



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO:

2017-2018

INSEGNAMENTO: STORIA ANTICA

TITOLO DEL CORSO: LA 'PAIDEIA' NEL MONDO CLASSICO

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTE: VITO ANDREA MARIGGIO'

e-mail: vito.mariggio@unibas.it; v.mariggio@alice.it

sito web:

telefono: 349 26 96 580

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 8	n. ore: 56	Sede: Matera	Semestre: Primo
		Corso di Studi: Scienze della Formazione Primaria	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze: Il corso prenderà in esame alcuni aspetti della *paideia* (educazione) greca e romana, evidenziando gli ambienti di formazione, il ruolo educativo dei genitori e dei maestri, i valori ritenuti essenziali nella crescita del bambino. Verranno, altresì, menzionati alcune delle strategie educative in uso nel mondo greco e romano.

Abilità: A fine corso, gli studenti, oltre a conoscere i principali eventi della storia greca e romana, dovranno più approfonditamente illustrare i concetti fondamentali della *paideia* greca e romana, analizzando quegli aspetti che saranno opportunamente affrontati a lezione (il concetto di *paideia*, le strategie educative a Sparta e ad Atene, il rapporto tra maestri e discepoli)

PREREQUISITI

Per una maggiore assimilazione dei contenuti che verranno trattati, sarebbe auspicabile avere acquisito le seguenti conoscenze:

- Conoscenza di massima delle aree geografiche dei territori prospicienti il Mediterraneo.
- Conoscenza delle macro sezioni temporali della storia antica.
- Capacità di leggere criticamente un testo narrativo.

CONTENUTI DEL CORSO

- Introduzione alla storia greca (10 ore)
- Introduzione al concetto di polis (10 ore)
- *De Liberis Educandis* dello Pseudo Plutarco (20)
- Il conflitto tra genitori e figli nel mondo antico (16)



METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- Lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (56 ore)
- Visita al museo 'Ridola' di Matera
-

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli appelli di esami prevedono prove orali. Solo, in casi eccezionali, il docente si riserva la possibilità di somministrare prove di verifiche scritte. Nell'una e nell'altra prova al candidato viene richiesto di rispondere a domande aperte di Storia Greca e di Storia Romana. Per agevolare lo studio delle singole parti che compongono l'insegnamento, è consentito agli studenti di dividere l'esame nelle due sezioni di Storia Greca e di Storia Romana, presentandosi in due appelli successivi. Il voto finale è dato dalla somma dei punteggi acquisiti nelle singole sezioni.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Manuali:

Lefèvre F., *Storia del mondo greco*, Einaudi, Torino 2012 (Storia Greca).

Pani M. – Todisco E., *Storia romana*, Carocci Editore, Roma 2014 (Storia Romana)

Approfondimento monografico

Cantarella E., *Non sei più mio padre. Il conflitto tra genitori e figli nel mondo antico*, Feltrinelli, Milano 2015.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Il docente illustra lungo il corso gli aspetti di maggiore rilevanza della storia greca e della storia romana, soffermandosi su temi specifici che verranno opportunamente sviluppati nella sezione monografica. Nel corso delle lezioni il docente utilizza materiale visivo (slides e documentari) e fonti documentarie che possono facilitare la comprensione di determinati contesti storici, nelle sue implicazioni sociali, economiche ed artistiche.

Il materiale visivo e quello documentario saranno consegnati agli studenti.

I frequentanti dovranno apporre la loro firma di presenza ad ogni lezione.

Al termine delle lezioni, il docente si trattiene per fornire eventuali chiarimenti. Gli studenti possono, altresì, comunicare col docente attraverso l'email o in situazioni di necessità contattarlo telefonicamente.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Date d'esame ad oggi fissate: 18/10/2017; 14/11/2017

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI X NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

¹Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Ancient History			
ACADEMIC YEAR: 2017-2018			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing			
TEACHER: VITO ANDREA MARIGGIO'			
e-mail: vito.mariggio@unibas.it ; v.mariggio@alice.it		website:	
phone:		mobile (optional): 349 26 96 580	
Language: Italian			
ECTS: 8	n. of hours: 56	Campus: Matera	Semester: FIRST

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

'Paideia' in the Classical World

The course aims at dealing with some aspects of the Greek and Roman *paideia* (education), making some reflections about the training places, the educational task of parents and teachers, the fundamental values in the children education.

PRE-REQUIREMENTS

- Knowledge of the geography of the Mediterranean area.
- Knowledge of the most important steps in the Ancient civilization.
- Skills in analyzing texts.

SYLLABUS

- Introduction to Ancient History
- The Greek *polis*
- *De Liberis Educandis* of Pseudo-Plutarchus
- The conflicts between parents and children in the ancient world

TEACHING METHODS

- Theoretical lessons;
- Classroom tutorials.

EVALUATION METHODS

Oral examination.

If necessary, the exams will be written.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

History handbooks:

Lefèvre F., *Storia del mondo greco*, Einaudi, Torino 2012 (Storia Greca).

Pani M. – Todisco E., *Storia romana*, Carocci Editore, Roma 2014 (Storia Romana)

Monographic study:

Cantarella E., *Non sei più mio padre*, Feltrinelli, Milano 2015

INTERACTION WITH STUDENTS

After each lesson, the teacher is available to meet students.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

18/10; 14/11/ 2017

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO ☐

FURTHER INFORMATION

²Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.