



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO:

2018-2019

INSEGNAMENTO: **Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica**

TITOLO DEL CORSO: **La dimensione giuridica della scuola**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTE: **De Luca Claudio**

e-mail: claudio.deluca@unibas.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento:

Italiano

n. CFU: **4 CFU**

n. ore: **28**

Sede: **Matera**

Semestre: **II**

Corso di Studi: **Scienze della
Formazione primaria**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso indirizza lo studente a una visione di insieme dell'ordinamento giuridico italiano e delle sue fonti normative. Il commento degli articoli della Costituzione e una lettura sistematica degli interventi normativi riformatori della scuola italiana sono diretti a farne comprendere il passaggio dalla cultura degli atti e delle procedure a quella dei risultati. La lettura delle norme sullo stato giuridico degli insegnanti spiega le ragioni del nuovo sistema, fondato sui principi del decentramento, dell'autonomia e della flessibilità dei modelli organizzativi. I risultati di apprendimento attesi sono legati all'acquisizione da parte degli studenti di specifiche competenze per una maggiore consapevolezza della dimensione giuridica dell'istituzione scolastica.

PREREQUISITI

I prerequisiti auspicabili di cui bisogna tenere conto, anche per modellare specifiche azioni didattiche efficaci, sono alcune conoscenze culturali e storiche di base, che possano permettere agli studenti di orientarsi nelle questioni giuridiche che verranno affrontate durante il corso.

CONTENUTI DEL CORSO

Ordinamento e norma giuridica. Le fonti del diritto. Diritti e doveri dei cittadini nella Costituzione italiana. Diritto, organizzazione amministrativa e ordinamenti scolastici. Stato giuridico del personale della scuola.

METODI DIDATTICI

Le lezioni saranno sviluppate in aula con una metodologia didattica trasmissiva e, nello stesso tempo,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

basata su una forma guidata di cooperative learning, inteso a far sviluppare con apposite esercitazioni negli studenti una competenza comunicativa di base. In questa prospettiva, alcune lezioni saranno l'occasione di analizzare collegialmente una questione giuridica e far svolgere un compito, che nella successiva lezioni sarà commentato dagli studenti e dal docente.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità di verifica dell'apprendimento, ovviamente, si ricollegano agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi. In particolare, prima dell'esame finale, che sarà orale, soprattutto per individuare i punti critici degli studenti per quanto concerne il loro metodo di studio e per definire una specifica valutazione autentica delle loro potenzialità inesprese, si potrebbe fare ricorso ad una esercitazione scritta per verificare le competenze linguistiche di base e per rimodulare, se necessario, la strategia didattica del corso medesimo.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

F. Del Giudice, a cura di, *Costituzione esplicata. Spiegata Articolo per Articolo*, XVII edizione, Edizioni Simone, Napoli 2018.

AA.VV., *Compendio di legislazione scolastica*, XVII edizione, Edizioni Simone, Napoli 2018, Parte Prima (*Evoluzione del Diritto Scolastico*), Parte Seconda (*L'organizzazione amministrativa del sistema scolastico*), Parte Terza (*Ordinamento scolastici*), Parte Quarta (*Stato giuridico del personale della scuola*).

Dispense di documentazione giuridica indicate dal docente

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Prima e dopo il corso si cercherà di sviluppare una modalità di gestione relazionale con gli studenti, basata su un ricevimento volto a comprendere i bisogni di apprendimento e le esigenze culturali presenti in ogni singolo studente della classe. Il ricevimento proposto si basa su una attività di costante monitoraggio dei bisogni specifici di ogni studente del corso.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: **Institutions of Public Law and School Legislation**

ACADEMIC YEAR: **2018-2019**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **characterizing**

TEACHER: **De Luca Claudio**

e-mail: **claudio.deluca@unibas.it**

website:

phone:

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: **4 CFU**

n. of hours: **28 H**

Campus: **Matera**
Dept./School: DISU
Program:

Semester: **second**

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course directs the student to an overview of the Italian legal system and its normative sources. The commentary articles of the Constitution and a systematic reading of the normative reforms of the Italian school, are directed to make it understand the passage from the culture of the acts and of the procedures to that of the results. Reading the rules on the legal status of teachers explains the reasons for the new system, based on the principles of decentralization, autonomy and flexibility of organizational models. The expected learning outcomes are related to the acquisition by the students of specific skills for a greater awareness of the legal dimension of the educational institution.

PRE-REQUIREMENTS

The requested pre-requirements are based on some basic cultural knowledges, so that the students can orient their skills in legal issues during the lessons

SYLLABUS

Sorting and legal rule. The sources of law. Rights and duties of citizens in the Italian Constitution. Law, administrative organization and school systems. Legal status of school staff.

TEACHING METHODS

The lessons will be theoretical, but I will try to develop during the course a project work about the most important issues of the lessons.

EVALUATION METHODS

The evaluation methods are linked to the educational goals and expected learning outcomes. The final examinations will be oral, just to better understand the critical learning situations of every student. It is important to understand and to improve the method of studying e to analyze the authentic evaluation of every student.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

F. Del Giudice, a cura di, *Costituzione esplicata. Spiegata Articolo per Articolo*, XVII edizione, Edizioni Simone, Napoli 2018.

AA.VV., *Compendio di legislazione scolastica*, XVII edizione, Edizioni Simone, Napoli 2018, Parte Prima (*Evoluzione del Diritto Scolastico*), Parte Seconda (*L'organizzazione amministrativa del sistema scolastico*), Parte Terza (*Ordinamento scolastici*), Parte Quarta (*Stato giuridico del personale della scuola*).

Lists of legal documentation indicated by the teacher

INTERACTION WITH STUDENTS

Before and after the lessons I will try to improve my interaction with the students, just to better understand in many conversations the learning needs of every student

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☒ NO ☐

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.