



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2018/2019**

INSEGNAMENTO: **STORIA ANTICA**

TITOLO DEL CORSO: *De Liberis Educandis: strategie educative nel pensiero classico.*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: MARIGGIO' VITO ANDREA

e-mail: vito.mariggio@unibas.it; v.mariggio@alice.it

telefono: 349 26 96 580

e-mail: vito.mariggio@unibas.it; v.mariggio@alice.it

telefono: 349 26 96 580

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU:
8 lezioni

n. ore:
56 lezioni

Sede: Matera

Semestre: **Primo**

Corso di Studi: Scienze della
Formazione Primaria

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze: Il corso si articolerà in due fasi: nella prima verranno offerte indicazioni di carattere generale sulla storia antica, evidenziando gli aspetti salienti in uno sviluppo diacronico. Verranno, inoltre, esaminate alcune fonti storiche relative a specifici momenti della storia antica; nella seconda fase si svilupperà uno studio monografico sul *De Liberis Educandis*, opera attribuita per lungo tempo a Plutarco, incentrata sulla corretta educazione dei bambini.

Abilità: A fine corso, gli studenti, oltre a conoscere i principali eventi della storia greca e romana, dovranno più approfonditamente illustrare i concetti fondamentali della *paideia* greca e romana, analizzando quegli aspetti che saranno opportunamente affrontati a lezione nella lettura commentata del *De Liberis Educandis* (il concetto di *paideia*, le strategie educative a Sparta e ad Atene, il rapporto tra maestri e discepoli)

PREREQUISITI

Per una maggiore assimilazione dei contenuti che verranno trattati, sarebbe auspicabile avere acquisito le seguenti conoscenze:

- Conoscenza di massima delle aree geografiche dei territori prospicienti il Mediterraneo.
- Conoscenza delle macro sezioni temporali della storia antica.
- Capacità di leggere criticamente un testo narrativo.

CONTENUTI DEL CORSO

- Introduzione alla storia greca (10 ore)
- Introduzione al concetto di polis (10 ore)
- *De Liberis Educandis* dello Pseudo Plutarco (20)
- Il conflitto tra genitori e figli nella cultura greca (16)

METODI DIDATTICI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- Lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (56 ore)
- Visita al museo 'Ridola' di Matera

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli appelli di esami prevedono prove orali. Solo, in casi eccezionali, il docente si riserva la possibilità di somministrare prove di verifiche scritte. Nell'una e nell'altra prova al candidato viene richiesto di rispondere a domande aperte di Storia Greca e di Storia Romana. Per agevolare lo studio delle singole parti che compongono l'insegnamento, è consentito agli studenti di dividere l'esame nelle due sezioni di Storia Greca e di Storia Romana, presentandosi in due appelli successivi. Il voto finale è dato dalla somma dei punteggi acquisiti nelle singole sezioni.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Manuali:

Lefèvre F., *Storia del mondo greco*, Einaudi, Torino 2012 (Storia Greca).

Pani M. – Todisco E., *Storia romana*, Carocci Editore, Roma 2014 (Storia Romana)

Approfondimento monografico

Pseudo-Plutarco, *De Liberis Educandis* (il testo sarà fornito dal docente)

I non frequentanti in sostituzione del corso monografico dovranno studiare il seguente testo:

Cantarella E., *Non sei più mio padre. Il conflitto tra genitori e figli nel mondo antico*, Feltrinelli, Milano 2015.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Il docente illustra lungo il corso gli aspetti di maggiore rilevanza della storia greca e della storia romana, soffermandosi su temi specifici che verranno opportunamente sviluppati nella sezione monografica. Nel corso delle lezioni il docente utilizza materiale visivo (slides e documentari) e fonti documentarie che possono facilitare la comprensione di determinati contesti storici, nelle sue implicazioni sociali, economiche ed artistiche.

Il materiale visivo e quello documentario saranno consegnati agli studenti.

I frequentanti dovranno apporre la loro firma di presenza ad ogni lezione.

Al termine delle lezioni, il docente si trattiene per fornire eventuali chiarimenti. Gli studenti possono, altresì, comunicare col docente attraverso l'email o in situazioni di necessità contattarlo telefonicamente.

DATE DI ESAME PREVISTE

Si prega di consultare periodicamente la pagina web del Dipartimento

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI X NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: **Ancient History**

ACADEMIC YEAR: **2018-2019**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: **MARIGGIO' VITO ANDREA**

e-mail: vito.mariggio@unibas.it; v.mariggio@alice.it

website:

phone:

mobile (optional): 349 26 96 580

Language: Italian

ECTS:

8 lessons

n. of hours:

56 lessons

Campus: Matera

Semester: **First**

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

De Liberis Educandis: education strategies in the classical thought

The course aims at dealing with some aspects of the Greek and Roman *paideia* (education), making some reflections about the training places, the educational task of parents and teachers, the fundamental values in the children education. Furthermore, it will be commented one of the most famous works on education, titled *De Liberis Educandis*, attributed to Plutarch.

PRE-REQUIREMENTS

- Knowledge of the geography of the Mediterranean area.
- Knowledge of the most important steps in the Ancient civilization.
- Skills in analyzing texts.

SYLLABUS

- Introduction to Ancient History
- The Greek *polis*
- *De Liberis Educandis* of Pseudo-Plutarchus
- The conflicts between parents and children in the classical works

TEACHING METHODS

- Theoretical lessons;
- Classroom tutorials.

EVALUATION METHODS

Oral examination.

If necessary, the exams will be written.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

History handbooks:

Lefèvre F., *Storia del mondo greco*, Einaudi, Torino 2012 (Storia Greca).

Pani M. – Todisco E., *Storia romana*, Carocci Editore, Roma 2014 (Storia Romana)

Monographic study:

De Liberis Educandis of Pseudo-Plutarch (the copies will be given by the teacher)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

The students unable to attend the course must study the following text:

Cantarella E., *Non sei più mio padre. Il conflitto tra genitori e figli nel mondo antico*, Feltrinelli, Milano 2015

INTERACTION WITH STUDENTS

After each lesson, the teacher is available to meet students.

EXAMINATION SESSIONS

It is highly recommended to consult periodically the website of the Department.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☒ NO ☐

FURTHER INFORMATION
