



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO:

2017-2018

INSEGNAMENTO:

GEOGRAFIA

TITOLO DEL CORSO:

Geografia, una disciplina attiva e formativa

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Caratterizzante

DOCENTE: **Ornella Albolino**

e-mail: **ornella.albolino@unibas.it;**
ornella.albolino@gmail.com

telefono: **0971.202422 - 3288961525**

DOCENTE LABORATORIO: **Annalisa Percoco**

e-mail: **annalisa.percoco@gmail.com**

telefono:

Lingua di insegnamento:

Italiano

n. CFU:

8 lezioni
1 laboratorio

n. ore:

56 lezioni
16 laboratorio

Sede: **Matera**

Corso di Studi:

Scienze della Formazione
Primaria
Dipartimento di Scienze
Umane

Semestre:

secondo

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il Corso e il Laboratorio collegato rappresentano il primo insegnamento di Geografia. Si intende, pertanto, fornire agli studenti gli strumenti interpretativi e un fondamentale inquadramento di base della disciplina geografica e del suo ruolo, per sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle "Indicazioni programmatiche" per gli ordini di scuola considerati.

L'insegnamento centra l'attenzione sui temi più significativi e attuali e intende assicurare una solida preparazione di partenza, utile soprattutto per l'attività didattica.

A tale scopo le principali conoscenze fornite saranno:

- conoscenze di base sulle dinamiche evolutive e sulla distribuzione spaziale dei fenomeni collegati alle seguenti principali tematiche: popolazione, migrazioni, ambiente, sviluppo sostenibile, lingue, religioni, aspetti economici;



-
- elementi di base di Cartografia;
 - fondamenti di Storia del pensiero geografico;
 - conoscenze relative ai fondamenti della didattica della geografia applicate ai concetti di spazio, luogo, territorio, paesaggio, ambiente, da approfondire nell'ambito del Laboratorio di Geografia.

Le principali abilità saranno:

- utilizzare le conoscenze acquisite per una lettura critica e consapevole dei fenomeni a scala locale e globale;
 - identificare i contesti in cui applicare l'approccio geografico;
 - saper applicare in situazione le conoscenze acquisite, con particolare riferimento ai documenti programmatici attuali;
 - saper costruire e valutare programmazioni e unità di apprendimento relativi alla disciplina geografica.
-

PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:

- concetti elementari di Geografia generale;
 - conoscenze dei concetti fondamentali di didattica;
 - abilità di analizzare e progettare.
-

CONTENUTI DEL CORSO

STORIA DELLA CARTOGRAFIA (5 ore)

La Cartografia greca e romana

La Cartografia medievale e rinascimentale

CARTOGRAFIA (10 ore)

Definizione, caratteristiche e proprietà della carta

Scala geografica e cartografica

Forma della Terra

Simbologia

Geographical Information System

STORIA DEL PENSIERO GEOGRAFICO (4 ore)

Gli indirizzi (determinismo e possibilismo)

GEOGRAFIA UMANA (26 ore)

Relazioni ambiente-società

Sviluppo sostenibile

Energie rinnovabili

Green economy

Popolazione, andamento e strutture demografiche

Migrazioni. Il fenomeno migratorio in Italia

Globalizzazione

Distribuzione delle lingue nel mondo

Principali religioni

Modi di utilizzazioni del suolo: spazi rurali, localizzazioni industriali, servizi

Sistemi urbani

Temi di geografia economica

Temi di geografia politica



DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (7 ore)

I bambini e lo spazio geografico

Le prassi didattiche

ESERCITAZIONI (4 ore)

LABORATORIO (16 ore):

Agenda 2030: educarsi al cambiamento

Squilibri territoriali e problemi di "insostenibilità"

Conoscenza ed educazione a un nuovo modello di sviluppo

Il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità del MIUR

Didattica della sostenibilità

METODI DIDATTICI

Il Corso è organizzato nel seguente modo:

- lezioni in aula sugli argomenti del programma (52 ore);
- eventuali brevi esercitazioni in classe (4 ore);

Le lezioni di didattica frontale saranno supportate dall'ausilio di sussidi cartografici e presentazioni in *power point*.

Per lo studio dei testi è opportuna la consultazione di un atlante geografico.

Per il Laboratorio (16 ore) le attività previste sono:

- lezioni frontali;
- project work

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità di verifica degli obiettivi formativi precedentemente indicati si basano in prevalenza su un Esame orale.

La parte iniziale riguarda la lettura dei temi geografici su un supporto cartografico, si procede quindi alla valutazione sui fondamenti della disciplina per affrontare poi due o più temi presentati nel manuale di Geografia. L'esame si conclude con una verifica sui primi aspetti di didattica della Geografia.

Nella prova sarà valutata la capacità di collegare e confrontare le differenti tematiche affrontate.

Agli studenti, principalmente a coloro che frequentano, è data la possibilità di presentare un breve elaborato di approfondimento su specifici argomenti trattati a lezione finalizzato a sviluppare la loro capacità di affrontare in modo critico la lettura dei temi affrontati che saranno anche contestualizzati rispetto ai territori di riferimento.

Durante il Corso si intende distribuire un breve test di verifica (alcune domande a risposta multipla e 1-2 domande aperte). L'introduzione del test sarà valutata *in itinere* e avverrà in funzione del raggiunto livello di comprensione del programma.

Alla fine delle lezioni si ritiene di poter distribuire agli studenti un questionario relativo alla valutazione del Corso (contenuti, struttura, articolazione).

Per il Laboratorio

La valutazione finale avverrà tramite elaborato scritto.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

- Lavagna Elvio, Lucarno Guido, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, Zanichelli, Bologna, seconda edizione, 2014, capp. I; II; III; IV (solo pp. 43-46; 52-55); VI.
- Greiner Alyson L., Dematteis Giuseppe, Lanza Carla, *Geografia umana. Un approccio visuale*, UTET-Torino, De



Agostini Scuola-Novara, 2016, capp. I, II; III; IV; V; VII; VIII; IX; X; XI (solo pp. 375-399).

- Giorda Cristiano, *Il mio spazio nel mondo*, Carocci, Roma, 2016, Premessa, Introduzione, capp. I; II; IV.

Per il Laboratorio verranno indicati materiali di approfondimento durante le lezioni.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del Corso, dopo aver esposto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente descrive agli studenti in modo approfondito i contenuti e il materiale didattico (bibliografia e documenti di approfondimento) che saranno utilizzati durante le lezioni. Contestualmente, con la loro autorizzazione, raccoglie l'elenco degli studenti che frequentano il Corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email per contattarli e coinvolgerli in iniziative di approfondimento (convegni, seminari).

Orario di ricevimento del docente del Corso: il giovedì dalle 18.30 alle 19.30 presso lo studio 42, IV piano, via San Rocco; il venerdì dalle 14.00 alle 15.00 presso il proprio Studio (Studio 213, Padiglione 3, II piano; via Nazario Sauro, Potenza).

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente del Corso è disponibile in momenti diversi per un contatto con gli studenti: nell'ora antecedente e seguente ogni lezione; in qualsiasi orario attraverso la propria e-mail (ornella.albolino@unibas.it; ornella.albolino@gmail.com); attraverso il contatto skype ornella.albolino@gmail.com; rispondendo telefonicamente e via Whatsapp.

Orario di ricevimento del docente del Laboratorio: Ricevimento al termine delle lezioni, e su appuntamento via mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

06/02/2018, 13/03/2018, 27/04/2018, 12/06/2018, 10/07/2018, 18/09/2018, 16/10/2018.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI

SI ☒ NO ☐

Il calendario puntuale sarà proposto durante l'anno.

ALTRE INFORMAZIONI

¹Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



COURSE: GEOGRAPHY

Geography, an active and educational discipline

ACADEMIC YEAR: **2017-2018**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **Characterizing**

TEACHER: **Ornella Albolino**

e-mail: ornella.albolino@unibas.it; ornella.albolino@gmail.com	
---	--

phone: 0971.202422	
--------------------	--

TEACHER LABORATORY:

Annalisa Percoco

e-mail: annalisa.percoco@gmail.com	
------------------------------------	--

phone:	
--------	--

Language: Italian

ECTS:	n. of hours:	Campus: Matera	Semester: second
-------	--------------	-----------------------	-------------------------

8 lessons

1 practice

56 lessons

16 practice

**Sciences of Primary Education
Department of Human Sciences**

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The Course is the first Geography teaching. It aims to provide students the work tools and the framework of the geographical discipline and its role, by developing a theoretical and didactic education on teachings considered by Programmes for different school levels.

The Course focuses on key and actual aspects of Geography and it aims to provide a solid and basic knowledge, which is very important for teaching.

For this aim the main knowledge provided is:

- basic knowledge about the following main themes: population, migration, environment, sustainable development, languages, religions, economic aspects;
- basic elements of Cartography;
- basic elements of geographical thought history;
- knowledge about the basis of geography teaching applied to the concepts of space, place, land, landscape, environment, to be investigated as part of the Geography Laboratory.

The main skills are:

- to use the acquired knowledge for a critical and aware reading of local and global phenomena;
 - to identify the contexts in which apply the geographical approach;
 - be able to apply the acquired knowledge, with particular reference to the current policy documents;
 - knowing how to build and evaluate learning programs and units on the geographic discipline.
-



PRE-REQUIREMENTS

It's necessary to have the following knowledge:

- basic concepts of general Geography;
- ability to analyze and design.

SYLLABUS

HISTORY OF CARTOGRAFY (5 hours)

The Greek and Roman cartography

The Medieval and Renaissance Cartography

CARTOGRAPHY (10 hours)

Definition, characteristics and properties of the map

The geographical and cartographic scale

The shape of the Earth

Symbology

Geographical Information System

HISTORY OF GEOGRAPHIC THOUGHT (4 hours)

Some signs about the development of geographical thought

HUMAN GEOGRAPHY (26 hours)

Man-nature relationship

Sustainable development

Renewable energy

Population: trend and demographic structures

Migration (in Italy and in the world)

Globalization

Cultural geography

Economic geography

Political geography

DIDACTICS OF GEOGRAPHY (7 hours)

Research and teaching

Geographic knowledge

EXERCISES (4 hours)

LABORATORY (16 hours):

2030 Agenda: educating for challenge

Territorial imbalances and issues of unsustainability

Knowledge and education to a new development model

The MIUR Sustainability Education Plan

Teaching sustainability



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

TEACHING METHODS

Course:

Theoretical lessons, Laboratory tutorials, Project works.

Laboratory:

Theoretical lessons and project work.

EVALUATION METHODS

Course:

Oral examination, Intermediate verifications, Discussion of a project work.

Laboratory:

Written examination.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Lavagna Elvio, Lucarno Guido, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, Zanichelli, Bologna, seconda edizione, 2014, capp. I; II; III; IV (solo pp. 43-46; 52-55); VI.
- Greiner Alyson L., Dematteis Giuseppe, Lanza Carla, *Geografia umana. Un approccio visuale*, UTET-Torino, De Agostini Scuola-Novara, 2016, capp. II; III; IV; V; VII; VIII; IX; X; XI (solo pp. 375-399).
- Giorda Cristiano, *Il mio spazio nel mondo*, Carocci, Roma, 2016, Premessa, Introduzione, capp. I; II; IV.

Laboratory:

Educational material available at the end of each lesson.

INTERACTION WITH STUDENTS

The teacher collects the list of the students who attend the Course (name, serial number and email) to contact them for conferences, seminars.

Consulting hours of the teacher of the Course: Thursdays from 18.00 to 19.00 (Studio 42, IV floor, via San Rocco-Matera); Friday from 14.00 to 15.00 (Studio 213, Hall 3, II floor, via Nazario Sauro, Potenza); before and after lessons; telephone number; skype (ornella.albolino@gmail.com); Whatsapp.

Teachers email address: ornella.albolino@unibas.it; ornella.albolino@gmail.com.

Consulting hours of the teacher of the Laboratory: at the end of each lesson and via mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

06/02/2018, 13/03/2018, 27/04/2018, 12/06/2018, 10/07/2018, 18/09/2018, 16/10/2018.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS

YES ☒ NO ☐

FURTHER INFORMATION

²Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.