



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2019/2020**

INSEGNAMENTO: **STORIA ANTICA**

TITOLO DEL CORSO: **L'infanzia al tempo dei Greci**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTE: MARIGGIO' Vito Andrea

e-mail: vito.mariggio@unibas.it; v.mariggio@alice.it

telefono: **349 26 96 580**

Lingua di insegnamento: **italiano**

n. CFU: **8**

n. ore: **56**

Sede: **Matera**

Semestre: **primo**

**Corso di Studi: Scienze della
Formazione Primaria**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze: Il corso prenderà in esame alcuni aspetti della *paideia* (educazione) greca, focalizzando l'attenzione sui ruoli educativi dei genitori e della comunità di appartenenza nelle varie fasi di crescita del bambino. Verranno analizzati istituti giuridici e norme consuetudinarie che hanno costituito le fondamenta dell'educazione antica. In casi specifici, saranno formulate analisi comparative tra modelli pedagogici degli antichi e quelli dei moderni, al fine di evidenziare affinità e discontinuità rispetto all'obiettivo primario di istruire ed educare il bambino ad essere il cittadino della futura comunità.

Abilità: A fine corso, gli studenti, oltre che conoscere i principali eventi della storia greca, dovranno più approfonditamente illustrare i concetti fondamentali della *paideia* greca, analizzando quegli aspetti affrontati durante le lezioni (il concetto di *paideia*, le strategie educative nelle *poleis* greche di Atene e Sparta, il rapporto tra maestri e discepoli).

PREREQUISITI

Per una maggiore assimilazione dei contenuti che verranno trattati, sarebbe auspicabile avere acquisito le seguenti conoscenze:

- Conoscenza di massima delle aree geografiche dei territori prospicienti il Mediterraneo.
 - Conoscenza delle macro sezioni temporali della storia antica.
 - Capacità di leggere criticamente un testo narrativo.
-

CONTENUTI DEL CORSO

- Introduzione alla storia greca e romana (20 ore)
 - Responsabilità genitoriali (10 ore)
 - Tra la nascita e la scuola (10)
 - Dai sette anni ai quattordici: l'età della scuola (10)
 - Dai quattordici anni ai diciotto anni: l'età della libertà (6)
-



METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- Lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (56 ore)
- Visita al museo 'Ridola' di Matera

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli appelli di esami prevedono prove orali. Solo in casi eccezionali il docente si riserva la possibilità di somministrare prove di verifiche scritte. Nell'una e nell'altra prova al candidato viene richiesto di rispondere a domande aperte di Storia Greca e di Storia Romana. Per agevolare lo studio delle singole parti che compongono l'insegnamento, è consentito agli studenti di dividere l'esame nelle due sezioni di Storia Greca e di Storia Romana, presentandosi in due appelli successivi. Il voto finale è dato dalla somma dei punteggi acquisiti nelle singole sezioni.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Manuali:

Lefèvre F., *Storia del mondo greco*, Einaudi, Torino 2012 (Storia Greca).

Pani M. – Todisco E., *Storia romana*, Carocci Editore, Roma 2014 (Storia Romana)

Testi per i non frequentanti:

Vito Andrea Mariggì, *Greci e Persiani. Storia delle relazioni diplomatiche (550-386)*, Edizioni Esperidi, Monteroni di Lecce (capp.1; 4, 5).

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Il docente illustra lungo il corso gli aspetti di maggiore rilevanza della storia greca e della storia romana, soffermandosi su temi specifici che verranno opportunamente sviluppati nella sezione monografica. Nel corso delle lezioni il docente utilizza materiale visivo (slides e documentari) e fonti documentarie che possono facilitare la comprensione di determinati contesti storici, nelle sue implicazioni sociali, economiche ed artistiche.

Il materiale visivo e quello documentario saranno consegnati agli studenti.

I frequentanti dovranno apporre la loro firma di presenza ad ogni lezione.

Al termine delle lezioni, il docente si trattiene per fornire eventuali chiarimenti. Gli studenti possono, altresì, comunicare col docente attraverso l'email o in situazioni di necessità contattarlo telefonicamente.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Consultare la pagina web del docente.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

COURSE: Ancient History

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE : **ANCIENT HISTORY**

ACADEMIC YEAR: **2019-2020**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **characterizing**

TEACHER: **MARIGGIO' VITO ANDREA**

e-mail: vito.mariggio@unibas.it; v.mariggio@alice.it

e-mail: vito.mariggio@unibas.it; v.mariggio@alice.it

phone:

phone: 349 26 96 580

Language: **Italian**

ECTS: **8**

n. of hours: **56**

Campus: **Matera**

Semester: **first**

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Childhood in the Greek ancient world

The course aims at dealing with some aspects of the Greek *paideia* (education), making some reflections about the training places, the educational task of parents and teachers, the fundamental values in the children education.

PRE-REQUIREMENTS

- Knowledge of the geography of the Mediterranean area.
- Knowledge of the most important steps in the Ancient civilization.
- Skills in analyzing texts.

SYLLABUS

- Introduction to Ancient History
- The Greek and the Roman political institutions.
- The childhood in the ancient greek world.
- The *paideia* along the life of the Greek citizens.

TEACHING METHODS

- Theoretical lessons;
- Classroom tutorials.

EVALUATION METHODS

Oral examination.

If necessary, the exams will be written.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

History handbooks:

Lefèvre F., *Storia del mondo greco*, Einaudi, Torino 2012 (Greek History).

Pani M. – Todisco E., *Storia romana*, Carocci Editore, Roma 2014 (Roman History)

For those who cannot attend the course:

Vito Andrea Mariggio, *Greci e Persiani. Storia delle relazioni diplomatiche (550-386 a.C.)*, Edizioni Esperidi, Monteroni di Lecce 2013 (chapters 1, 4, 5)

INTERACTION WITH STUDENTS

After each lesson, the teacher is available to meet students.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

Check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☒ NO ☐

FURTHER INFORMATION
