



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

INSEGNAMENTO: **PEDAGOGIA SOCIALE**

TITOLO DEL CORSO: Funzione sociale dell'educazione e studio dei processi educativi in relazione alle variabili di natura sociale: analisi storico-critica del dibattito politico-culturale e pedagogico sulla relazione fra educazione e società e delle ricerche su base empirica che studiano la funzione sociale dell'educazione e le relazioni fra retroterra socio-economico e socio-culturale e condizioni dell'apprendimento.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **BASE**

DOCENTE: **Prof. EMILIO LASTRUCCI (M-PED/01)**

e-mail: **emilio.lastrucci@unibas.it**

Pagina web: sul sito Unibas

telefono: **329-3178352**

cell. di servizio (facoltativo): **329-3178352**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

n. CFU: **9 (8 corso + 1 laboratorio)**

n. ore: **56 + 16 di laboratorio (tenuto da altro docente)**

Sede: **Matera**

Semestre: **II**

Corso di Studi: Scienze della formazione primaria (quinquennale a ciclo unico)

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Sviluppare negli studenti la consapevolezza della funzione sociale dell'educazione e della relazione che intercorre fra le variabili di natura socio-economica e socio-culturale, da una parte, e le condizioni dell'apprendimento, i processi educativi ed i loro risultati dall'altra;

Sviluppare negli studenti la padronanza delle tecniche e degli strumenti utili ad eseguire la valutazione diagnostica e ad impostare un programma di apprendimento calibrato sui profili specifici dei destinatari

PREREQUISITI

- Linee generalissime di storia delle idee e di storia generale e concetti essenziali della psicologia teorica ed empirica. Si consiglia agli studenti di sostenere, a scopo propedeutico, gli esami relativi agli insegnamenti di pedagogia generale, psicologia generale e psicologia dello sviluppo prima di affrontare quello di pedagogia sociale.
-



CONTENUTI DEL CORSO:

La teoria di E. Durkheim e la sua utilità ai fini della interpretazione dei fenomeni educativi quali fatti di natura sociale.

La critica di Lorenzo Milani e dei ragazzi di Barbiana alla scuola tradizionale e ai meccanismi della selettività ed il graduale processo di attuazione del diritto allo studio e del principio di uguaglianza delle opportunità dagli anni '60 al presente.

La ricerca empirico-sperimentale sulle relazioni fra provenienza sociale e successo scolastico ed i suoi più rilevanti risultati. Dalle indagini IEA alle indagini OCSE.

Analisi del Profilo in Ingresso dell'Alunno quale strumento proposto da Emilio Lastrucci ai fini della valutazione diagnostica, corroborata su basi scientifiche, degli alunni.

METODI DIDATTICI:

Spiegazione degli argomenti del corso con approccio frontale e verifica della comprensione dei contenuti e dei concetti-chiave attraverso chiarimenti ed approfondimenti, anche su specifica richiesta degli studenti.

Il laboratorio sarà finalizzato a sperimentare individualmente o in gruppi le metodologie presentate durante il corso, soprattutto attraverso simulazioni ed esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: Prova orale

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE:

E. Durkheim, *Educazione come socializzazione*, La Nuova Italia

E. Lastrucci, *Valutazione diagnostica*, Anicia

Ragazzi di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, Editrice fiorentina

Un testo a scelta fra i seguenti:

P. Freire, *La pedagogia degli oppressi*, Mondadori

R. Postiglione, *Lorenzo Milani. Scrittura e educazione*, Anicia

T. Husen, *Provenienza sociale e rendimento scolastico*, Loescher



METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

La prima lezione è destinata a presentare agli studenti gli argomenti del corso e la loro scansione, nonché a fornire indicazioni sul modo in cui assimilare e rinforzare in forma ottimale la padronanza dei concetti-base e dei contenuti più specifici, anche attraverso lo studio autonomo mediante la lettura dei testi.

Si forniscono inoltre agli studenti suggerimenti essenziali per la consultazione di testi-base quali manuali o enciclopedie allo scopo di rinforzare o recuperare conoscenze di sfondo che costituiscono pre-requisito rispetto agli argomenti del corso.

Gli studenti vengono supportati anche esternamente alle lezioni negli orari di ricevimento, attraverso chiarimenti e approfondimenti, anche di carattere individuale, qualora manifestino difficoltà nella assimilazione dei concetti o nella comprensione dei nessi logico-argomentativi sui quali è intessuta la spiegazione.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

13/06/2017, 17/07/2017, 18/09/2017, 16/10/2017, 13/12/2017, 15/01/2018, 19/02/2018, 12/03/2018

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒ X

ALTRE INFORMAZIONI: Gli orari di ricevimento degli studenti nel periodo di svolgimento del corso saranno comunicati contestualmente al calendario delle lezioni.

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Social Pedagogy

ACADEMIC YEAR: 2016-2017

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic

• **TEACHER: Prof. Emilio Lastrucci**

e-mail: **emilio.lastrucci@unibas.it**

website: on Unibas website

phone: **329-3178352**

mobile (optional): **329-3178352**

Language: **Italian**

ECTS: 9 (8 lessons and 1 tutorial)

n. of hours: (lessons and tutorials 56 + 16)

Campus: Matera
Dept./School: Specialistic Degree for Primary and Pre-primary Teachers
Program: Theoretical and empirical analysis of the social function of education and of the relationships between social, economical and cultural background, from one hand, and educational conditions and results, from the other.

Semester: 2nd

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES:

- Awareness of the social function of education and of the relationships between social variables and educational variables (in terms of conditions, processes and results);
 - Competences related to the application of technics and tools for measurement of variables concerning students' learning conditions and personality profiles;
 - Competences concerning educational planning based on students' profiles (analysis of the model proposed by Emilio Lastrucci) and learning context.
-



PRE-REQUIREMENTS:

Basic concepts in philosophy, general historical development of ideas and cultural movements, basic concepts of theoretical and empirical psychology. It is recommended to students to follow courses of general pedagogy, general psychology and developmental psychology before social pedagogy.

SYLLABUS:

E. Durkheim's theory about education as socialisation process and about social nature of educational phenomena.

Historical evolution of the democratic educational model based on principles of educational right and equality of opportunities, in particular by the analysis of some most relevant educational experiences from 1960s to today (L. Milani, P. Freire and others).

Main results by experimental research in education about relationship between social and cultural background and educational achievement.

TEACHING METHODS:

Theoretical lessons, Classroom tutorials, Laboratory tutorials.

EVALUATION METHODS: Oral exams

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

E. Durkheim, *Educazione come socializzazione*, La Nuova Italia

E. Lastrucci, *Valutazione diagnostica*, Anicia

Ragazzi di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, Editrice fiorentina

An optional text among the following:

P. Freire, *La pedagogia degli oppressi*, Mondadori

R. Postiglione, *Lorenzo Milani. Scrittura e educazione*, Anicia

T. Husen, *Provenienza sociale e rendimento scolastico*, Loescher



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

INTERACTION WITH STUDENTS

Exposition of topics of the course in the first lesson; answers to students' questions in last tranche of each lesson; individual interaction on-demand.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

13/06/2017, 17/07/2017, 18/09/2017, 16/10/2017, 13/12/2017, 15/01/2018, 19/02/2018, 12/03/2018

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☒ X

FURTHER INFORMATION: Time-table of individual tutoring will be communicate whit that of lessons.

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.