



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2018/2019

INSEGNAMENTO: **Didattica generale**

TITOLO DEL CORSO: Competenze didattiche ed efficacia della funzione docente

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Base

DOCENTE: **Milito Domenico**

e-mail: domenico@milito.it

sito web: www.milito.it

telefono: 3382323200

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU:
8 lezioni

n. ore:
56 lezioni

Sede: Matera

Semestre: **Primo**

Corso di Studi: Scienze della
Formazione Primaria

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso prefigura la trattazione di nuclei concettuali relativi allo statuto epistemologico della disciplina, offrendo spunti di riflessione sui modelli teorici e sulle prassi operative riguardanti una didattica ritenuta in grado di offrire risposte di funzionalità e di efficacia.

La disamina riguarderà l'interpretazione e l'applicazione delle tante configurazioni epistemologiche, strategiche e metodologiche della didattica, effettuando l'analisi delle condizioni, dei processi e degli strumenti riferiti al possibile successo formativo delle nuove generazioni.

Ci si soffermerà sui significati sottesi a termini pregnanti quali progettazione, valutazione, ricerca da interpretare come banchi di prova sinergici per la costruzione, la realizzazione, il controllo, la validazione e la documentazione di percorsi formativi curricolari, di gruppo e personalizzati, muovendo dal presupposto che il know how dell'azione educativo-didattica si basa sulla effettiva capacità di progettare, realizzare, verificare e valutare gli interventi didattici.

La disamina riguarderà anche i significati di competenza secondo un'ottica pedagogica, richiamando i "saperi" considerati indispensabili, nel loro raccordo con quelli disciplinari.

Costituirà ambito di particolare riflessione la ricerca riguardante le modalità adottate in campo didattico per la rilevazione della valenza formativa delle discipline e dei loro nuclei fondanti attraverso nuove strutture organizzative quali i dipartimenti disciplinari.

L'impostazione e la conduzione del corso configurano il sapere didattico "come un anello ricorsivo tra teoria e pratica, come una dinamica incessante tra alimentazione teorica, esperienza d'aula e riflessione sull'esperienza".

Le principali conoscenze riguarderanno:

- lo statuto teorico-epistemologico della didattica come scienza complessa e della sua dimensione in correlazione con le altre scienze, in particolare con quelle dell'educazione
- i concetti chiave relativi al sapere didattico sulla base dell'interazione dialettica tra ricerca e azione e delle reciproche connessioni tra il momento progettuale, l'evento didattico e il momento valutativo
- le politiche formative europee e nazionali nella società dei saperi
- le caratteristiche disciplinari e lo sviluppo della capacità di analisi disciplinare
- le diverse configurazioni della didattica (laboratoriale, metacognitiva, modulare, per ricerca, per progetti, per competenze, etc.)
- gli

- strumenti della progettazione didattica inquadrati in chiave critica: i percorsi, i moduli, le unità didattiche e le unità di apprendimento
- aspetti precisi della progettazione e della valutazione in campo formativo.

Le principali abilità riguarderanno:

- considerare criticamente l'evoluzione del concetto di Didattica;
- focalizzare l'attenzione sulle politiche formative europee e nazionali e sulle ricadute in campo pedagogico-didattico
- identificare le caratteristiche disciplinari, valutando l'importanza dell'analisi disciplinare;
- analizzare le differenziazioni della didattica (laboratoriale, metacognitiva, modulare, per ricerca, per progetti, per competenze, etc.);
- impostare processi e percorsi, avvalendosi di efficaci strumenti progettuali e valutativi in campo formativo

PREREQUISITI

Conoscenze di base, anche di natura interdisciplinare, mutate dall'esperienza scolastica pregressa (la Disciplina è insegnata a studenti del Primo anno)

CONTENUTI DEL CORSO

Titoli dei principali argomenti:

- Le parole chiave della didattica
- Le competenze in campo formativo nella società dei saperi
- L'analisi disciplinare funzionale all'insegnamento efficace
- Un nuovo baricentro per il curriculum: quali sfide per la didattica
- La varietà degli approcci in campo apprenditivo (induttivo, non direttivo, cooperativo, per progetti, metaforico, metacognitivo, etc..)
- Analisi di esperienze didattiche
- Le differenziazioni della didattica e didattiche delle discipline
- Verso una didattica per competenze
- Progettare l'intervento didattico
- La documentazione didattica

METODI DIDATTICI

La metodologia riguarda lezioni teorico-frontali per 30 ore (affidenti la trattazione degli argomenti indicati nel programma). Gli interventi saranno caratterizzati anche da lavori di gruppo con brainstorming e problem solving, nonché dall'uso sistematico di internet per l'accesso a fonti scientificamente accreditate, attraverso cui effettuare ampliamenti esplicativi e approfondimenti tematici. Le rimanenti 26 ore saranno dedicate a esercitazioni connesse con attività di ricerca-azione e alla realizzazione di un seminario con esperti esterni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Somministrazione periodica di test appositamente elaborati
Esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento per il modulo:

- Lucisano P., Salerni A., Sposetti P., Didattica e conoscenza, Carocci, Roma, 2013.
- Milito D., Le sfide della didattica: modularità, laboratori e ricerca, Anicia, Roma, 2017.
- Marzano A., Milito D., Progettare e valutare per l'efficacia formativa, Anicia, Roma, 2013.

Testi consigliati per gli approfondimenti:

- Fiorin I., La sfida dell'insegnamento. Fondamenti di didattica generale, Mondadori Università, Milano, 2017.

Un apposito pacchetto didattico, costituito da slides illustrative dei nuclei concettuali trattati nelle lezioni e gli appunti riguardanti i risultati delle esercitazioni e dei lavori di gruppo svolti con gli studenti, sarà reso fruibile attraverso il sito www.milito.it.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc..).

Orario di ricevimento: il martedì e il mercoledì dalle ore 9:30 alle ore 10:30 presso la sede di Ateneo, studio n. 26, via Annibale Maria di Francia, Matera.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail (domenico.milito@unibas.it)

DATE DI ESAME PREVISTE

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI	SI ☒ NO ☐
-----------------------------	--

ALTRE INFORMAZIONI
