



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

---

INSEGNAMENTO: **Linguistica italiana**

TITOLO DEL CORSO: Linguistica italiana

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTE: **Aprile Marcello**

e-mail: **marcello.aprile@unisalento.it**

sito web:

telefono: **0832296471**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **italiano**

DOCENTE LABORATORIO: **Ferdinando Longobardi**

e-mail: **flongobardi@unisa.it**

n. CFU:

**12**

**1**

n. ore:

**56 (Corso)**

**16 (Laboratorio)**

Sede: **Matera**

Corso di Studi: **SFP**

Semestre: **primo**

---

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

*Il corso rappresenta e esamina gli elementi di base della linguistica italiana, trattando gli elementi di grammatica e di lessicologia di base, con uso degli strumenti (vocabolari, grammatiche). L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti le basi per affrontare l'insegnamento dell'italiano nella scuola primaria e dell'infanzia.*

*Le principali conoscenze fornite saranno:*

- *elementi di base di lessicologia, lessicografia, grammatica italiana;*
- *elementi di base della storia della lingua italiana negli ultimi secoli;*
- *conoscenze relative all'analisi di testi e di parole;*

*Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:*

- *analizzare la lingua italiana in base ai suoi elementi costitutivi (lessico e grammatica);*
- *utilizzare gli strumenti relativi.*

---

PREREQUISITI

*È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze (dalle scuole superiori):*

- *concetti elementari di grammatica (analisi grammaticale, saper riconoscere le parti del discorso, ecc.); buona padronanza della lingua italiana.*

---

CONTENUTI DEL CORSO

Lessicologia (34 ore)

---



---

Argomento 1. Le parole

Argomento 2. I dizionari

Grammatica (20 ore)

Argomento 1. La grammatica

LABORATORIO (16 ore)

- caratteri costitutivi del «testo», con particolare riferimento alla coesione;
- scritture di sintesi (appunti, riassunto);
- riscritture;
- raccolta di informazione/ idee e loro organizzazione;
- paragrafo e frase-regista;
- uso degli strumenti lessicografici.

---

METODI DIDATTICI

*Il corso prevede 54 ore di ore di lezione in aula.*

*Il laboratorio sarà svolto con esercitazioni individuali e in piccolo gruppo.*

---

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.*

*L'esame è diviso in 2 parti che hanno luogo nello stesso giorno.*

- *una prova scritta costituita da tre parti, di cui due o tre domande a risposta aperta, un esercizio di analisi logica e/o grammaticale, circa 12-13 a risposta chiusa su domande a risposta multipla e le restanti domande a risposta guidata, su tutti gli argomenti trattati nel corso; la prova ha lo scopo di valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti di base e ha carattere di selezione (lo studente che non mostri una sufficiente conoscenza degli argomenti non è ammesso alla prova orale successiva); per superare la prova è necessario acquisire almeno 18 punti su 30. Non è consentito consultare testi o utilizzare PC, smartphone, telefoni, ecc. ;*
- *una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso; la prova integra il risultato dello scritto e il risultato richiesto è almeno 18/30;*

*Il voto finale è dato dalla somma dei 2 punteggi. Qualora una delle 2 prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 è necessario ripetere tutte e 2 le prove.*

*La frequenza del laboratorio e la partecipazione alle esercitazioni proposte consentiranno agli studenti di completare la parte relativa alla produzione di testi*

---

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

---



---

*Testi di riferimento:*

- *M. Aprile, Dalle parole ai dizionari, Bologna, Il Mulino, 2015*
- *C. Marazzini, Breve storia della lingua italiana, Bologna, Il Mulino, qualsiasi edizione (solo i capitoli su: Il Settecento, L'Ottocento, Il Novecento)*
- *P. D'Achille, L'italiano contemporaneo, Bologna, Il Mulino, qualsiasi edizione (solo il primo capitolo)*

*Argomenti specifici possono essere approfonditi sui seguenti testi:*

- *Una grammatica italiana recente per le scuole medie o superiori (qualunque)*

*Testo di riferimento per il laboratorio:*

- *P. Trifone, Malalingua, Bologna Il Mulino, 2007 (solo il capitolo XII)*

---

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Esempio (adattare/modificare in base al modulo/insegnamento):

*All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.*

*Orario di ricevimento: il venerdì dalle 8.30 alle 9.30 presso la sede di SFP di Matera.*

*Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.*

---

DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

Da decidere (per ogni comunicazione cfr. il sito)

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI      SI ☐    NO ☐

---

ALTRE INFORMAZIONI

---

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE:

ACADEMIC YEAR:

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: (Basic, Characterizing, Affine, Free choice, Other)

TEACHER:

e-mail:

website:

phone:

mobile (optional):

Language:

ECTS: (lessons e  
tutorials/practice)

n. of hours: (lessons e  
tutorials/practice)

Campus: Potenza/Matera  
Dept./School:  
Program:

Semester:

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

PRE-REQUIREMENTS

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

SYLLABUS

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

TEACHING METHODS

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Theoretical lessons, Classroom tutorials, Laboratory tutorials, Project works, Technical visits, Other activities (specificare).

Se utile, riportare ulteriori dettagli, come specificato nell'esempio riportato nella scheda in lingua in italiana.

EVALUATION METHODS

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Intermediate verifications, Written examination, Discussion of a project work, Practical test, Oral examination, Other methods (specificare).

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti di dettaglio riportati nella scheda in lingua in italiana.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

INTERACTION WITH STUDENTS

Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)<sup>2</sup>

Riportare le date inserite nella scheda in lingua italiana

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☐

FURTHER INFORMATION

<sup>2</sup> Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.