

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2016/2017

INSEGNAMENTO: LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV

TITOLO DEL CORSO: LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Altre attività.

DOCENTE: SARAH WARDROP

e-mail: wardrop@tiscali.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: INGLESE

n. CFU: 2

n. ore: 50

Sede:Matera

Semestre: I

Corso di Studi: SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- > Sviluppare le 4 abilità di *Reading, Writing, Listening e Speaking*.
- > Approfondire le conoscenze grammaticali, lessicali e fonetiche.
- > Lo studente deve raggiungere il livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).
- > Il QCER specifica che uno studente al livello B1+: 'Comprende i messaggi che contengono precise richieste di informazioni o spiegano dei problemi; fornisce informazioni concrete richieste in un colloquio (...) ma lo fa con poca precisione; spiega perché qualcosa costituisce un problema; riassume un racconto, un articolo, una conversazione, una discussione, un'intervista o un documentario esprimendo la propria opinione e, su domanda, fornisce ulteriori dettagli; porta a termine un'intervista preparata, verificando e confermando le informazioni, anche se a volte può avere bisogno che qualcosa venga ripetuto, se l'interlocutore parla velocemente o dà una risposta ampia; descrive come fare qualcosa, dando istruzioni dettagliate.'

PREREQUISITI

Essere al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

CONTENUTI DEL CORSO

1) GRAMMATICAL AREAS

Question forms
Positive and negative verb forms
Question Tags
to be able to, to be supposed to, to be allowed to,
Modal verbs
Present Continuous and Present Simple
Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events for life experiences
Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
Past Simple
Past Continuous
Imperfect
Past Perfect
Comparative forms
Superlatives
The future: *will, be going to, Present Continuous as future*
First Conditional and Future time clauses
Reflexive pronouns
Zero Conditional; conditionals with imperatives and modal verbs
Ability: *be able to, manage, be useless at* etc
Second Conditional
Indirect and direct questions
Collocations
Phrasal verbs
make and do
Adjectives
Prepositions with adjectives
Asking for and making recommendations
Verb patterns

2) VOCABULARY AND SUBJECT AREAS

Computers, Daily life, Describing one's character, Education, Entertainment, Feelings, Food and ways of cooking, Free time, Goals and Achievements, House and home, Language, Likes and dislikes, People, Personal feelings, opinions and experiences, Personal identification, Places and buildings, Relations with other people, Travel and holidays, Work and jobs (la lista non è esaustiva).

3) PRONUNCIATION

International Phonetic Alphabet (si deve essere in grado di riconoscere i simboli fonetici e trascriverli).

METODI DIDATTICI

La durata del corso è di 50 ore e la frequenza è obbligatoria. I metodi didattici adottati sono del tipo nozionale-funzionale (approccio comunicativo) e grammaticale-traduttivo. Ogni lezione è divisa in una parte frontale teorica, esercitazioni individuali e in coppia. Saranno assegnate attività di approfondimento da svolgere a casa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica di fine modulo è articolata in una serie di esercizi scritti (ad es. coniugazione dei verbi, produzione scritta, comprensione del testo, trascrizione fonetica ecc) basati su gli argomenti trattati durante il corso. Per ottenere l'idoneità bisogna raggiungere il minimo voto di 60/100.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- 1) Redston, C & Cunningham G (2013), *face2face B1+ Intermediate* - Second Edition - *Student's Book* Cambridge: Cambridge University Press
- 2) Tims, N with Redston, C & Cunningham G (2013), *face2face B1 + Intermediate* - Second Edition - *Workbook with Key* (2012), Cambridge: Cambridge University Press.

E' consigliato un testo di grammatica ma non è obbligatorio, ad esempio:

- 1) Villani, D. Invernizzi, F. Mastrantonio S. & Hill, D. *Top Grammar Upgrade. With answer keys* (2012), Cambridge: Cambridge University Press.
- 2) Coe, N. Amendolagine A, & Paterson K *New Grammar Spectrum for Italian Students* - Third Edition - *Student's Book - Booster 3000 with key* (2006), Oxford: Oxford University Press.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

La docente è disponibile per un contatto con gli studenti attraverso l'indirizzo email: wardrop@tiscali.it

DATE DI ESAME PREVISTE

Gli appelli si svolgeranno secondo il calendario ufficiale:

1° APPELLO	16/01-28/02/2017
2° APPELLO	24/04-12/05/2017
3° APPELLO	05/06-28/07/2017
4° APPELLO	04-29/09/2017
5° APPELLO	09-20/10/2017
6° APPELLO	13-24/11/2017

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO X

ALTRE INFORMAZIONI

COURSE: ENGLISH LANGUAGE IV

ACADEMIC YEAR: 2016/2017

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Other

TEACHER: SARAH WARDROP

e-mail: wardrop@tiscali.it	website:
phone:	mobile (optional):

Language:

ECTS: 2	n. of hours: 50	Campus: Matera	Semester: I
---------	-----------------	----------------	-------------

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

- > Develop the 4 skills of *Reading, Writing, Listening* and *Speaking*.
- > Develop the grammatical, lexical, phonetic and phonological competences.
- > The student must reach intermediate level B1+ of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
- > The CEFR states that a student at B1 level: 'Understands messages that ask for specific information or explain problems; can give concrete information during an interview (...) but with limited precision; can explain why something is a problem; summarise and express a personal opinion about a short story, article, conversation, discussion, interview or documentary and provide further details about them; carry out a prepared interview; check and confirm information even though it may sometimes be necessary to ask for repetition if the interlocutor speaks quickly or gives a lengthy reply; describe how to do something, give detailed instructions.'

PRE-REQUIREMENTS

The student must be at B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) before starting the course.

SYLLABUS

1) GRAMMATICAL AREAS

Question forms
Positive and negative verb forms
Question Tags
to be able to, to be supposed to, to be allowed to,
Modal verbs
Present Continuous and Present Simple
Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events for life experiences
Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
Past Simple
Past Continuous
Imperfect
Past Perfect
Comparative forms
Superlatives
The future: *will, be going to, Present Continuous as future*
First Conditional and Future time clauses
Reflexive pronouns
Zero Conditional; conditionals with imperatives and modal verbs
Ability: *be able to, manage, be useless at* etc
Second Conditional
Indirect and direct questions
Collocations
Phrasal verbs
make and do
Adjectives
Prepositions with adjectives
Asking for and making recommendations

2) VOCABULARY AND SUBJECT AREAS

Computers, Daily life, Describing one's character, Education, Entertainment, Feelings, Food and ways of cooking, Free time, Goals and Achievements, House and home, Language, Likes and dislikes, People, Personal feelings, opinions and experiences, Personal identification, Places and buildings, Relations with other people, Travel and holidays, Work and jobs (la lista non è esaustiva).

3) PRONUNCIATION

International Phonetic Alphabet (must be able to recognize the IPA symbols and transcribe them).

TEACHING METHODS

The course lasts for 50 hours and attendance is compulsory. The teaching methods adopted are the notional-functional (communicative approach) and grammar-translation. Each lesson is divided into different parts: a teacher led part with explanations, individual and pair-work activities. Further exercises and activities are given to be carried out at home.

EVALUATION METHODS

The student's preparation is evaluated by a written test made up of a series of exercises (eg verb conjugation, written production, reading comprehension, IPA transcription etc) based on the aspects covered during the course. The minimum mark to pass is 60/100.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- 1) Redston, C & Cunningham G (2012), *face2face B1+ Intermediate* - Second Edition - *Student's Book* Cambridge: Cambridge University Press
- 2) Tims, N with Redston, C & Cunningham G (2012), *face2face B1+ Intermediate* - Second Edition - *Workbook with Key* (2012), Cambridge: Cambridge University Press.

A grammar book is advised but is not compulsory. Examples are:

- 1) Villani, D. Invernizzi, F. Mastrantonio S. & Hill, D. *Top Grammar Upgrade. With answer keys* (2012) Cambridge: Cambridge University Press.
- 2) Coe, N. Amendolagine, A & Paterson K (2006), *New Grammar Spectrum for Italian Students* - Third Edition - *Student's Book - Booster 3000 with key* (2006), Oxford: Oxford University Press.

INTERACTION WITH STUDENTS

Via email at wardrop@tiscali.it

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The official examination periods are:

1° SESSION	16/01-28/02/2017
2° SESSION	24/04-12/05/2017
3° SESSION	05/06-28/07/2017
4° SESSION	04-29/09/2017
5° SESSION	09-20/10/2017
6° SESSION	13-24/11/2017

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒

FURTHER INFORMATION
