

CDS-0352-SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
 N.ro questionari: 2354

	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?	124	5,27	412	17,5	1267	58,82	512	21,75	39	1,66
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	129	5,48	292	12,4	1222	51,91	652	27,7	59	2,51
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	52	2,21	199	8,45	1274	54,12	757	32,16	72	3,06
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	42	1,78	136	5,78	1200	50,98	931	38,7	65	2,76
L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line?	422	17,93	406	17,25	700	29,74	419	17,8	407	17,29
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	76	3,23	220	9,35	963	40,91	1015	43,12	80	3,4
Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?	1173	49,83	315	13,38	385	16,36	265	11,26	216	9,18
Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	996	42,31	719	30,54	401	17,03	141	5,99	97	4,12
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	60	2,55	164	6,97	948	40,27	1107	47,03	75	3,19
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	84	3,57	196	8,33	980	41,63	1031	43,8	63	2,68
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	80	3,4	183	7,77	936	39,76	1096	46,56	59	2,51
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	76	3,23	149	6,33	1009	42,86	883	37,51	237	10,07
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	44	1,87	107	4,55	1047	44,48	994	42,23	162	6,88
Il docente è puntuale alle lezioni?	55	2,34	163	6,92	917	38,95	1150	48,89	69	2,93
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	32	1,36	88	3,74	770	32,71	989	42,01	475	20,18

	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Ha cercato il docente in orario di ricevimento?	1921	81,61	202	8,58	49	2,08	24	1,02	158	6,71
Ha cercato il docente per telefono?	2114	89,8	62	2,68	22	0,9	15	0,64	129	5,48
Ha cercato il docente per e-mail?	1698	72,13	428	18,18	85	3,78	19	0,81	120	5,1
Ha cercato il docente prima / dopo le lezioni?	1535	65,21	576	24,47	102	4,33	25	1,06	116	4,93

	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	57	2,42	156	6,63	999	42,44	1101	46,77	41	1,74
È complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	91	3,87	229	9,73	1004	42,66	972	41,29	58	2,46

	<18		18-23		24-27		27-30		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quanti è il giudizio complessivo sull'insegnamento?	75	3,19	204	8,67	675	28,67	1342	57,01	58	2,46

	Allargare il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)	700	29,74	206	8,75	300	12,74	126	5,35	113	4,8	73	3,1	68	2,89	102	4,33	23	0,98	643	27,32
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)	0		91	3,87	207	8,67	151	6,35	191	7,9	153	6,4	129	5,35	154	6,4	20	0,85	8	0,34
Suggerimenti - (solo da parte di alcuni studenti)	0		0		30	1,25	28	1,16	63	2,63	96	3,99	123	5,1	257	10,7	72	2,97	31	1,28

	Lavoro		Frequenza lezioni di altri insegnamenti		Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati		Difficoltà a raggiungere le sede delle lezioni		Frequenza in anno accademico precedente		Altro		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni - (da tutti gli studenti)	831	45,26	159	8,66	97	5,28	6	0,33	243	13,24	90	4,9	242	13,18	168	9,15
Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni - (solo da alcuni studenti)	0		44		31		14		171		42		173		10	

	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Le conoscenze pregresse da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?	111	6,05	298	16,23	914	49,78	335	18,25	178	9,69
Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	171	9,31	247	13,45	893	48,64	348	18,95	177	9,64
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	71	3,87	183	9,97	986	53,7	411	22,39	185	10,08
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	48	2,61	152	8,28	930	50,65	531	28,92	175	9,53
L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line?	362	19,72	273	14,87	488	26,58	179	9,75	534	29,08
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	85	4,63	141	7,68	779	42,43	599	32,63	232	12,64
Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	557	30,34	542	29,52	367	19,99	90	4,9	280	15,25
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	49	2,67	91	4,96	582	31,7	412	22,44	702	38,34

	Mai		Qualche volta		Spesso		Sempre		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Ha cercato il docente in orario di ricevimento?	1358	73,97	183	9,97	47	2,56	15	0,82	233	12,69
Ha cercato il docente per telefono?	1535	83,61	66	3,59	29	1,58	10	0,54	196	10,68
Ha cercato il docente per e-mail?	1082	58,93	449	24,46	93	5,07	35	1,91	177	9,64

	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	75	4,08	173	9,42	791	43,08	655	35,68	142	7,73
È complessivamente soddisfatto/a di come è stato strutturato questo insegnamento?	113	6,15	303	11,06	796	43,36	446	24,29	178	9,64

	<18		18-23		24-27		27-30		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Quale è il giudizio complessivo sull'insegnamento?	96	5,23	221	12,04	531	28,92	716	39	272	14,81

	Alleggerire il carico didattico complessivo		Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorial, ricevimento studenti, etc.)		Fornire più conoscenze di base		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico		Fornire in anticipo il materiale didattico		Inserire prove d'esame intermedie		Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori		non so/non risponde	
	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%	N.ro	%
Suggerimenti - (da tutti gli studenti)	664	36,17	127	6,92	147	8,01	80	4,36	89	4,85	46	2,51	52	2,83	80	4,36	43	2,33	508	27,67
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	0		74		150		105		115		107		128		155		35		4	
Suggerimenti - (solo da alcuni studenti)	0		0		32		31		31		51		79		208		94		27	