



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2019/2020**

INSEGNAMENTO: **PEDAGOGIA SOCIALE**

TITOLO DEL CORSO: **EDUCAZIONE E SOCIETÀ'**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **base**

DOCENTE: **LASTRUCCI EMILIO**

e-mail: emilio.lastrucci@unibas.it lastrucci55@libero.it

sito web: su sito Unibas - DISU

telefono: 3913230794

cell. di servizio (facoltativo):

DOCENTE LABORATORIO: **COSTANTINO VINCENZA**

e-mail: vincenzacostantino73@gmail.com

Lingua di insegnamento: **italiano**

n. CFU: **8 corso**
1 laboratorio

n. ore: **56 corso**
16 laboratorio

Sede: **Matera**

Semestre: **secondo**

Corso di Studi:
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Lo studente deve acquisire consapevolezza delle relazioni che intercorrono fra azione formativa e contesto sociale, in riferimento alle seguenti dimensioni:

- Progetto pedagogico-culturale sul quale si erge il sistema scolastico-educativo nazionale nel cui ambito l'attività professionale del docente si esplica (ideale di uomo e di società, quadro assiologico e teleologico di riferimento, orientamenti di politica educativa del sistema, quadro di riferimento normativo generale, principi etico-civili e deontologici);
- Esigenze che scaturiscono dal contesto socio-culturale di riferimento e relazioni con le dinamiche del mercato del lavoro e del mondo delle professioni locale, regionale e nazionale;
- Bisogni formativi dei singoli alunni e di particolari categorie di utenza del servizio socio-educativo (alunni normodotati in età, adulti, disabili, alunni con DSA, alunni con BES, anziani, detenuti, fasce deboli e disagiate o svantaggiate).

Egli deve inoltre acquisire padronanza dei modelli teorico-metodologici, delle tecniche e degli strumenti utili ad eseguire l'analisi dei bisogni formativi specifici del gruppo e dei singoli alunni (valutazione diagnostica, eseguita tramite la costruzione di un profilo psico-socio-dinamico del singolo discente), con valenza di oggettività e basati su evidenze con fondamento scientifico (in accordo con approcci coerenti con una evidence-based education).

Il corso ed il connesso laboratorio mirano infine a formare/rinforzare nello studente un abito scientifico, una struttura socio-professionale-deontologica ed un'attitudine professionale improntate al rigore, alla metodicità, all'obiettività e all'esigenza di sperimentare nuove metodologie, ad aggiornare, estendere e perfezionare in forma continua le proprie competenze e a rinnovare approcci, tecniche e strumentari in ragione dell'evoluzione delle conoscenze basate su evidenza scientifica prodotte dalla ricerca in campo psico-pedagogico, partecipando attivamente a quest'ultima attraverso la propria iniziativa didattico-metodologica e a progetti di sperimentazione attuati da reti inter-istituzionali, di docenti e di scuole.



PREREQUISITI

- Ampi quadri storici di riferimento (acquisiti attraverso il superamento di esami di storia e di storia della pedagogia e delle istituzioni scolastico-formative);
- Quadro normativo europeo e nazionale (acquisiti attraverso il superamento di esami di diritto e legislazione scolastica);
- Fondamenti di psicologia e psicologia dello sviluppo (acquisiti attraverso il superamento dei relativi esami);
- Fondamenti di pedagogia generale.

CONTENUTI DEL CORSO

- Orientamenti teorici della pedagogia e della filosofia dell'educazione sviluppatasi a partire dalla fine del XIX secolo che hanno più significativamente contribuito ad evidenziare il nesso fondamentale e le dinamiche fra educazione e società, con particolare riferimento alla teoria di E'. Durkheim.
- Fondamenti teorici e metodologici della valutazione diagnostica;
- Esercitazione pratica sull'utilizzo di tecniche e strumenti per rilevare le caratteristiche dei singoli alunni, costruirne il profilo ed orientare su tali basi gli interventi didattico-educativi.
- Approfondimento del dibattito sull'educazione alla cittadinanza e la formazione del cittadino europeo;
- Approfondimento delle questioni inerenti la relazione fra nuove tecnologie e social media, da una parte, e progettazione/programmazione didattico-educativa, dall'altra.

LABORATORIO

- Nell'ambito delle attività di Laboratorio di Pedagogia sociale si procederà, lavorando per gruppi, alla costruzione di strumenti di rilevazione finalizzati alla valutazione diagnostica nella scuola dell'infanzia ed in quella primaria.

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali;
- Discussione in aula sui temi oggetto del corso;
- Approfondimento individuale di specifici temi e problemi oggetto del corso;
- Esercitazione sull'impiego di tecniche e strumenti per la valutazione diagnostica (Laboratorio, tenuto da altro docente).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- E. Durkheim, Educazione come socializzazione, Firenze, La Nuova Italia, ultima edizione.
- E. Lastrucci, Valutazione diagnostica, Roma, Anicia, 2003.
- E. Lastrucci, Formare il cittadino europeo, Roma, Anicia, 2012.
- Aa. Vv., Educazione e social media, Roma, Armando, 2017.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Ricevimento studenti ogni martedì dalle 9.00 alle 11.00 (sede di Matera). In altri giorni ed orari per appuntamento



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

(eventualmente anche nella sede di Potenza) (valevole anche per attività di tutoring).

Comunicazione continua tramite e-mail e pagine web (di volta in volta allestite e comunicate).

Sito personale del docente sul sito di Unibas.

Contatto telefonico e tramite whatsapp per comunicazioni urgenti.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

8/6/20, 13/7/20, 12/10/20, 9/11/20, 8/2/21, 15/3/21, 12/4/21.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒X NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: **SOCIAL PEDAGOGY**

ACADEMIC YEAR: **2019-2020**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **basic**

TEACHER: **Lastrucci Emilio**

e-mail: emilio.lastrucci@unibas.it lastrucci55@libero.it

website:

phone: 391-3230794

mobile (optional):

TEACHER WORKSHOP: Costantino Vincenza	
e-mail: vincenzacostantino73@gmail.com	

Language: **Italian**

ECTS: 8 lessons 1 practice	n. of hours: 56 lessons 16 practice	Campus: Matera	Semester: second
---	--	-----------------------	-------------------------

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

- Awareness of relationships between education and society, especially from the following points of view:
 - A) Pedagogical and cultural project underlying the organization of school-system;
 - B) Contextual socio-cultural needs;
 - C) Pupils' specific educational needs.

Mastery of theoretical patterns, methods and tools for diagnostic evaluation in the perspective of evidence-based education and evaluation;

Scientific habit and attitudes, related to competences acquired in the field of educational sciences.

PRE-REQUIREMENTS

Historical background about education;

Regulatory framework in education at national and European level;

Fundamental knowledge in general and development psychology;

General background in pedagogy, philosophy of education and educational sciences.

SYLLABUS

Topics of the course (56 h): E. Durkheim's theory about education as socialisation process and about social nature of educational phenomena.

Historical evolution of the democratic educational model based on principles of educational right and equality of opportunities, in particular by the analysis of some most relevant educational experiences from 1960s to today in several areas of the world (L. Milani, P. Freire and others).

Main results by experimental research in education about relationship between social and cultural background and educational achievement.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Model for the diagnostic evaluation of pupils in pre-primary and primary school.

Cooperative learning activities (16 h for two groups): Exercitation about use of technics and tools for diagnostic evaluation and assessment on scientific basis.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, Classroom tutorials, Laboratory tutorials, Discussion and cooperative activities.

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- *E'. Durkheim, Educazione come socializzazione, Firenze, La Nuova Italia, ultima edizione.*
- *E. Lastrucci, Valutazione diagnostica, Roma, Anicia, 2003.*
- *E. Lastrucci, Formare il cittadino europeo, Roma, Anicia, 2012.*
- *Aa. Vv., Educazione e social media, Roma, Armando, 2017.*

INTERACTION WITH STUDENTS

Reception of students on every Tuesday from 9.00 to 11.00 a.m. (Matera). In other days by appointment (one day each month in Potenza). Continuous connection by phone, e-mail and social networks (also for tutoring purposes).

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

8/6/20, 13/7/20, 12/10/20, 9/11/20, 8/2/21, 15/3/21, 12/4/21.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☒ X NO ☐

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.