



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2018/2019**

INSEGNAMENTO: **Neuropsichiatria Infantile e Disturbi dell'Apprendimento**

TITOLO DEL CORSO: Neuropsichiatria Infantile e Disturbi dell'Apprendimento

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: **Sperandeo Raffaele**

e-mail: raffaele.sperandeo@gmail.com	sito web: www.raffaelesperandeo.it
telefono: 0815364876	cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 8 lezioni	n. ore: 56 lezioni	Sede: Matera Corso di Studi: Scienze della Formazione Primaria	Semestre: Primo
----------------------	-----------------------	--	------------------------

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Questo corso fornisce le basi fondamentali dell'anatomia, della neurofisiologia e della psicopatologia per lo studio e la cura delle neuro-psicopatologie dei bambini e degli adolescenti. Saranno affrontati in modo approfondito i concetti e le categorie cliniche e semeiotiche, con particolare attenzione alle nuove metodiche di diagnosi neuropsichiatrica, nonché lo studio delle patologie di confine tra psichiatria e neurologia. Gli studenti dovranno conoscere i fondamenti del trattamento neurologico e psichiatrico, con particolare attenzione alla neuropsicologia e alle principali malattie neurologiche. Inoltre, lo studente dovrà approfondire le tecniche di base della psicoterapia per il trattamento e la riabilitazione delle patologie psichiatriche.

Le principali conoscenze fornite saranno:

- Introduzione alle neuroscienze dell'età evolutive
- Principi della valutazione neuropsichiatrica
- Le malattie neurologiche in età evolutiva
- I disturbi del neurosviluppo
- Malattie psichiatriche in età evolutiva
- Approfondite conoscenze sui disturbi specifici dell'apprendimento
- Principali Modalità di intervento

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- riconoscere e valutare l'impatto delle patologie del neurosviluppo nei contesti scolastici e sull'apprendimento
- riconoscere e valutare l'impatto delle patologie psichiatriche nei contesti scolastici e sull'apprendimento
- riconoscere e valutare l'impatto delle patologie neurologiche nei contesti scolastici e sull'apprendimento
- utilizzare abilità relazionali adeguate alla gestione delle problematiche neuropsichiatriche nei contesti scolastici
- utilizzare abilità relazionali adeguate alla gestione dei rapporti con i genitori di bambini con problematiche neuropsichiatriche
- riconoscere e valutare gli effetti dei DSA nei processi di apprendimento
- utilizzare tecniche specifiche per intervenire sui Disturbi dell'apprendimento

PREREQUISITI

Non sono necessari specifici prerequisiti



CONTENUTI DEL CORSO

Neuroscienze dell'età evolutiva (6 hh)

Struttura e funzioni del cervello, l'evoluzione del sistema nervoso, lo sviluppo delle funzioni psichiche e neuropsicologiche

Procedure e metodi diagnostici (6 hh)

- Anamnesi, La valutazione dello sviluppo intellettivo, La valutazione dello sviluppo linguistico, La valutazione dello sviluppo neuropsicologico, La valutazione psicopatologica

Malattie neurologiche in età evolutiva (9 hh)

- Segni e sintomi di patologia, le malformazioni del Sistema nervoso, le malattie infettive e immunitarie, le paralisi cerebrali, i traumi cranici, i tumori e le malattie vascolari, le malattie neurodegenerative, le malattie neuromuscolari, le epilessie, i disturbi del sistema uditivo e visivo

Disturbi del neurosviluppo (9 hh)

- Il ritardo mentale, i disturbi pervasivi dello sviluppo, l'ADHD, i disturbi del linguaggio, i disturbi dello sviluppo motorio, i disturbi della condotta,

I disturbi specifici dell'apprendimento (9 hh)

- Moduli neuropsicologici, i processi neuropsicologici della lettura, i criteri per la diagnosi di DSA, percorsi abilitativi

Le malattie psichiatriche in età evolutiva (9 hh)

- Lo sviluppo della personalità, come si ammala la mente, i disturbi dell'attaccamento, i disturbi post traumatici, i disturbi d'ansia, il DOC, i disturbi dell'umore, i disturbi dell'evacuazione, i disturbi del comportamento alimentare, i disturbi del sonno, i disturbi di personalità, la dipendenza e le sostanze di abuso

Modalità di intervento (8 hh)

-
- Principi di neuro-riabilitazione, psicoterapie, trattamenti farmacologici, l'insegnante e la relazione di aiuto.

METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (56 hh)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è diviso in 2 parti che hanno luogo nello stesso giorno.

una prova a quiz (quiz a risposta multipla) su tutti gli argomenti trattati nel corso; la prova ha lo scopo di valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti di base e ha carattere di selezione (lo studente che non mostri una sufficiente conoscenza degli argomenti non è ammesso alla prova successiva); per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30. Il tempo previsto per la prova è di 1 ora. Non è consentito consultare testi o utilizzare PC, smartphone e testi di consultazione;

una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30;

Il voto finale è dato dalla media dei 2 punteggi. Qualora una delle 2 prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 è necessario ripetere la prova risultata insufficiente.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Appunti forniti dal docente disponibili sul sito web del docente Testi di riferimento:

Fabbro F., Manuale di neuropsichiatria infantile. Una prospettiva psicoeducativa. Carocci editore 2014

Gigante E. (A cura di). Spiragli nello spessore del silenzio. MARP edizioni. 2017

Benso E. La dislessia. Una guida per genitori e insegnanti: teoria, trattamenti e giochi. Il leone verde editore. 2011



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a

disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc). Contestualmente, raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: il lunedì e il martedì dalle 15.30 alle 16.30 presso la sede di via Annibale di Francia
Matera Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

21/01/2019, 11/02/2019, 06/05/2019, 24/06/2019, 15/07/2019, 16/09/2019 - 07/10/2019 – 11/11/2019 –

09/12/2019

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI X NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



COURSE: Child Neuropsychiatry and Learning

Disorders

ACADEMIC YEAR: **2018/2019**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: **Sperandeo Raffaele**

e-mail: raffaele.sperandeo@gmail.com	website: www.raffaelesperandeo.it
phone: +0390815364367	mobile (optional):
Language: Italian	

ECTS: 8 lessons	n. of hours: 56 lessons	Campus: Matera Dept./School: DISU Program: SFP	Semester: First
--------------------	----------------------------	--	------------------------

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

This course provides the fundamental basis of anatomy, neurophysiology and neuropsychopathology for the study and management of child and adolescent neuropsychiatric disorders. Clinical and instrumental semiology are studied in the depth, with an emphasis on the psycho-diagnostic techniques in collaboration with the study of the stages of border pathologies in the Neurologic and Pediatric Departments. The resident will learn the fundamental of neurological and psychiatric treatment, focusing in psychiatric, neurological and neuropsychological pathology. In addition, the resident will also study the basic techniques of psychotherapy and rehabilitation for the treatment of mental pathologies

PRE-REQUIREMENTS

no specific pre-requirement are required

SYLLABUS

Introduction to neuroscience of developmental age; the knowledge of the subject; neurological disorders in developmental age; age developmental disorders; intellectual disability; specific learning disabilities; psychiatric disease in developmental age; the methods of intervention; the main psychotherapeutic strategies; consciousness and self-awareness.

TEACHING METHODS

Theoretical lessons

EVALUATION METHODS

Written examination, Oral examination.

At first a multiple choice test will be performed. On the same day a subsequent oral examination will be carried out

by students who have achieved the score at least of 18 in the written test.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Notes provided by the teacher and available on the site

- Fabbro F., Manuale di neuropsichiatria infantile. Una prospettiva psicoeducativa. Carocci editore 2014
- Gigante E. (edited by). Spiragli nello spessore del silenzio. MARP edizioni. 2017
- Benso E. La dislessia. Una guida per genitori e insegnanti: teoria, trattamenti e giochi. Il leone verde



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

editore.

2011

INTERACTION WITH STUDENTS

At first the teacher, describes objectives, program and methods of verification, makes available to the students the didactic material. Secondly he establishes the meeting dates on monday and tuesday from 17.00 to 18.00. Finally, the teacher collects the list of students taking part in the course, complete with name, surname, matriculation number and email address. Moreover the teacher is available at any time for a contact with the students, through his e-mail.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

January 21, 2019, February 11, 2019, May 06, 2019, June 24, 2019, July 15, 2019, September 16, 2019 – October 07,

2019 – November 11, 2019 – December 09, 2019

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES x NO ☐

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.