



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2019/2020**

INSEGNAMENTO: **Laboratorio di Tecnologie didattiche**

TITOLO DEL CORSO: **Competenze digitali e nuove tecnologie per la didattica**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: *altre attività*

DOCENTE: **PASCALE Angela**

e-mail: **angela.pascale@unibas.it; angela.pascale@libero.it**

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: **3**

n. ore: **48**

Sede: **Matera**

Semestre: **secondo**

Corso di Studi:

Scienze della Formazione Primaria

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Obiettivo del laboratorio è fornire agli studenti una preparazione che consenta loro di conoscere i principali temi e problemi dell'attuale dibattito sulle tecnologie didattiche, individuando competenze, metodi e strumenti di lavoro utili per migliorare l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento.

- Acquisire conoscenze approfondite, metodologie e tecniche sull'importanza dell'utilizzo delle nuove tecnologie nei processi educativi per la formazione di un cittadino consapevole nella partecipazione democratica, nello sviluppo economico e nell'integrazione sociale.
- Approfondire le competenze digitali all'interno dei processi formativi per favorire l'incontro tra nativi digitali e immigrati digitali.
- Conseguire competenze specifiche e trasversali per utilizzare le nuove tecnologie in un contesto didattico.
- Applicare le conoscenze acquisite rispetto a contesti concreti, anche sperimentando soluzioni innovative.

Conoscenze:

- comprendere il ruolo delle tecnologie nei processi di apprendimento;
- conoscere il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- conoscere le applicazioni dell'e-learning;
- conoscere il modello della *flipped classroom* come nuova metodologia didattica;
- conoscere le potenzialità della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM);
- conoscere e valutare le competenze digitali;
- riconoscere potenzialità e criticità dei social media per la didattica.

Abilità:

- comunicare contenuti in modo efficace utilizzando gli strumenti di presentazione;
- valutare criticamente opportunità e rischi connessi all'uso della Rete;
- utilizzare ambienti di apprendimento on line;



-
- creare materiali didattici con i media digitali;
 - ricercare informazioni in Internet;
 - utilizzare i social media per la didattica.
-

PREREQUISITI

Padronanza nell'uso delle nuove tecnologie

CONTENUTI DEL CORSO

- Processi di apprendimento e nuove tecnologie
 - Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
 - Utilizzare Internet a scuola
 - Le applicazioni dell'e-learning
 - La scrittura per il web
 - Costruire un ipertesto
 - Creare mappe concettuali
 - Creare materiali didattici: presentazioni e Learning Object
 - Conoscere il *webquest* come strumento didattico
 - La *flipped classroom* come nuova metodologia didattica
 - Il *Digital Storytelling* per una didattica attiva
 - Conoscere le potenzialità della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
 - Conoscere le competenze digitali e l'*Information Literacy*
 - Utilizzare i social media per la didattica, riconoscendone potenzialità e criticità
-

METODI DIDATTICI

Il laboratorio sarà caratterizzato da lezioni partecipate, esercitazioni pratiche e simulazioni. È previsto l'obbligo di frequenza.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione mirerà ad accertare le competenze degli studenti nell'uso consapevole degli strumenti presentati, attraverso esercitazioni pratiche in itinere e finali.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO

- PASCALE A. (2019), *Il Digital Storytelling per una didattica attiva*, in "Qualeducazione", n. 93, pp.105-117.
 - PASCALE A. (2018), *Il Digital Storytelling. Come coniugare narrazioni e nuove tecnologie*, in "Qualeducazione", n. 92, pp.79-86.
-



-
- PASCALE A. (2017), *Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per una nuova democrazia del sapere*, in "Qualeducazione", n. 89, pp. 74-81.
 - PASCALE A. (2017), *Il modello Flipped Classroom come nuova metodologia didattica*, in "Qualeducazione", n. 88.
 - PASCALE A. (2012), *I Saperi Digitali per una nuova forma sociale: la società in Rete*, in "Atti del Convegno Didamatica 2012", Politecnico di Bari.
 - PASCALE A. (2012), *Spazio e tempo dei Saperi Digitali*, in "Atti del Convegno Didamatica 2012", Politecnico di Bari.
 - PASCALE A. (2011), *Le Comunità di Pratica per un apprendimento cooperativo*, in "Atti del Convegno Didamatica 2011", Politecnico di Torino.

MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Per tutta la durata del Laboratorio verranno suggeriti materiali on line per approfondimenti e/o esercitazioni.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Orario di ricevimento: a margine dell'orario di svolgimento del corso. Inoltre, la docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento per eventuali aggiornamenti



COURSE: **Educational technologies laboratory**

ACADEMIC YEAR: **2019/2020**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **other**

TEACHER: **PASCALE ANGELA**

e-mail: **angela.pascale@unibas.it;**
angela.pascale@libero.it

website:

phone:

mobile (optional):

Language: **Italian**

ECTS: **3**

n. of hours: **48**

Campus: **Matera**
Dept./School: **DISU**
Program: **Sciences of Primary Education**

Semester: **second**

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The aim of the laboratory is to provide students with a preparation that will enable them to know the main issues and problems of the current debate about educational technology, identifying skills, methods and tools useful for improving the effectiveness of the teaching-learning process.

PRE-REQUIREMENTS

Mastering the use of new technologies.

SYLLABUS

- Learning processes and new technologies
- National Digital Piano School
- Use Internet at school
- E-learning applications
- Writing for the web
- Build a hypertext
- Create concept maps
- Create instructional materials: presentations and Learning Object
- Know the webquest as a teaching tool
- Digital competence and Information Literacy
- Use social media for teaching, recognizing the potential and critical issues
- Flipped classroom
- Digital Storytelling
- Potentialities of the interactive whiteboard (IWB)
- .

TEACHING METHODS

Laboratory tutorials, Project works

EVALUATION METHODS

Intermediate verifications, Discussion of a project work.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- PASCALE A. (2019), *Il Digital Storytelling per una didattica attiva*, in "Qualeducazione", n. 93, pp.105-117.
 - PASCALE A. (2018), *Il Digital Storytelling. Come coniugare narrazioni e nuove tecnologie*, in "Qualeducazione", n. 92, pp.79-86.
-



-
- PASCALE A. (2017), *Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per una nuova democrazia del sapere*, in "Qualeducazione", n. 89, pp. 74-81.
 - PASCALE A. (2017), *Il modello Flipped Classroom come nuova metodologia didattica*, in "Qualeducazione", n. 88.
 - PASCALE A. (2012), *I Saperi Digitali per una nuova forma sociale: la società in Rete*, in "Atti del Convegno Didamatica 2012", Politecnico di Bari.
 - PASCALE A. (2012), *Spazio e tempo dei Saperi Digitali*, in "Atti del Convegno Didamatica 2012", Politecnico di Bari.
 - PASCALE A. (2011), *Le Comunità di Pratica per un apprendimento cooperativo*, in "Atti del Convegno Didamatica 2011", Politecnico di Torino.
-

INTERACTION WITH STUDENTS

- At the end of the lesson.
 - Students can always contact the teacher via e-mail.
-

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department for updates.