voto 30/30; Educazione alla lettura e gestione della biblioteca (10 cfu) per Letteratura per l'infanzia (8 cfu) con voto 30/30; Pedagogia speciale (5 cfu) per Pedagogia speciale (8 cfu) con voto 30/30 e lode, da integrare con 3 cfu; Laboratorio di lingua inglese (4 cfu) per Laboratorio di lingua inglese I e II e III annualità (6 cfu); Filosofia morale 2 (9 cfu) con voto 30/30 e Sociologia dell'educazione (9 cfu) con voto 30/30 come esami a scelta libera del III anno (4 cfu) e del V anno (4 cfu). Le altre attività didattiche e formative non sono convalidabili in quanto non corrispondenti né nel settore scientifico-disciplinare né nei contenuti con gli insegnamenti del piano di studi quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (art. 14, comma 2, Regolamento didattico). Per il riconoscimento della carriera precedentemente svolta, lo studente è in possesso di **49 cfu che consentono l'iscrizione al 2° anno di corso.**

Matr. xxxxxx XXX xxx Pos. xxx

Si convalidano i seguenti esami: Chimica generale inorganica e organica (10 cfu) per Elementi di chimica (4 cfu) con voto 25/30; Inglese scientifico (3 cfu) per Laboratorio di lingua inglese I e II annualità (3 cfu) quest'ultima da integrare con 1 cfu; Chimica farmaceutica e farmacologica (11 cfu) con voto 30/30 e Microbiologia e igiene (10 cfu) con voto 30/30 e lode come esami a scelta libera del III anno (4 cfu) e del V anno (4 cfu). Le altre attività didattiche e formative non sono convalidabili in quanto non corrispondenti né nel settore scientifico-disciplinare né nei contenuti con gli insegnamenti del piano di studi quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (art. 14, comma 2, Regolamento didattico). Per il riconoscimento della carriera precedentemente svolta, lo studente è in possesso di **15 cfu che non consentono l'iscrizione agli anni successivi al primo.**

Convalida esami

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalidano i seguenti esami: Antropologia culturale (9 cfu) per Antropologia culturale (8 cfu) con voto 30/30; Didattica speciale (9 cfu) per Didattica speciale (8 cfu) con voto 30/30; Psicologia dell'apprendimento (9 cfu) per Psicologia dell'educazione (8 cfu) con voto 30/30.

Matr. xxxxxx XXX xxx (integrazione documentazione)

Si rigetta la richiesta di convalida perché gli esami di cui si chiede il riconoscimento non corrispondono né nel SSD né nei contenuti, avuto riguardo ai programmi prodotti, con quelli dell'ordinamento del corso di laurea (art.14, comma 2, Regolamento didattico)

Matr. xxxxxx XXX xxx (integrazione documentazione)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Si convalidano i seguenti esami: Antropologia culturale (6 cfu) per Antropologia culturale (8 cfu) con voto 27/30, da integrare con 2 cfu; Pedagogia generale e sociale (6 cfu) per Pedagogia generale (8 cfu) con voto 26/30, da integrare con 2 cfu; Metodologie e tecnologie didattiche (6 cfu) per Didattica delle innovazioni tecnologiche (4 cfu) con voto 25/30; Psicologia dell'educazione (6 cfu) per Psicologia dello sviluppo (8 cfu) con voto 27/30.

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si rigetta la richiesta di convalida perché gli esami di cui si chiede il riconoscimento non corrispondono né nel SSD né nei contenuti, avuto riguardo ai programmi prodotti, con quelli dell'ordinamento del corso di laurea (art.14, comma 2, Regolamento didattico)

Revisione pratiche

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida l'esame di Sociologia dei processi culturali (5 cfu) per Antropologia culturale (8 cfu) con voto 20/30, da integrare con 3 cfu.

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalidano gli esami di Lingua e linguistica inglese I (6 cfu) e Lingua e linguistica inglese II (6 cfu) per Laboratorio di lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu);

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida l'esame di Letteratura e lingua italiana (10 cfu) per Letteratura italiana I (8 cfu) con voto 26/30

Certificazioni linguistiche

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C1 (10 cfu) del 28.11.2020 per Laboratorio di Lingua inglese IV e V annualità (4 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

(notifica di risultato in quanto laureanda)

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C1 (10 cfu) del 22.11.2021 per Laboratorio di Lingua inglese IV e V annualità (4 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C1 (10 cfu) del 18.07.2020 per Laboratorio di Lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica ESB C1 (10 cfu) del 27.07.2021 per Laboratorio di Lingua inglese IV e V annualità (4 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C2 (10 cfu) del 1.09.2021 per Laboratorio di Lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C1 (10 cfu) del 6.08.2021 per Laboratorio di Lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C2 (10 cfu) del 17.03.2021 per Laboratorio di Lingua inglese V annualità ad integrazione per 1 cfu.

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C2 (10 cfu) del 1.12.2021 per Laboratorio di Lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica ESB livello C1 (10 cfu) del 16.11..2021 per Laboratorio di Lingua inglese III, IV e V annualità (6 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica ESB livello C1 (10 cfu) del 16.11..2021 per Laboratorio di Lingua inglese IV e V annualità (4 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C2 (10 cfu) del 10.09..2021 per Laboratorio di Lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C2 (10 cfu) del 10.09.2021 per Laboratorio di Lingua inglese II, III, IV e V annualità (8 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C2 (10 cfu) del 10.09..2021 per Laboratorio di Lingua inglese II, III, IV e V annualità (8 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica British Institutes livello C2 (10 cfu) del 24.09.2021 per Laboratorio di Lingua inglese II, III, IV e V annualità (10 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica AIMQualification livello C1 (10 cfu) del 14.12.2021 per Laboratorio di Lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica AIMQualification livello C1 (10 cfu) del 14.12.2021 per Laboratorio di Lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica ESB livello B2 (8 cfu) del 14.12.2021 per Laboratorio di Lingua inglese I, II, III e IV annualità (8 cfu).

Matr. xxxxxx XXX xxx



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Si convalida la certificazione linguistica AIMQualification livello C1 (10 cfu) del 8.06.2021 per Laboratorio di Lingua inglese I, II, III, IV e V annualità (10 cfu).

Esaminate le istanze degli studenti e i documenti ad essi compiegati, così come trasmessi dalla segreteria studenti, con Nota prot. 45/V/4 del 12.01.2022, si delibera quanto segue:

Convalida esami

Matr. xxxxx XXX xxx

Si convalidano i seguenti esami: Letteratura italiana contemporanea (9 cfu) per Letteratura italiana I (4 cfu) con voto 30/30 e lode; Lingua italiana (6 cfu) per Linguistica italiana (Grammatica) (8 cfu) con voto 30/30; Geografia della comunicazione (4,5 cfu) per Geografia (8 cfu) con voto 30/30 e lode, da integrare con 3,5 cfu; Pedagogia sperimentale (4,5 cfu) per Pedagogia sperimentale (8 cfu) con voto 30/30, da integrare con 3,5 cfu; Storia della pedagogia (9 cfu) per Storia della scuola e delle istituzioni educative (8 cfu) con voto 30/30; Semiologia del cinema e degli audiovisivi (4,5 cfu) per Educazione all'immagine ((cfu) con voto 30/30 e lode, da integrare con 3,5 cfu; Lingua inglese (3 cfu) per Laboratorio di lingua inglese I e II annualità (3 cfu) quest'ultima da integrare con 1 cfu; Sociolinguistica (9 cfu) con voto 30/30 e lode e Teoria e tecniche della comunicazione di massa (9 cfu) con voto 30/30 . Le altre attività didattiche e formative non sono convalidabili in quanto non corrispondenti né nel settore scientifico-disciplinare né nei contenuti con gli insegnamenti del piano di studi quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (art. 14, comma 2, Regolamento didattico), così come i Laboratori che possono essere convalidati se i relativi cfu sono stati acquisiti nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Certificazione linguistica

Matr. xxxxx XXX xxx

Si convalida la certificazione linguistica AIMQualification livello C1 (10 cfu) del 14.12.2021 per Laboratorio di Lingua inglese V annualità (2 cfu).

4) Proposta di piano di raggiungimento dei requisiti di docenza

Il Coordinatore informa che il punto formerà oggetto di discussione nel Consiglio di Dipartimento. La questione è quella della sostenibilità dell'offerta formativa in ordine ai requisiti qualitativi e quantitativi di docenza, fissati nell'ultimo decreto sull'accreditamento dei corsi di studio, avuto riguardo a Scienze della Formazione Primaria, in 5 professori di I o II fascia e in 5 figure specialistiche, ove sono ricompreso ricercatori a TI, RTD e contrattisti. Il Coordinatore conclude che il nostro corso, fatta salva l'eventualità di una riorganizzazione dei docenti di riferimento dei singoli corsi che afferiscono al Dipartimento per garantirne la sostenibilità, non dovrebbe registrare criticità di rilievo per il raggiungimento dei requisiti di docenza. Per la programmata esposizione come docente di riferimento del prof. Senato Pullano nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione il Coordinatore si dichiara fiducioso sul fatto che in sede di riunione dipartimentale si possa optare per altre possibili soluzioni. La discussione sul punto registra l'intervento del prof. Baracco il quale fa presente che a luglio 2022 avrà termine il suo contratto AIM e che non chiederà di proseguire nell'impegno accademico, a meno che non si verifichino alcune condizioni. All'esito, il Consiglio, all'unanimità, propone il seguente piano di raggiungimento nel breve periodo. Garanti nel ruolo dei professori di I e II fascia (Requisito qualitativo): professori Lastrucci, Senato Pullano, De Luca, De Fazio, Fabbris (in passaggio da RTDb a II fascia),



Mariconda (passaggio da RTDb a II fascia). Altri Garanti nel ruolo dei Ricercatori (Requisito quantitativo): Acucella, Fabiano, Petrullo. Altro Garante: n.1 Contrattista.

5) Proposta di modifica del Regolamento Didattico Coorte A. A. 2022/2023

Il Coordinatore relazione sul punto. All'esito proppone di modificare il SSD dell'insegnamento di Storia antica, posto al II anno del corso di studio, da L-ANT/02 – Storia greca L-ANT/03 Storia romana. Il Consiglio approva all'unanimità.

6) Discussione e approvazione della versione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA)

Il Coordinatore comunica di avere provveduto all'adempimento relativo alla SMA nel termine del 31.12.2021 nell'apposito spazio in ambiente SUA e ne dà lettura. Il Consiglio approva all'unanimità. Sul RAA il Coordinatore si confronta con il Gruppo del riesame/qualità presente in Consiglio, precisando che gli studenti nominati componenti di quest'ultimo sono stati sostituiti dai rappresentanti Silletti e Lerra, e decide di rinviare l'approvazione del documento ad altra seduta.

7) Presentazione della Relazione della Commissione Paritetica 2021

La Relazione per il CdS è stata redatta dai professori de Fazio e Senato Pullano (con la collaborazione delle studentesse Giorgia Ferrulli e Flora Matera). Si presentano concisamente i dati. A fronte di una generale e diffusa soddisfazione degli studenti per il CdS (si veda il punto successivo), si possono segnalare sia alcuni punti di forza (il deciso aumento, rispetto al precedente A.A., del numero dei frequentanti; la sostanziale regolarità nelle carriere degli studenti, sia nella frequenza, sia nel conseguimento del titolo; l'alta percentuale di occupabilità; il miglioramento del rapporto studenti regolari/docenti a vario titolo strutturati; la regolarità dello svolgimento delle pratiche studenti con carriere pregresse; il potenziamento dei tutor coordinatori; – rispetto al precedente A.A. – i laboratori di lingua inglese saranno svolti su contratti esterni e su valutazione comparativa), sia di debolezza (la non omogenea distribuzione di corsi e laboratori tra il primo e il secondo semestre; la mancanza di un calendario accademico semestrale per gli esami; la scarsa apertura all'internazionalizzazione).

Fra le proposte emerse per un miglioramento della qualità del CdS si possono indicare:

- un potenziamento dell'offerta formativa nella direzione dell'eccellenza, mediante l'organizzazione di attività di approfondimento tematico e metodologico: incontri seminari, dibattiti pluridisciplinari, master, ecc.;
- iniziative di informazione, di pubblicizzazione e di organizzazione in relazione ai programmi Erasmus;
- la possibilità di proseguire la didattica mista esclusivamente per gli studenti lavoratori (la cui attività deve essere ovviamente e debitamente documentata e certificata): una tale azione consentirebbe di abbassare ancora il numero dei non frequentanti;
- l'incentivazione di strategie di reclutamento che coinvolgano in maniera più massiccia le varie "agenzie" del territorio e soprattutto gli ex studenti che possano illustrare la propria esperienza;
- l'avvio di buone pratiche per il riconoscimento del livello B2 di inglese al termine del percorso di studi.

8) Presentazione dei Report dei questionari delle opinioni degli studenti A. A. 2020/2021

Dall'analisi dei dati aggregati ricavati dalle opinioni degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria relativi all'anno accademico 2020-2021 si ricava una soddisfazione complessiva e una valutazione positiva del corso di studio. Si tratta di dati



particolarmente significativi, in quanto desunti da un report comprendente 4790 domande alle quali hanno risposto 2.749 studenti frequentanti e 2041 studenti non frequentanti.

In particolare, il questionario riporta alte percentuali di soddisfazione per quanto riguarda le modalità e l'organizzazione delle attività didattiche, il carico di lavoro rispetto ai crediti formativi è ritenuto adeguato dal 74% degli studenti frequentanti, la quota cala nei questionari degli studenti non frequentanti attestandosi al 62%; dato in linea con la richiesta piuttosto generica di un alleggerimento del carico didattico da parte di circa il 30% degli studenti. La congruità e la reperibilità del materiale didattico, per cui è segnalata con apprezzamento (nel 73% dei casi) anche la sua integrazione con ulteriori strumenti messi a disposizione dai docenti, riceve giudizio positivo da più dell'80% degli studenti. Soddisfazione è anche espressa per le modalità d'esame (più dell'80% dei frequentanti; meno per i non frequentanti: 71%). Positivo è il rapporto con i docenti: in relazione al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (81%), alla chiarezza espositiva (83%), alla puntualità e coerenza con quanto dichiarato sul sito web (oltre l'80%), alla capacità di stimolare interesse e motivazione (oltre l'80%).

In relazione alle pratiche didattiche impiegate per via dell'emergenza sanitaria, una considerevole percentuale di studenti sostiene che i docenti si siano trovati a loro agio sulle piattaforme on line (93%) e di essere complessivamente soddisfatti di come è stata svolta la didattica *online* o in modalità *blended* (oltre il 90%). A tal proposito un dato interessante e positivo è senz'altro rappresentato dal fatto che gli studenti riferiscano che la maggior parte degli insegnamenti (circa il 75%) sia stato svolto dai docenti in modalità sincrona e non asincrona, mediante lezioni registrate e altre modalità. Complessivamente soddisfacente è poi la valutazione dei servizi di segreteria e dei servizi svolti dal Settore Didattica (più del 50%), in riferimento alla cortesia e alla disponibilità del personale, all'organizzazione e al rispetto degli orari e alla chiarezza delle informazioni erogate. Il dato andrà però valutato parzialmente per due ordini di motivi: la somministrazione dei quesiti (inspiegabilmente) soltanto agli studenti non frequentanti e la registrazione di un 30% di studenti che non risponde a questa serie di quesiti.

Tra le criticità che emergono dai dati aggregati è opportuno segnalare che, a monte di un'alta percentuale di studenti che non esprime la propria opinione (circa il 43%: dato per studenti frequentanti e non frequentanti), di fatto gli studenti non esprimono suggerimenti concreti per il miglioramento della didattica, a parte una generica e, come segnalato, poco coerente richiesta di diminuzione del carico didattico.

La componente studentesca del CdS rileva inoltre una non omogenea distribuzione di corsi e laboratori tra il primo e il secondo semestre e la mancanza di un calendario accademico semestrale per gli esami, che consentirebbe agli studenti di organizzare al meglio il proprio impegno accademico.

Nel complesso, i dati che emergono dai questionari (che, come è noto, preludono alla possibilità di iscriversi all'esame) sono decisamente positivi anche in considerazione dell'alto numero di studenti che frequenta i corsi e sostiene le prove d'esame.

9) Segnalazioni o suggerimenti degli studenti

Interviene la studentessa Silletti per evidenziare alcune problematiche nella convalida delle certificazioni linguistiche degli studenti. Il Coordinatore fornisce alla rappresentante ogni e più opportuna informazione.

10) Varie ed eventuali

Nulla

La riunione è chiusa alle ore 12,50.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Il Segretario

f.to Prof.ssa Alessio Fabiano

Il Presidente

f.to Prof. Claudio De Luca