



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2017/2018**

INSEGNAMENTO: **DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA**

TITOLO DEL CORSO: **DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Caratterizzante**

DOCENTE: **Leonardo Terrusi**

e-mail: **lterrusi@gmail.com**

sito web: **<https://independent.academia.edu/LeonardoTerrusi>**

telefono: **3896725139**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: **4**

n. ore: **28**

Sede: **Matera**

Semestre: **Primo**

Corso di Studi: **SFP**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone di fornire gli elementi essenziali per una riflessione sul concetto di educazione linguistica e sulle strategie per un efficace insegnamento linguistico, contestualmente mirando ad approfondire le conoscenze delle strutture fondamentali dell'italiano contemporaneo, anche in prospettiva storica. L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti le basi per affrontare l'insegnamento dell'italiano nella scuola primaria e dell'infanzia.

Le principali conoscenze fornite saranno:

- conoscenze relative a metodologie e strategie di educazione linguistica;
- conoscenze delle caratteristiche fondamentali delle strutture linguistiche dell'italiano contemporaneo;

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- analizzare programmi didattici relativi alla lingua italiana;
- identificare gli obiettivi prioritari dell'educazione linguistica all'interno di una classe;
- valutare l'efficacia delle possibili strategie per rafforzare le competenze linguistiche degli alunni;
- utilizzare gli strumenti teorici e pratici messi a disposizione dalla riflessione linguistica.

PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze fornite dal proprio precedente percorso di studio (scuole secondarie di primo e secondo grado):

- concetti elementari di grammatica e di lingua italiana;

CONTENUTI DEL CORSO

L'educazione linguistica (8 ore)

Argomento 1. La riflessione sull'educazione linguistica. Argomento 2. La variabilità linguistica.

Le strutture grammaticali dell'italiano contemporaneo (12 ore)

Esperimenti di educazione grammaticale (8 ore)

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 28 ore di lezione in aula.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.

L'esame è diviso in 2 parti che hanno luogo nello stesso giorno.



-
- una prova scritta consistente in trenta quesiti su tutti gli argomenti trattati nel corso, suddivisi tra domande a risposta aperta e a risposta chiusa su scelta multipla; la prova ha lo scopo di valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti di base e ha carattere di selezione (lo studente che non mostri una sufficiente conoscenza degli argomenti non è ammesso alle prove successive); per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30. Il tempo previsto per la prova è di 1 ora. Non è consentito consultare testi o utilizzare PC, smartphone, telefoni, ecc.;
 - una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; per superare la prova, che integra il risultato dello scritto, è necessario acquisire almeno 18 punti su 30.

Il voto finale è dato dalla media dei 2 punteggi. Qualora una delle 2 prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 è necessario ripetere tutte e 2 le prove.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Appunti e materiali forniti dal docente.

Testo/i di riferimento:

- M. G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*, Roma, Carocci, 2013.
- P. D'Achille, *L'italiano contemporaneo*, qualsiasi edizione.

Argomenti specifici possono essere approfonditi sui seguenti testi:

- M. G. Lo Duca, *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, qualsiasi edizione.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

Orario di ricevimento: da stabilire (si veda il sito del Dipartimento).

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail o il sito.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Da stabilire (si veda il sito del Dipartimento).

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE			
ACADEMIC YEAR: 2017/2018			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing			
TEACHER: Leonardo Terrusi			
e-mail: lterrusi@gmail.com		website: https://independent.academia.edu/LeonardoTerrusi	
phone: 3896725139		mobile (optional):	
Language: Italian			
ECTS: 4 (lessons e tutorials/practice)	n. of hours: 28 (lessons e tutorials/practice)	Campus: Matera Dept./School: Program: SFP	Semester: First
EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES <i>At the end of the course the student knows the elementary structures of the Italian language and is able to master the linguistic contents at the basis of Italian teaching.</i>			
PRE-REQUIREMENTS <i>The students need to have elementary knowledge of Italian Grammar.</i>			
SYLLABUS <i>Linguistic Education (8 hours)</i> Topic 1. A reflection on Linguistic Education. Topic 2. The Linguistic Variation <i>Grammatical structure of Contemporary Italian Language (12 hours)</i> <i>Experiments of grammar teaching (8 hours)</i>			
TEACHING METHODS <i>Theoretical lessons, Classroom tutorials.</i>			
EVALUATION METHODS <i>The exam consists of a written exam (30 questions, partly multiple choice answers, partly open answers) and an oral exam, at the same day. The final result will be the average of written and oral exam; the minimum mark required is 18/30.</i>			
TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL <i>Texts provided by the teacher.</i> <i>Main texts:</i> ○ M. G. Lo Duca, <i>Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica</i>, Roma, Carocci, 2013. ○ P. D'Achille, <i>L'italiano contemporaneo</i>, any edition. <i>Specific topics:</i> ○ M. G. Lo Duca, <i>Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano</i>, any edition.			
INTERACTION WITH STUDENTS <i>Date to be determined. The teacher is always ready to answer by his email and his personal web site.</i>			
EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)² <i>Date to be determined</i>			
SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☐			
FURTHER INFORMATION			

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.