



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO: Didattica della Storia

TITOLO DEL CORSO: Didattica della Storia

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTI: Panarelli Francesco, Elena Musci

e-mail: francesco.panarelli@unibas.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 8	n. ore: 56	Sede: Matera	Semestre: primo
		Corso di Studi: Scienze della formazione primaria	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- **Conoscenze:** conoscenze di base relative ai problemi della didattica della storia e di storia dell'Alto medioevo e più nello specifico del passaggio dal Tardo Antico al Medioevo, in modo da completare il percorso storico curricolare e propedeutico all'insegnamento nella scuola primaria.
- **Abilità:** si mira a sviluppare le capacità di analisi dei fatti storici e in particolare quelli legati alla trasformazione del mondo antico.
- **Acquisire consapevolezza degli orientamenti teorici e pratici esistenti nel campo della didattica della storia e delle questioni teoriche relative ai processi di insegnamento/apprendimento dello spazio e del tempo; saper coniugare teoria e prassi per l'acquisizione di contenuti, abilità e competenze storiche; conoscere e saper gestire il rapporto fra insegnamento della storia e stereotipi legati alla fruizione sociale dei media.**

PREREQUISITI

Rudimenti di conoscenza dell'età medievale e di metodo storico.



CONTENUTI DEL CORSO

Nella prima parte del corso (Musci; 28 ore) saranno più specificamente oggetto delle lezioni i seguenti argomenti: le Indicazioni nazionali e l'insegnamento della Storia; l'insegnamento/apprendimento della preistoria quale palestra per lo studio della storia; fumetti, film, documentari e didattica della storia; la didattica per copioni; i quadri di civiltà; la storia personale; gli strumenti del fare storia: l'archivio simulato; la trattazione didattica delle fonti scritte e iconografiche, il lavoro sul patrimonio e sul paesaggio, il gioco didattico per l'insegnamento della storia, il lavoro sul testo, gli esercizi di storia, le carte geostoriche, il web.

Nella seconda parte del corso (Panarelli; 28 ore) verrà discusso in primo luogo la definizione e la fortuna critica dell'idea di Medioevo; si proseguirà poi con una analisi della trasformazione del mondo antico che portò alla formazione degli stati romano-barbarici, sino alla affermazione dell'Islam e alla conseguente riorganizzazione dell'Occidente cristiano. Parallelamente verranno discusse le diverse interpretazioni ed utilizzazioni in sede storiografia e politica dell'insediamento delle popolazioni barbariche.

METODI DIDATTICI

Le lezioni avranno carattere frontale; si prevede comunque la lettura e il commento di alcune fonti significative attinenti il periodo storico esaminato e lo specifico della didattica della storia.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale volto ad accertare la comprensione dei problemi discussi a lezione, delle fonti e dei testi letti a lezione e della bibliografia di riferimento. Per la prima parte del corso (Musci) è previsto un esonero scritto volto ad accertare l'acquisizione di conoscenze e competenze relative all'utilizzo didattico delle fonti.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

C. Azzara, *Le invasioni barbariche*, Il Mulino

P. Geary, *Il mito delle nazioni*, Carocci ed.

G. Sergi, *L'idea di Medioevo*, pp. 3-41, in *Storia Medievale*, Manuali Donzelli, materiali distribuiti a lezione dal docente (Panarelli)

- E. Musci, *Il laboratorio e gli strumenti del fare storia*, in *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, a cura di Elena Musci, Edises, Napoli 2014, pp. 87-101; 108- 197; 201-249.

- Dispense a cura del docente Musci, disponibili all'indirizzo:

<https://1drv.ms/f/s!AnLnWLuNTGYRknnL4NA21Wa-9UtC>

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso il docente esporrà obiettivi, programma e metodi di verifica per l'insegnamento, oltre a mettere a disposizione il materiale didattico non compreso nei testi a stampa indicati nel programma.

Il docente sarà comunque disponibile per un ricevimento personalizzato dei singoli studenti subito dopo la lezione e comunque sarà raggiungibile tramite la propria mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Gli esami verranno fissati progressivamente secondo quanto previsto dal Calendario Accademico del DiSU.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE:

ACADEMIC YEAR:

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: (Basic, Characterizing, Affine, Free choice, Other)

TEACHER:

e-mail:

website:

phone:

mobile (optional):

Language:

ECTS: (lessons e
tutorials/practice)

n. of hours: (lessons e
tutorials/practice)

Campus: Potenza/Matera
Dept./School:
Program:

Semester:

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

PRE-REQUIREMENTS

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

SYLLABUS

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

TEACHING METHODS

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Theoretical lessons, Classroom tutorials, Laboratory tutorials, Project works, Technical visits, Other activities (specificare).

Se utile, riportare ulteriori dettagli, come specificato nell'esempio riportato nella scheda in lingua in italiana.

EVALUATION METHODS

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Intermediate verifications, Written examination, Discussion of a project work, Practical test, Oral examination, Other methods (specificare).

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti di dettaglio riportati nella scheda in lingua in italiana.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

INTERACTION WITH STUDENTS

Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

Riportare le date inserite nella scheda in lingua italiana

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☐

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.