



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2019-2020

INSEGNAMENTO: **DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTE: **DE FAZIO MARIA DEBORA**

e-mail: **maria.defazio@unibas.it**

sito web:

telefono: **NON ANCORA ASSEGNATO**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **italiano**

n. CFU: **4**

n. ore: **28**

Sede: **Matera**

Corso di Studi: Corso di Laurea
magistrale a ciclo unico in
Scienze della Formazione
Primaria

Semestre: **secondo**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso esamina gli elementi di base di Storia della lingua italiana, in particolare di storia della lingua e del lessico italiano, con la presentazione e l'uso degli strumenti (manuali, vocabolari, grammatiche). L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti le basi per affrontare l'insegnamento dell'italiano nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria attraverso una conoscenza consapevole della storia dell'italiano.

Le principali competenze che saranno sviluppate:

- elementi di base della storia della lingua italiana negli ultimi secoli;
- conoscenze relative all'analisi di testi e di parole;
- conoscenze di storia della lessicografia (i dizionari dell'uso, storici, etimologici, ecc.);
- conoscenze di lessicologia (formazione, significato, stratificazione delle parole; introduzione dei prestiti e dei regionalismi);

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- analizzare la lingua italiana in base ai suoi elementi costitutivi (lessico e grammatica);
- utilizzare gli strumenti relativi.

PREREQUISITI

Non vi sono propedeuticità. Prerequisiti essenziali sono considerati i programmi delle scuole superiori italiane, almeno per le capacità di lettura e comprensione dei testi, oltre che per la conoscenza degli autori (secondo le Indicazioni nazionali 2012).

CONTENUTI DEL CORSO

Storia della lingua italiana (in riferimento ai principali autori dal Duecento al Novecento) (10 ore)

Lessicologia (in riferimento alla produzione del 600, del 700 e dell'800) (8 ore)



Potenziamento del lessico e della lingua (10 ore)

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 28 ore di lezione non solo frontale, ma partecipata e laboratoriale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.

L'esame è diviso in 2 parti, uno scritto e un orale.

- una prova scritta costituita da domande a risposta aperta, chiusa e guidata e da due esercizi di analisi logica e/o grammaticale. Il superamento dello scritto dà diritto all'accesso all'orale; per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30. Non è consentito consultare testi o utilizzare PC, smartphone, telefoni, ecc.;
- una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; la prova integra il risultato dello scritto e il risultato richiesto è almeno 18/30;

Qualora una delle 2 prove risulti insufficiente sarà necessario ripetere tutte e 2 le prove.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

- C. Marazzini, Breve storia della lingua italiana, Bologna, il Mulino, 2004;
- Appunti e materiali forniti dalla docente;
- Altri testi saranno precisati nel corso delle lezioni

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: confrontare la pagina del docente.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Le date di esame saranno fissate secondo le modalità previste dal calendario accademico e dal regolamento di Dipartimento

¹Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO X☒

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE:

ACADEMIC YEAR: **2019/2020**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **characterizing**

TEACHER: **DE FAZIO MARIA DEBORA**

e-mail: **maria.defazio@unibas.it**

website:

phone: **NON ANCORA ASSEGNATO**

mobile (optional):

Language: **Italian**

ECTS: **4**

n. of hours: **28**

Campus: **Matera**
Dept./School: **SFP**

Semester: **second**

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course examines the basic elements of History of the Italian language (manuals, vocabularies, grammars).

The main objective of the course is to provide students with the basics to deal with the teaching of Italian in kindergarten and primary school through a conscious knowledge of the history of Italian language.

Main knowledge:

- o basic elements of the history of the Italian language in the last centuries;
- o analysis of texts and words;
- o knowledge of the history of lexicography;
- o knowledge of lexicology (meaning, stratification of words, introduction of loanwords and regionalisms).

PRE-REQUIREMENTS

Following knowledge are necessary: elementary concepts of linguistics; good knowledge of the Italian language.

SYLLABUS

History of Italian language (10 h.);

Lexicology (8 h.);

Enhancement of vocabulary and Italian language (10 h.)

TEACHING METHODS

Theoretical and laboratory lessons.

EVALUATION METHODS

Written examination and Oral examination.

The passing of the written examination gives access to the oral examination (at least 18/30). It is forbidden to consult texts or to use PCs, smartphones, telephones, etc.;

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- o C. Marazzini, Breve storia della lingua italiana, Bologna, il Mulino, 2004
- o materials, notes and photocopies

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course the teacher makes available to the students the didactic material (shared folders, website, etc).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

The teacher is available at any time for a contact with the students, through his e-mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION
