



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

INSEGNAMENTO: **DIDATTICA DELLA STORIA**

TITOLO DEL CORSO: **Didattica della storia e storia medievale**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Caratterizzante**

DOCENTI: **Panarelli Francesco, Musci Elena**

e-mail: **francesco.panarelli@unibas.it**

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **italiano**

n. CFU: **8**

n. ore: **56**

Sede: **Matera**

Semestre: **I**

Corso di Studi:

**Scienze della Formazione
Primaria**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- **Conoscenze:** conoscenze di base relative ai problemi della didattica della storia e di storia dell'Alto medioevo e più nello specifico del passaggio dal Tardo Antico al Medioevo, in modo da completare il percorso storico curricolare e propedeutico all'insegnamento nella scuola primaria.
- **Abilità:** si mira a sviluppare le capacità di analisi dei fatti storici e in particolare quelli legati alla trasformazione del mondo antico.
- **Acquisire consapevolezza degli orientamenti teorici e pratici esistenti nel campo della didattica della storia e delle questioni teoriche relative ai processi di insegnamento/apprendimento dello spazio e del tempo; saper coniugare teoria e prassi per l'acquisizione di contenuti, abilità e competenze storiche; conoscere e saper gestire il rapporto fra insegnamento della storia e stereotipi legati alla fruizione sociale dei media.**

PREREQUISITI

Rudimenti di conoscenza dell'età medievale e di metodo storico.

CONTENUTI DEL CORSO

Nella prima parte del corso (Panarelli; 28 ore) verrà discusso in primo luogo la definizione e la fortuna critica dell'idea di Medioevo; si proseguirà poi con una analisi della trasformazione del mondo antico che portò alla formazione degli stati romano-barbarici, sino alla affermazione dell'Islam e alla conseguente riorganizzazione dell'Occidente cristiano. Parallelamente verranno discusse le diverse interpretazioni ed utilizzazioni in sede storiografia e politica dell'insediamento delle popolazioni barbariche.

Nella seconda parte del corso (Musci; 28 ore) saranno più specificamente oggetto delle lezioni i seguenti argomenti: le Indicazioni nazionali e l'insegnamento della Storia; l'insegnamento/apprendimento della preistoria quale palestra per lo studio della storia; fumetti, film, documentari e didattica della storia; la didattica per copioni; i quadri di civiltà; la storia personale; gli strumenti del fare storia: l'archivio simulato; la trattazione didattica delle fonti scritte e iconografiche, il lavoro sul patrimonio e sul paesaggio, il gioco didattico per l'insegnamento della storia, il lavoro sul testo, gli esercizi di storia, le carte geostoriche, il web.



METODI DIDATTICI

Le lezioni avranno carattere frontale; si prevede comunque la lettura e il commento di alcune fonti significative attinenti il periodo storico esaminato e lo specifico della didattica della storia.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale volto ad accertare la comprensione dei problemi discussi a lezione, delle fonti e dei testi letti a lezione e della bibliografia.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

C. Azzara, *Le invasioni barbariche*, Il Mulino

P. Geary, *Il mito delle nazioni*, Carocci ed.

G. Sergi, *L'idea di Medioevo*, pp. 3-41, in *Storia Medievale*, Manuali Donzelli, materiali distribuiti a lezione dal docente (Panarelli)

- E. Musci, *Il laboratorio e gli strumenti del fare storia*, in *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, a cura di Elena Musci, Edises, Napoli 2014, pp. 87-101; 108- 197; 201-249.

- Dispense a cura del docente Musci, disponibili all'indirizzo:

<https://1drv.ms/f/s!AnLnWLuNTGYRknnL4NA21Wa-9UtC>

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso il docente esporrà obiettivi, programma e metodi di verifica per l'insegnamento, oltre a mettere a disposizione il materiale didattico non compreso nei testi a stampa indicati nel programma.

Il docente sarà comunque disponibile per un ricevimento personalizzato dei singoli studenti subito dopo la lezione e comunque sarà raggiungibile tramite la propria mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Gli esami verranno fissati progressivamente secondo quanto previsto dal Calendario Accademico del DiSU.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☒

ALTRE INFORMAZIONI:

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti