



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO:

2016/2017

INSEGNAMENTO:

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE

TITOLO DEL CORSO:

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE - LABORATORIO

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **caratterizzante**

DOCENTE: **Domenico Tafuri** – Docente Laboratorio: **Gaetano Raiola**

e-mail: **domenicotafuri@inwind.it**

sito web: **disu.unibas.it**

telefono: **3381163939**

cell. di servizio: **3381163939**

Lingua di insegnamento:

Italiano

n. CFU:	n. ore:	Sede: Matera	Semestre:
8 Corso 1 Laboratorio	56 Corso 16 Laboratorio	Corso di Studi: Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	Secondo

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il Corso è finalizzato alla costruzione di un portfolio di competenze che comprendano conoscenze, abilità e risorse, propedeutiche all'utilizzazione didattica del corpo e del movimento nel periodo dell'infanzia e della pre-adolescenza. Il percorso è finalizzato alla costruzione di conoscenze generali e specifiche relative agli elementi che sono alla base dell'insegnamento dell'Educazione Fisica nella scuola per l'età evolutiva e si sviluppa in una parte teorica ed una laboratoriale.

- **La parte Teorica** comprende l'epistemologia, alcuni riferimenti storici, gli elementi di base del movimento, del controllo motorio e dell'apprendimento ed i principali modelli teorici, analizza la relazione tra movimento e cognizione e le implicazioni neuro-psico-motorie connesse alle diverse fasi della crescita. Comprende la conoscenza di base in campo motorio e sportivo, la metodologia e la didattica compresi i Giochi Sportivi e le caratteristiche degli spazi, del setting educativo e degli strumenti.
- **La parte Laboratoriale** è dedicata alla didattica e definisce un quadro teorico-operativo per applicare contenuti, metodologiche e strategie centrate sulla dimensione corporea ed i relativi strumenti di accesso alla conoscenza. Verte sulle competenze didattiche e metodologiche per lo sviluppo dell'Educazione Fisica in generale e per particolari gruppi o classi d'età.

PREREQUISITI Nessuno



CONTENUTI DEL CORSO

Cenni storici sull'Attività Fisica e Sportiva. Epistemologia.

Documenti Ministeriali dell'Infanzia e del Curricolo di Educazione Fisica.

Programmi ed Indicazioni Nazionali e del Curricolo di Educazione Fisica.

Progetti Ministeriali e CONI: Giochi Sportivi Studenteschi, Perseus.

Potenziamento delle Attività Motorie, Alfabetizzazione Motoria.

Inclusione ed Integrazione inerenti l'Educazione Fisica.

Aspetti Qualitativi e Quantitativi della Prestazione.

Relazione tra Cognizione ed Azione.

Auxologia e sviluppo neuro-psico-motorio.

Il Movimento, il Controllo Motorio e l'Apprendimento Motorio.

Abilità Motorie: Definizione e Classificazione.

Didattica del Movimento e Prassi Didattiche-Educative.

Giochi Motori e Sportivi Individuali e di Squadra.

Elementi di Ricerca Educativa Applicata all'Educazione Fisica.

La Dimensione Didattico-Pedagogica della Corporeità.

METODI DIDATTICI Lezioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO Prova orale

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE
Dispense "Materiale Didattico"

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Contatto-Ricevimento Studenti email domenicotafuri@inwind.it

DATE DI ESAME PREVISTE¹ Giugno 2017 – Luglio 2017

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☒ NO ☐

ALTRE INFORMAZIONI

-

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Teaching methods in Physical activity

ACADEMIC YEAR: 2016/2017

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: Domenico Tafuri – Docente Laboratorio: Gaetano Raiola

e-mail: domenicotafuri@inwind.it

website: disu.unibas.it

phone: 3381163939

mobile: 3391163939

Language: Italian

ECTS:

8 Lessons

1 Practice

n. of hours:

56 Lessons

16 Practice

Campus: Matera

**Dept./School: Sciences of
Primary Education**

Semester:

Second

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The contents of the course are aimed at building the professional competencies that include knowledge, skills and resources, useful for teaching the value of the body and movement in childhood and pre-adolescence age. The education path is aimed at the construction of general and specific knowledge related to basic elements that underlie the teaching of Physical Education in schools, and develops into a theoretical framework and a laboratory one.

- The Theoretical framework includes epistemology, some historical references, the basic elements of the movement, the motor control and learning and the main theoretical models, it analyzes the relationship between movement and cognition and neuro-psycho-motor connected with the the different growth stages. It includes the basic knowledge in the field of physical education, teaching method of physical activity and sports including the Sports Games and the characteristics of the space, educational setting and the tools.

The framework of the workshop is dedicated to teaching and defines a theoretical and practical framework for applying contents, methodology and strategies on body and the related meaningful access to skills. It is Focused on teaching method for skills in Physical Education development in general and for particular groups or ages.

PRE-REQUIREMENTS

Nothing

SYLLABUS

Historical view on Physical Activity and Sports. Epistemology.

Childhood ministerial documents and the Curriculum of Physical Education.

Programs and the National Guidelines and the Curriculum of Physical Education.

Ministerial Projects and CONI: Student Sport Games, Perseus.

Strengthening of Motor Activities, Physical Literacy.

Inclusion and integration applied to Physical Education.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Qualitative and Quantitative Aspects of the Performance.

Relation between Cognition and Action.

Auxology and neuro-psycho-motor development.

Movement, Motor Control and Motor Learning.

Motor skills: Definition and Classification.

Teaching the Movement and Teaching-Educational Practice.

Ludic and Sports Game and Individual Performance.

Elements of Educational Research Applied to Physical Education.

The Didactic-Pedagogical Dimension of Corporeality

TEACHING METHODS

Frontal Lesson

EVALUATION METHODS

Oral examination

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Teaching Materials

INTERACTION WITH STUDENTS

email domenicotafuri@inwind.it

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

June 2017 – July 2017

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO ☐

-

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.