



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2019/2020**

INSEGNAMENTO: **Storia medievale e didattica della Storia**

TITOLO DEL CORSO: **Didattica della Storia**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTI: **Panarelli Francesco, Elena Musci**

e-mail: francesco.panarelli@unibas.it,
elemusci@hotmail.com

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: **8**

n. ore: **56**

Sede: **Matera**

Semestre: **primo**

Corso di Studi: **Scienze della
formazione primaria**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Acquisire consapevolezza degli orientamenti teorici e pratici esistenti nel campo della didattica della storia e delle questioni teoriche relative ai processi di insegnamento/apprendimento dello spazio e del tempo; saper coniugare teoria e prassi per l'acquisizione di contenuti, abilità e competenze storiche; conoscere e saper gestire il rapporto fra insegnamento della storia e stereotipi legati alla fruizione sociale dei media. Capacità di interpretare il periodo di passaggio dal Tardo antico al Medioevo.

PREREQUISITI

Rudimenti di conoscenza dell'età medievale e di metodo storico.

CONTENUTI DEL CORSO

Nella prima parte del corso (Musci; 28 ore) saranno più specificamente oggetto delle lezioni i seguenti argomenti: le Indicazioni nazionali e l'insegnamento della Storia; l'insegnamento/apprendimento della preistoria quale palestra per lo studio della storia; fumetti, film, documentari e didattica della storia; la didattica per copioni; i quadri di civiltà; la storia personale; gli strumenti del fare storia: l'archivio simulato; la trattazione didattica delle fonti scritte e iconografiche, il lavoro sul patrimonio e sul paesaggio, il gioco didattico per l'insegnamento della storia, il lavoro sul testo, gli esercizi di storia, le carte geostoriche, il web.

Nella seconda parte del corso (Panarelli; 28 ore) verrà discussa in primo luogo la definizione e la fortuna critica dell'idea di Medioevo; si proseguirà poi con una analisi della trasformazione del mondo antico che portò alla formazione degli stati romano-barbarici, sino alla affermazione dell'Islam e alla conseguente riorganizzazione dell'Occidente cristiano. Parallelamente verranno discusse le diverse interpretazioni ed utilizzazioni in sede storiografia e politica dell'insediamento delle popolazioni barbariche.

METODI DIDATTICI

Le lezioni avranno carattere frontale; si prevede comunque la lettura e il commento di alcune fonti significative attinenti il periodo storico esaminato e lo specifico della didattica della storia.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale volto ad accertare la comprensione dei problemi discussi a lezione, delle fonti e dei testi letti a lezione e della bibliografia di riferimento. Per la prima parte del corso (Musci) è previsto un esonero scritto volto ad accertare l'acquisizione di conoscenze e competenze relative all'utilizzo didattico delle fonti.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

C. Azzara, *Le invasioni barbariche*, Il Mulino

P. Geary, *Il mito delle nazioni*, Carocci ed.

materiali distribuiti a lezione dal docente (Panarelli)

- E. Musci, *Il laboratorio e gli strumenti del fare storia*, in *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, a cura di Elena Musci, Edises, Napoli 2014, pp. 87-101; 108- 197; 201-249.

- Dispense a cura del docente Musci, disponibili all'indirizzo:

<https://1drv.ms/f/s!AnLnWLuNTGYRmnWRAaj0PtOsZv3D>

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso il docente esporrà obiettivi, programma e metodi di verifica per l'insegnamento, oltre a mettere a disposizione il materiale didattico non compreso nei testi a stampa indicati nel programma.

Il docente sarà comunque disponibile per un ricevimento personalizzato dei singoli studenti subito dopo la lezione e comunque sarà raggiungibile tramite la propria mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Gli esami verranno fissati progressivamente secondo quanto previsto dal Calendario Accademico del DiSU.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti