



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2016/2017

INSEGNAMENTO: LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III

TITOLO DEL CORSO: LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Altre attività.

DOCENTE: SARAH WARDROP

e-mail: wardrop@tiscali.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: INGLESE

n. CFU: 2

n. ore: 50

Sede: Matera

Semestre: II

Corso di Studi: SCIENZE
DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- > Sviluppare le 4 abilità di *Reading*, *Writing*, *Listening* e *Speaking*.
- > Approfondire le conoscenze grammaticali, lessicali e fonetiche.
- > Lo studente deve raggiungere il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).
- > Il QCER specifica che uno studente al livello B1: 'Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano il lavoro, la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.'

PREREQUISITI

Essere al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

1) GRAMMATICAL AREAS

Present Continuous and Present Simple

Activity and state verbs

Frequency adverbs and expressions

Subject questions

Past Simple

Past Continuous

have to/had to

Adjectives

Present Perfect for life experiences

ever, never, yet, just, already, how long, for, since

Future Simple

might, be going to, plans, hopes and ambitions

Present Continuous for future arrangements

Comparative forms

a lot, much, a bit, (not) as ... as

Superlatives

Quantifiers

Possessive pronouns

should, shouldn't, must, mustn't

Infinitive of purpose

too, too much, too many, (not) enough

Phrasal verbs

Verb patterns

Present and past simple passives

The articles: *a, an, the* and *no article*,

Zero, First and Second conditional clauses

Time clauses (*as soon as, while, when* etc)

2) VOCABULARY AND SUBJECT AREAS

Daily life, Education, Entertainment, Environment, Free time, Hobbies and leisure, House and home, Language, People, Personal feelings, opinions and experiences, Personal identification, Places and buildings, Relations with other people, Shopping, Social interaction, Travel and holidays, Work and jobs (la lista non è esaustiva).

3) PRONUNCIATION

International Phonetic Alphabet (si deve essere in grado di riconoscere i simboli fonetici e trascriverli).

METODI DIDATTICI

La durata del corso è di 50 ore e la frequenza è obbligatoria. I metodi didattici adottati sono del tipo nozionale-funzionale (approccio comunicativo) e grammaticale-traduttivo. Ogni lezione è divisa in una parte frontale teorica, esercitazioni individuali e in coppia. Saranno assegnate attività di approfondimento da svolgere a casa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica di fine modulo è articolata in una serie di esercizi scritti (ad es. comprensione del testo, coniugazione dei verbi, trascrizione fonetica ecc) basati su gli argomenti trattati durante il corso. Per ottenere l'idoneità bisogna raggiungere il minimo voto di 60/100.



TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- 1) Redston, C & Cunningham G (2012), *face2face B1 - Second Edition - Student's Book* Cambridge: Cambridge University Press
- 2) Tims, N with Redston, C & Cunningham G (2012), *face2face B1 - Second Edition - Workbook with Key* (2012), Cambridge: Cambridge University Press.

E' consigliato un testo di grammatica ma non è obbligatorio, ad esempio:

- 1) Villani, D. Invernizzi, F. Mastrantonio S. & Hill, D. *Top Grammar Upgrade. With answer keys* (2012), Cambridge: Cambridge University Press.
- 2) Coe, N. Amendolagine A, & Paterson K *New Grammar Spectrum for Italian Students - Third Edition - Student's Book - Booster 3000 with key* (2006), Oxford: Oxford University Press.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

La docente è disponibile per un contatto con gli studenti attraverso l'indirizzo email: wardrop@tiscali.it

DATE DI ESAME PREVISTE

Gli appelli si svolgeranno secondo il calendario ufficiale:

- | | |
|------------|------------------|
| 1° APPELLO | 16/01-28/02/2017 |
| 2° APPELLO | 24/04-12/05/2017 |
| 3° APPELLO | 05/06-28/07/2017 |
| 4° APPELLO | 04-29/09/2017 |
| 5° APPELLO | 09-20/10/2017 |
| 6° APPELLO | 13-24/11/2017 |
-

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO X

ALTRE INFORMAZIONI



ACADEMIC YEAR: 2016/2017

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Other

TEACHER: SARAH WARDROP

e-mail: wardrop@tiscali.it

website:

phone:

mobile (optional):

Language:

ECTS: 2

n. of hours: 50

Campus: Matera

Semester: II

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

- > Develop the 4 skills of *Reading, Writing, Listening* and *Speaking*.
- > Develop the grammatical, lexical, phonetic and phonological competences.
- > The student must reach level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
- > The CEFR states that a student at B1 level: 'Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics, which are familiar, or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.'

PRE-REQUIREMENTS

The student must be at A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) before starting the course.

1) GRAMMATICAL AREAS

Present Continuous and Present Simple

Activity and state verbs

Frequency adverbs and expressions

Subject questions

Past Simple

Past Continuous

have to/had to

Adjectives

Present Perfect for life experiences

ever, never, yet, just, already, how long, for, since

Future Simple

might, be going to, plans, hopes and ambitions

Present Continuous for future arrangements

Comparative forms

a lot, much, a bit, (not) as ... as

Superlatives

Quantifiers

Possessive pronouns

should, shouldn't, must, mustn't

Infinitive of purpose

too, too much, too many, (not) enough

Phrasal verbs

Verb patterns

Present and past simple passives

The articles: *a, an, the* and *no article*,

Zero, First and Second conditional clauses

Time clauses (*as soon as, while, when* etc)

2) VOCABULARY AND SUBJECT AREAS

Daily life, Education, Entertainment, Environment, Free time, Hobbies and leisure, House and home, Language, People, Personal feelings, opinions and experiences, Personal identification, Places and buildings, Relations with other people, Shopping, Social interaction, Travel and holidays, Work and jobs (the list is not exhaustive).

3) PRONUNCIATION

International Phonetic Alphabet (must be able to recognize the IPA symbols and transcribe them).

TEACHING METHODS

The course lasts for 50 hours and attendance is compulsory. The teaching methods adopted are the notional-functional (communicative approach) and grammar-translation. Each lesson is divided into different parts: a teacher led part with explanations, individual and pair-work activities. Further exercises and activities are given to be carried out at home.

EVALUATION METHODS

The student's preparation is evaluated by a written test made up of a series of exercises (eg reading comprehension, verb conjugation, IPA transcription etc) based on the aspects covered during the course. The minimum mark to pass is 60/100.



TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- 1) Redston, C & Cunningham G (2012), *face2face B1* - Second Edition - *Student's Book* Cambridge: Cambridge University Press
- 2) Tims, N with Redston, C & Cunningham G (2012), *face2face B1* - Second Edition - *Workbook with Key* (2012), Cambridge: Cambridge University Press.

A grammar book is advised but is not compulsory. Examples are:

- 1) Villani, D. Invernizzi, F. Mastrantonio S. & Hill, D. *Top Grammar Upgrade. With answer keys* (2012) Cambridge: Cambridge University Press.
- 2) Coe, N. Amendolagine, A & Paterson K (2006), *New Grammar Spectrum for Italian Students* - Third Edition - *Student's Book - Booster 3000 with key* (2006), Oxford: Oxford University Press.

INTERACTION WITH STUDENTS

Via email at wardrop@tiscali.it

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

The official examination periods are:

1° SESSION	16/01-28/02/2017
2° SESSION	24/04-12/05/2017
3° SESSION	05/06-28/07/2017
4° SESSION	04-29/09/2017
5° SESSION	09-20/10/2017
6° SESSION	13-24/11/2017

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO X

FURTHER INFORMATION
