



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2017-2018**

INSEGNAMENTO: **PSICOLOGIA dello SVILUPPO**

TITOLO DEL CORSO: Processi di costruzione mediatica delle relazioni umane nel ciclo di vita

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Base**

DOCENTE: **Giuseppe MININNI**

e-mail: **giuseppe.mininni@uniba.it**

sito web:

telefono: **338 6871723**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: **8**

n. ore: **56**

Sede: **Matera**

Semestre: **primo**

DISU

Corso di Studi: **Scienze della
formazione primaria**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Illustrare le principali teorie sui compiti evolutivi connessi alle varie fasi del ciclo di vita delle persone;
Chiarire i problemi connessi alla genesi di conoscenze scientifiche in relazione al mondo infantile;
Approfondire le ragioni della competenza emozionale quale sintesi di processi cognitivi e comunicativi;
Far crescere l'interesse per la programmazione di attività creative nel rapporto con bambini e adolescenti.

PREREQUISITI: desiderio di apprendere.

CONTENUTI DEL CORSO:

Argomento 1: Il confronto tra alcuni assetti teorico-metodologici: Bowlby, Bronfenbrenner, Bruner, Freud, Metzger, Piaget, Vygotskij (14 h);

Argomento 2: Le specificità evolutive dell'attività mentale nell'infanzia, nell'adolescenza e nella vecchiaia (14 h);

Argomento 3: Le dinamiche della costruzione identitaria nelle relazioni faccia a faccia e online (14 h)

Argomento 4: Genitorialità digitale e generatività pragmatica di senso: le culture della partecipazione (14 h).

METODI DIDATTICI: lezioni frontali ed esercitazioni su tematiche congruenti con specifici interessi degli studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: *una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso.*

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO:

- 1) Berti Anna E.; Bombi Anna S., Corso di psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino 2008;
- 2) Volpi Barbara, Genitori digitali. Crescere i propri figli nell'era di Internet, Bologna, Il Mulino 2017.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI: *Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.*

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Esempio:

04/02/2016, 11/03/2016, 14/04/2016, 19/05/2016, 16/06/2016, 21/07/2016, 22/09/2016, 27/10/2016, 15/12/2016

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☐ Forse

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Psychology of Development			
ACADEMIC YEAR: 2017-2018			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic			
TEACHER: Giuseppe Mininni			
e-mail: giuseppe.mininni@uniba.it		website:	
phone:		mobile (optional): 338 6871723	
Language: Italian			
ECTS: 8 lessons	n. of hours: 56 lessons	Campus: Matera Dept.: DISU Program: Sciences of Primary Education	Semester: first

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES:

To illustrate the main theories concerning the development tasks of people in different lifelong stages;
To scrutinize the reasons of emotional competence as a net of cognitive and communicative processes;
To grow the interest into the planning of creative activities in relationships with children and adolescents.

PRE-REQUIREMENTS: wish to learn.

SYLLABUS

Comparison between the main theoretical and methodological frames: Bowlby, Bronfenbrenner, Bruner, Freud, Metzger, Piaget, Vygotskij;
The evolutive specificities of mental activity in infancy, adolescence and old age;
The dynamics of identity construction in both face-to-face and on line relationships;
Digital parenthood and pragmatic generativity of meanings: the cultures of participation in life cycle.

TEACHING METHODS: Theoretical lessons and classroom tutorials.

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Theoretical lessons, Classroom tutorials, Laboratory tutorials, Project works, Technical visits, Other activities (specificare).

EVALUATION METHODS: Oral examination.

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Intermediate verifications, Written examination, Discussion of a project work, Practical test, Oral examination, Other methods (specificare).

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti di dettaglio riportati nella scheda in lingua italiana.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- 1) Berti Anna E.; Bombi Anna S., Corso di psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino 2008;
- 2) Volpi Barbara, Genitori digitali. Crescere i propri figli nell'era di Internet, Bologna, Il Mulino 2017.

INTERACTION WITH STUDENTS: by weekly encounters and by e.mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☐ Perhaps.

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.