



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2018-2019**

INSEGNAMENTO: **PEDAGOGIA SPERIMENTALE**

TITOLO DEL CORSO: Fondamenti teorico-epistemologici e tecniche a base matematico-statistica per la ricerca scientifica in campo educativo

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **base**

DOCENTE: Prof. EMILIO LASTRUCCI

e-mail: emilio.lastrucciunibas.it

sito web: su Unibas

telefono: 391-3230794

cell. di servizio (facoltativo): 391-3230794

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: **8**

n. ore: **56**

Sede: **Matera**

Semestre: **secondo**

Corso di Studi:
Scienze della formazione
primaria (laurea quinquennale
a ciclo unico)

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Sviluppare negli studenti la padronanza dei metodi della ricerca empirica in campo educativo, nonché delle tecniche e degli strumenti di rilevazione delle variabili educativamente pertinenti e rilevanti e delle fondamentali procedure statistiche di tipo univariato.

In particolare, gli studenti dovranno acquisire e dimostrare in sede di esame una padronanza attiva ed operativa delle fondamentali procedure per l'item-analysis e per il trattamento matematico-statistico, di tipo descrittivo, dei dati ricavabili da una rilevazione empirica a livello di classe o di un campione più ampio di destinatari dell'attività formativa, nonché dei diversi modelli e disegni sperimentali, pre-sperimentali e quasi-sperimentali e delle tecniche di campionamento.

PREREQUISITI

Competenze matematiche di base acquisite attraverso gli studi scolastici.

CONTENUTI DEL CORSO

Delimitazione del campo di applicazione della ricerca scientifica ai processi di natura educativa. Differenze fra metodi di orientamento clinico-osservativo-qualitativo e metodi quantitativo-sperimentali. Disegni sperimentali, pre-sperimentali e quasi-sperimentali. Tecniche di campionamento. Distribuzioni di frequenze e principali statistiche descrittive. La curva normale e le sue proprietà. Prove oggettive (diverse tipologie) e procedure per l'accertamento dei risultati dell'apprendimento. Validità intrinseca ed esterna. Principali approcci e strumenti per l'indagine osservativa e clinica. Coordinate epistemologiche e metodologiche della valutazione oggettiva. Principi fondanti della valutazione diagnostica,



della valutazione di sistema, dell'autovalutazione di istituto e della valutazione triangolare. Tassonomia delle variabili educativamente rilevanti. Modello teorico-metodologico, tecniche e strumenti per l'autovalutazione di istituto. Approccio ESI. Indicatori OCSE.

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali con spiegazione dei concetti, esemplificazioni e d esercitazione sulle procedure illustrate. Gli studenti potranno altresì esercitarsi eseguendo esercizi e simulazioni presenti sulla specifica pagina web dedicata al corso, confrontando i risultati conseguiti con quelli presenti sul sito. Verrà dedicato spazio a chiarimenti ed approfondimenti richiesti dagli studenti, anche a titolo individuale, sia in coda alle lezioni sia durante l'orario di ricevimento.

○

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- E. Lastrucci, *La ricerca scientifica in campo educativo*, Anicia
- E. Lastrucci, *Autovalutazione di Istituto*, Anicia
- Alcune dispense disponibili on-line e scaricabili dalla specifica pagina web del corso

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Gli studenti, sia frequentanti sia non frequentanti, potranno richiedere chiarimenti, anche a titolo individuale, sia in presenza, attraverso colloqui con il docente in coda alle lezioni o durante l'orario di ricevimento, sia a distanza utilizzando gli specifici strumenti messi a loro disposizione sulla specifica pagina web.

DATE DI ESAME PRE

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒ X

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Experimental Pedagogy

ACADEMIC YEAR: 2018-2019

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic

TEACHER: Prof. Emilio Lastrucci

e-mail: emilio.lastrucci@unibas.it

website: on Unibas

phone: 329-3178352

mobile (optional): 329-3178352

Language: Italian

ECTS: 8

n. of hours: 56

Campus: Matera
Dept./School: Degree
Program: Theoretical issues and
statistical technics for scientific
research in educational field

Semester: second

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

To develop in students competences about methods of empirical research in educational field, and also of measurement technics and tools of educational variables, and of most important statistical tests (descriptive statistics).

Students must show especially operative competences concerning: item-analysis and descriptive statistics, applied to data collected from a classroom or a wider sample of students; different experimental, pre-experimental and quasi-experimental designs; methods for sample extraction; self-analysis of variables depending by school organisation and curricula.

PRE-REQUIREMENTS

Mathematical basic competences

SYLLABUS

Applications of scientific research in educational field. Difference between qualitative and quantitative methods in scientific research in education. Experimental, pre-experimental and quasi-experimental designs. Methods for sample extraction. Frequency distribution and main descriptive statistics. Normal distribution and its properties. Different kind of achievement tests and methods for achievement assessment. Main methods in clinical and observative approach. Taxonomy of relevant variables in educational context. Self-analysis of variables depending by school organisation and curricula. OCDE indicators.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons and Classroom tutorials

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

E. Lastrucci, *La ricerca scientifica in campo educativo*, Anicia

E. Lastrucci, *Autovalutazione di Istituto*, Anicia

Didactic materials on-line and downloading from specific website

INTERACTION WITH STUDENTS

Tutorial activities, also individual, and interactions for improving learning

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)¹

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☐ X

FURTHER INFORMATION

¹ Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.