



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO: Didattica generale

TITOLO DEL CORSO: Competenze didattiche ed efficacia della funzione docente

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Base

DOCENTE: Milito Domenico

e-mail: domenico@milito.it

sito web: www.milito.it

telefono: 3382323200

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 8	n. ore: 56	Sede: Matera	Semestre: Primo
		Corso di Studi: Scienze della Formazione Primaria	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso prefigura la trattazione di nuclei concettuali relativi allo statuto epistemologico della disciplina, offrendo spunti di riflessione sui modelli teorici e sulle prassi operative riguardanti una didattica ritenuta in grado di offrire risposte di funzionalità e di efficacia.

La disamina riguarderà l'interpretazione e l'applicazione delle tante configurazioni epistemologiche, strategiche e metodologiche della didattica, effettuando l'analisi delle condizioni, dei processi e degli strumenti riferiti al possibile successo formativo delle nuove generazioni.

Ci si soffermerà sui significati sottesi a termini pregnanti quali progettazione, valutazione, ricerca da interpretare come banchi di prova sinergici per la costruzione, la realizzazione, il controllo, la validazione e la documentazione di percorsi formativi curricolari, di gruppo e personalizzati, muovendo dal presupposto che il know how dell'azione educativo-didattica si basa sulla effettiva capacità di progettare, realizzare, verificare e valutare gli interventi didattici.

La disamina riguarderà anche i significati di competenza secondo un'ottica pedagogica, richiamando i "saperi" considerati indispensabili, nel loro raccordo con quelli disciplinari.

Costituirà ambito di particolare riflessione la ricerca riguardante le modalità adottate in campo didattico per la rilevazione della valenza formativa delle discipline e dei loro nuclei fondanti attraverso nuove strutture organizzative quali i dipartimenti disciplinari.

L'impostazione e la conduzione del corso configurano il sapere didattico "come un anello ricorsivo tra teoria e pratica, come una dinamica incessante tra alimentazione teorica, esperienza d'aula e riflessione sull'esperienza".

Le principali conoscenze riguarderanno:

- lo statuto teorico-epistemologico della didattica come scienza complessa e della sua dimensione in correlazione con le altre scienze, in particolare con quelle dell'educazione
- i concetti chiave relativi al sapere didattico sulla base dell'interazione dialettica tra ricerca e azione e delle reciproche connessioni tra il momento progettuale, l'evento didattico e il momento valutativo
- le politiche formative europee e nazionali nella società dei saperi
- le caratteristiche disciplinari e lo sviluppo della capacità di analisi disciplinare
- le diverse configurazioni della didattica (laboratoriale, metacognitiva, modulare, per ricerca, per progetti, per competenze, etc.)
- gli strumenti della progettazione didattica inquadrati in chiave critica: i percorsi, i moduli, le unità didattiche e le unità di apprendimento
- aspetti precisi della progettazione e della valutazione in campo formativo.

Le principali abilità riguarderanno:

- considerare criticamente l'evoluzione del concetto di Didattica;
- focalizzare l'attenzione sulle politiche formative europee e nazionali e sulle ricadute in campo pedagogico-didattico
- identificare le caratteristiche disciplinari, valutando l'importanza dell'analisi disciplinare;
- analizzare le differenziazioni della didattica (laboratoriale, metacognitiva, modulare, per ricerca, per progetti, per competenze, etc.);
- impostare processi e percorsi, avvalendosi di efficaci strumenti progettuali e valutativi in campo formativo

PREREQUISITI

Conoscenze di base, anche di natura interdisciplinare, mutate dall'esperienza scolastica pregressa (la Disciplina è insegnata a studenti del Primo anno)



CONTENUTI DEL CORSO

Titoli dei principali argomenti:

- Le parole chiave della didattica
- Le competenze in campo formativo nella società dei saperi
- L'analisi disciplinare funzionale all'insegnamento efficace
- Un nuovo baricentro per il curricolo: quali sfide per la didattica
- La varietà degli approcci in campo apprenditivo (induttivo, non direttivo, cooperativo, per progetti, metaforico, metacognitivo, etc..)
- Analisi di esperienze didattiche
- Le differenziazioni della didattica e didattiche delle discipline
- Verso una didattica per competenze
- Progettare l'intervento didattico
- La documentazione didattica

METODI DIDATTICI

La metodologia riguarda lezioni teorico-frontali per 30 ore (afferenti la trattazione degli argomenti indicati nel programma). Gli interventi saranno caratterizzati anche da lavori di gruppo con brainstorming e problem solving, nonché dall'uso sistematico di internet per l'accesso a fonti scientificamente accreditate, attraverso cui effettuare ampliamenti esplicativi e approfondimenti tematici. Le rimanenti 26 ore saranno dedicate a esercitazioni connesse con attività di ricerca-azione e alla realizzazione di un seminario con esperti esterni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Somministrazione periodica di test appositamente elaborati

Esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento per il modulo:

- Castoldi M., *Didattica generale*, Mondadori, Milano, 2016
- Milito D., *Le sfide della didattica: modularità, laboratori e ricerca*, Anicia, Roma, 2017
- Marzano A., Milito D., *Progettare e valutare per l'efficacia formativa*, Anicia, Roma, 2013

Un apposito pacchetto didattico, costituito da slides illustrative dei nuclei concettuali trattati nelle lezioni e gli appunti riguardanti i risultati delle esercitazioni e dei lavori di gruppo svolti con gli studenti, sarà reso fruibile attraverso il sito www.milito.it.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc).

Orario di ricevimento: il martedì dalle ore 14:30 alle ore 16:30 e il mercoledì dalle ore 9:30 alle ore 10:30 presso la sede di Ateneo, studio n. 26, via Annibale Maria di Francia, Matera.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail (domenico.milito@unibas.it)

DATE DI ESAME PREVISTE¹

20/06/2018; 05/07/2018

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



COURSE: General Didactics - Teaching skills and effectiveness of the teaching function

ACADEMIC YEAR: 2017/2018

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic

TEACHER: Milito Domenico

e-mail: domenico@milito.it

website: www.milito.it

phone: 3382323200

mobile (optional): 3382323200

Language: Italian

ECTS: 8

n. of hours: 56

Campus: Matera
Dept.: Primary educational
Sciences

Semester: First

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course will concern the discussion of conceptual nuclei related to the epistemological statute of the discipline, offering reflection on theoretical models and operational practices regarding a didactic system that is capable of providing responses of functionality and effectiveness.

It will deal with the interpretation and application of the many epistemological, strategic and methodological configurations of teaching, by analyzing the conditions, processes and tools related to the possible educational success of the new generations.

We will focus on meaningful terms such as design, evaluation, research to be interpreted as synergies for building, realizing, controlling, validating and documenting curricular, group and personal educational and training pathways, moving from the assumption that the know-how of educational-didactic action is based on the actual ability to plan, implement, verify and evaluate teaching activities.

The discussion will also cover the meanings of competence according to a pedagogical perspective, recalling "knowledge" considered indispensable in its connection with the disciplinary content.

Particularly reflective will be the research on the methods adopted in the didactic field for the recognition of the educational value of disciplines and their founding nucleus through new organizational structures such as disciplinary departments.

The didactic knowledge will be considered "as a recursive loop between theory and practice, such as a never-ending dynamics of theoretical feeding, classroom experience, and reflection on experience."

The main knowledge will concern:

- the theoretical-epistemological status of didactics as a complex science and its dimension in correlation with other sciences, particularly those of education
- the key concepts related to the didactic knowledge based on the dialectic interaction between research and action and the reciprocal connections between the planning moment, the didactic event and the evaluation moment
- European and national educational and training policies in the knowledge society
- disciplinary characteristics and the development of disciplinary analysis skills
- the different configurations of didactics (laboratory, metacognitive, modular, research, project, competence, etc.)
- teaching tools framed in critical key: paths, modules, didactic units and learning units
- typical aspects of planning and evaluation in the field of education and training.

The main skills will involve:

- consider critically the evolution of the concept of Didactics;
- focus on European and national educational and training policies and on pedagogical-educational implications
- identify the disciplinary characteristics, considering the importance of disciplinary analysis;
- analyze the differentiations of didactics (laboratory, metacognitive, modular, research, project, competence, etc.);
- set up processes and paths, using effective planning and evaluation tools in the educational and training field



PRE-REQUIREMENTS

Basic knowledge, interdisciplinary, borrowed from the experience school history (Discipline is taught to students of the first year)

SYLLABUS

- The keywords of teaching
 - The training skills in the knowledge society
 - Disciplinary analysis for effective teaching
 - The new teaching challenges
 - The variety of approaches in the field of learning (inductive, non-management, co-operative, for projects, metaphorical, metacognitive, etc ..)
 - Analysis of educational experiences
 - The differentiations of teaching
 - Towards a teaching by competences
 - Project the educational intervention
 - The training documentation
-

TEACHING METHODS

Theoretical lessons, Project works, Other activities: group work with brainstorming and problem solving, as well as the systematic use of the internet, Research-action and the realization of a seminar with external experts.

EVALUATION METHODS

Periodic assessment with specific tests

Oral examination.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Reference books for the module:

- Castoldi M., *General Education*, Mondadori, Milan, 2016
 - Milito D., *The challenges of teaching: modularity, laboratories and research*, Anicia, Rome, 2017.
 - Marzano A., Milito D., *Planning and evaluate the educational effectiveness*, Anicia, Rome, 2013
-

A special educational package, consisting of explanatory slides of core concepts dealt with during the lessons, and notes regarding the results of exercises and group work done by students, will be available through the www.milito.it site.

INTERACTION WITH STUDENTS

At the beginning of the course, after describing the objectives, program and methods of assessment, the teacher provides students educational materials (shared folders, website, etc).

Office hours: on Tuesdays from 14:30 to 16:30 and on Wednesday from 9:30 am to 10:30 am, at the headquarters of the University, study n. 26, Via Annibale Maria di Francia, Matera.

In addition to weekly reception, the instructor is available at all times for a contact with the students, through his e-mail (domenico.milito@unibas.it)

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

20/06/2018; 05/07/2018

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS	YES X	NO
------------------------------	-------	----

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.