



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2019/2020**

INSEGNAMENTO: **PSICOLOGIA dello SVILUPPO**

TITOLO DEL CORSO: **L'evoluzione della mente tra tipicità e atipicità nel ciclo di vita**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **base**

DOCENTE: **MININNI Giuseppe**

e-mail: **giuseppe.mininni@uniba.it**

sito web:

telefono: **338 6871723**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **italiano**

n. CFU: **8**

n. ore: **56**

Sede: **Matera**

DISU

Corso di Studi: **Scienze della
formazione primaria**

Semestre: **primo**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Padronanza circa le principali teorie sui compiti evolutivi connessi alle varie fasi del ciclo di vita delle persone

Capacità di analizzare i problemi connessi alla genesi di conoscenze scientifiche in relazione al mondo infantile

Capacità di compenetrare le ragioni della competenza emozionale quale sintesi di processi cognitivi e comunicativi

Accrescere l'interesse e la programmazione di attività creative nel rapporto con bambini e adolescenti

PREREQUISITI: desiderio di apprendere.

CONTENUTI DEL CORSO:

Argomento 1: Il confronto tra alcuni assetti teorico-metodologici: Bowlby, Bronfenbrenner, Bruner, Freud, Metzger, Piaget, Vygotskij (14 h);

Argomento 2: Le specificità evolutive dell'attività mentale nell'infanzia, nell'adolescenza e nella vecchiaia (14 h);

Argomento 3: Le dinamiche della costruzione identitaria nelle relazioni faccia a faccia e online (14 h)

Argomento 4: Genitorialità digitale e generatività pragmatica di senso: le culture della partecipazione (14 h).

METODI DIDATTICI: lezioni frontali ed esercitazioni su tematiche congruenti con specifici interessi degli studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO:

- 1) Daniela Lucangeli, Stefano Vicari, *Psicologia dello sviluppo*, Milano: Mondadori 2019

OPPURE

Renzo Vianello, Gianluca Gini, Silvia Lanfranchi, *Psicologia dello sviluppo*. (3 edizione), Torino: UTET 2019

- 2) Cesare Cornoldi, *Bambini eccezionali. Superdotati, talentosi, creativi o geni*, Bologna: Il Mulino 2019

OPPURE

Gianmarco Marzocchi, Elena Bongarzone, *Disattenti e iperattivi, Cosa possono fare genitori e insegnanti*, Bologna: Il Mulino 2019.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI:

oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☐ Forse

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti