



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

ANNO ACCADEMICO: **2019/2020**

INSEGNAMENTO: **PEDAGOGIA SPECIALE**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **base**

DOCENTE: **MILITO DOMENICO**

DOCENTE LABORATORIO:

e-mail: domenico.milito@unibas.it

e mail:

sito web personale: www.milito.it

sito web:

telefono: 338/232200

telefono:

DOCENTE LABORATORIO:
CALENDA MARIKA

e-mail:
marika.calenda@unibas.it

telefono:

Lingua di insegnamento: **italiano**

n. CFU: 8 corso 2 laboratorio	n. ore: 56 corso 32 laboratorio	Sede: Matera Corso di Studi: Scienze della Formazione Primaria	Semestre: primo
--	--	--	------------------------

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso esamina gli aspetti fondamentali a livello teorico-epistemologico della Pedagogia speciale. I principi e le teorie di riferimento riguardano l'ampio spettro dei BES, muovendo dall'analisi dell'educazione rivolta a persone con deficit fisici, sensoriali, psicologici o psichici per condurre la riflessione sull'epistemologia pedagogica che supporta la disciplina attraverso un'ottica implementata dai preziosi contributi delle scienze umane (psicologia, sociologia, antropologia, neuroscienze) e di altre discipline scientifiche.

L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi necessari per compenetrare le problematiche oggetto del campo di azione di ricerca della Pedagogia speciale.

Le principali conoscenze riguarderanno:

- i significati della Pedagogia speciale;
- l'ampio spettro dei BES;
- i Disturbi Specifici di Apprendimento;
- le Convenzioni internazionali sui diritti del fanciullo e delle persone disabili; leggi di conversione e conseguenti Linee guida;
- l'evoluzione dei sistemi di classificazione in chiave educativo-didattica;
- le risorse professionali, finanziarie, strumentali per l'inclusione;
- l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;
- l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- fare ricerca sul versante della cultura inclusiva: modalità e strumenti di intervento, interpretazione dei risultati e ipotesi di ricerca-azione;
- strategie, strumenti e tecniche di ricerca nella pedagogia inclusiva.

Le principali abilità riguarderanno:

- o considerare criticamente l'evoluzione determinatasi in tema di integrazione e inclusione;

- o identificare le sinergie interdisciplinari che permettono una lettura consapevole di tale evoluzione ;
- o valutare l'importanza di una cultura inclusiva per la mobilitazione della comunità educante ai fini della personalizzazione del processo apprenditivo e di sviluppo;
- p analizzare processi e strumenti finalizzati all'inclusione degli alunni conBES;
- o utilizzare strumenti di ricerca per lo sviluppo della cultura inclusiva.

PREREQUISITI

- Concetti elementari connessi con la Pedagogia generale, la Pedagogia sociale e la Pedagogia sperimentale;
- conoscenze fondamentali riguardanti l'impianto ordinamentale e politico-istituzionale del Paese nei suoi raccordi a livello internazionale con organizzazioni di primaria importanza quali l'ONU, l'OMS, l'OCSE e l'UNESCO;
- conoscenze basilari riguardanti l'educazione alla salute e gli strumenti di prevenzione;
- capacità di analizzare e progettare percorsi finalizzati al raggiungimento di traguardi educativi da perseguire in particolari condizioni, valorizzando i principi di attività e di partecipazione nell'ambiente di vita.

CONTENUTI DEL CORSO

Titoli dei principali argomenti:

- Evoluzione dei sistemi di classificazione in chiave didattico-educativa;
- Bisogni Educativi Speciale e didattica inclusiva;
- DSA e didattica abilitativa;
- Strategie e tecniche per gli interventi personalizzati;
- Sistemi formativi e risorse per l'inclusione;
- Evidence-Based-Education e didattica speciale: un inquadramento;
- Quarant'anni di integrazione scolastica in Italia: uno sguardo nell'ottica dell'EBE;
- Un modello di EBE per l'inclusione scolastica e sociale;
- Principi di base per la sperimentazione e la ricerca nel campo dell'inclusione educativa.

METODI DIDATTICI

La metodologia riguarda lezioni teorico-frontali per 30 ore (afferenti la trattazione degli argomenti indicati nel programma). Gli interventi saranno caratterizzati anche da lavori di gruppo con *brainstorming* e *problem solving*, nonché dall'uso sistematico di internet per l'accesso a fonti scientificamente accreditate, attraverso cui effettuare ampliamenti esplicativi e approfondimenti tematici. Le rimanenti 26 ore saranno dedicate a esercitazioni connesse con attività di ricerca-azione e alla realizzazione di un seminario con esperti esterni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Somministrazione periodica di test appositamente elaborati

Esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento per il modulo:

- Milito D, Salis F., Processi e strumenti per una didattica inclusiva, Anicia, Roma, 2017.
- Milito D., Belsito F., Disabilità e didattica inclusiva, Anicia, Roma, 2017.
- Calvani A., Come progettare una lezione inclusiva, Carocci, Roma, 2018.

Testi consigliati per gli approfondimenti:

- D'Alonzo L. (a cura di), Ontologia Special Education, Pensa Multimedia, Lecce, 2014.
- Girelli C., Promuovere l'inclusione scolastica, La Scuola, Brescia, 2011.

Un apposito pacchetto didattico, costituito da slide illustrative dei nuclei concettuali trattati nelle lezioni e gli appunti riguardanti i risultati delle esercitazioni e dei lavori di gruppo svolti con gli studenti, sarà reso fruibile attraverso il sito www.milito.it.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc).

Orario di ricevimento: il giovedì dalle 18,00 alle 19,00 e venerdì dalle 9,30 alle 10,30 presso la sede di Ateneo, studio n.409, via Lanera, n. 20, Matera.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail (domenico.milito@unibas.it).

DATE DI ESAME PREVISTE

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO

ALTRE INFORMAZIONI

