



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2019-2020**

INSEGNAMENTO: **Neuropsichiatria infantile e disturbi dell'apprendimento**

TITOLO DEL CORSO: **Neuropsichiatria infantile e disturbi dell'apprendimento**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTE: **De Vita Tiziana**

e-mail: **tittidevita@libero.it**

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: **8**

n. ore: **56**

Sede: **Matera**

Semestre: **primo**

Corso di Studi: **Corso di Studi:
Scienze della Formazione
Primaria**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di illustrare i principali strumenti per la valutazione clinica dello sviluppo intellettivo, linguistico, neuropsicologico e psicopatologico del soggetto in età evolutiva. Verranno descritti i principali quadri patologici che colpiscono i soggetti in età evolutiva in ambito neurologico, delle patologie dello sviluppo e in ambito psichiatrico, con analisi dei fattori predisponenti ed eziologici, della sintomatologia e delle principali modalità di trattamento riabilitativo e psicoterapeutico

Le principali conoscenze fornite saranno:

- Introduzione alle neuroscienze dell'età evolutiva
- Principi della valutazione neuropsichiatrica
- Le malattie neurologiche in età evolutiva
- I disturbi del neurosviluppo
- Malattie psichiatriche in età evolutiva
- Approfondite conoscenze sui disturbi specifici dell'apprendimento
- Principali Modalità di intervento
-

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- riconoscere e valutare l'impatto delle patologie del neurosviluppo nei contesti scolastici e sull'apprendimento
- riconoscere e valutare l'impatto delle patologie psichiatriche nei contesti scolastici e sull'apprendimento
- riconoscere e valutare l'impatto delle patologie neurologiche nei contesti scolastici e sull'apprendimento
- utilizzare abilità relazionali adeguate alla gestione delle problematiche neuropsichiatriche nei contesti scolastici
- utilizzare abilità relazionali adeguate alla gestione dei rapporti con i genitori di bambini con problematiche neuropsichiatriche
- riconoscere e valutare gli effetti dei DSA nei processi di apprendimento
- utilizzare tecniche specifiche per intervenire sui Disturbi dell'apprendimento

PREREQUISITI

Non sono necessari specifici prerequisiti

CONTENUTI DEL CORSO



Fondamenti di neuroscienze

La conoscenza del soggetto

L'identificazione del problema

La valutazione dello sviluppo intellettivo

La valutazione dello sviluppo linguistico

La valutazione dello sviluppo neuropsicologico

La valutazione psicopatologica

Le malattie neurologiche in età evolutiva

Segni e sintomi nelle malattie neurologiche

Le malformazioni del sistema nervoso

Le malattie infettive e immunomediate del sistema nervoso

Le paralisi cerebrali infantili

I traumi cranici

I tumori cerebrali e le malattie cerebrovascolari

Le malattie metaboliche e neurodegenerative

I disturbi del sistema visivo e uditivo

Le malattie neuromuscolari

Le emicranie e le cefalee

Le epilessie

I disturbi dello sviluppo

Il ritardo mentale

I disturbi pervasivi dello sviluppo

I disturbi del linguaggio

I disturbi specifici dello sviluppo motorio

I disturbi dell'apprendimento

Le malattie psichiatriche in età evolutiva

Lo sviluppo della personalità

Come si ammala la mente

I disturbi dell'attaccamento

Il disturbo posttraumatico da stress

I disturbi dissociativi e le somatizzazioni

I disturbi d'ansia

Il disturbo ossessivo-compulsivo

I disturbi di attenzione e iperattività



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

I disturbi della condotta

Disturbi da Tic

I disturbi del tono dell'umore

Le psicosi in età evolutiva

I disturbi dell'evacuazione

I disturbi del comportamento alimentare

I disturbi del sonno

I disturbi della personalità

Abuso di sostanze

Le modalità di intervento

Principi di neuroriabilitazione

Le principali strategie psicoterapeutiche

I farmaci neuropsichiatrici in età evolutiva

L'insegnante e la relazione d'aiuto

I disturbi dell'apprendimento

METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali, Esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Fabbro F., Manuale di neuropsichiatria infantile. Una prospettiva psicoeducativa. Carocci editore 2014

Materiale didattico messo a disposizione dal docente

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Contatto-Ricevimento Studenti email tittidevita@libero.it

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Child Neuropsychiatry and Learning Disorders

ACADEMIC YEAR: 2019/2020

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: characterizing

TEACHER: De Vita Tiziana

e-mail: tittidevita@libero.it

website:

phone:

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: **8**

n. of hours: **56**

Campus: **Matera**

Dept./School: **DISU**

Program: **SFP**

Semester: first

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course aims to illustrate the main tools for the clinical evaluation of the intellectual, linguistic, neuropsychological and psychopathological development of the subject in developmental age. The main pathological patterns affecting subjects in the developmental age in the neurological field, developmental pathologies and in the psychiatric field will be described, with analysis of predisposing and etiological factors, symptomatology and the main modalities of rehabilitation and psychotherapeutic treatment

PRE-REQUIREMENTS

Nothing

SYLLABUS

Introduction to neuroscience of developmental age; the knowledge of the subject; neurological disorders in developmental age; age developmental disorders; intellectual disability; specific learning disabilities; psychiatric disease in developmental age; the methods of intervention; the main psychotherapeutic strategies; consciousness and self-awareness.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Fabbro F., Manuale di neuropsichiatria infantile. Una prospettiva psicoeducativa. Carocci editore 2014

Teaching Materials

INTERACTION WITH STUDENTS

Email tittidevita@libero.it

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☐

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.