



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2016-2017**

INSEGNAMENTO: **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

TITOLO DEL CORSO: **Processi cognitivi, emotivi e comunicativi nel ciclo di vita**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: **Base**

DOCENTE: **Mininni Giuseppe**

e-mail: **giuseppe.mininni@uniba.it**

sito web:

telefono: **338 6871723**

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **italiano**

n. CFU: **8**

n. ore: **56**

Sede: **Matera**

Semestre: **I**

Corso di Studi: **Scienze della
formazione primaria**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Illustrare le principali teorie sui compiti evolutivi connessi alle varie fasi del ciclo di vita delle persone;
Chiarire i problemi connessi alla genesi di conoscenze scientifiche in relazione al mondo infantile;
Approfondire le ragioni della competenza emozionale quale sintesi di processi cognitivi e comunicativi;
Far crescere l'interesse per la programmazione di attività creative nel rapporto con bambini e adolescenti.

PREREQUISITI: desiderio di apprendere.

CONTENUTI DEL CORSO:

Argomento 1: Il confronto tra alcuni assetti teorico-metodologici: Freud, Piaget, Vygotskij, Bowlby, Bruner, Metzger (14 h);

Argomento 2: Le specificità evolutive dell'attività mentale nell'infanzia, nell'adolescenza e nella vecchiaia (14 h);

Argomento 3: I correlati neurocognitivi, affettivi e sociali della costruzione identitaria (14 h)

Argomento 4: L'"intervista narrativa" come strumento di ricerca: posizionamenti dialogici e crescita della riflessività empatica (14 h).

METODI DIDATTICI: lezioni frontali ed esercitazioni su tematiche congruenti con specifici interessi degli studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: una prova orale nella quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO:

- 1) Costabile Angela et al., Fondamenti di psicologia dello sviluppo, Roma-Bari 2011: Laterza;
- 2) Mininni Giuseppe (a cura di), Relazioni umane: costrutti e contesti, Milano 2016: FrancoAngeli (i capitoli individuati durante le lezioni).

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI: Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Esempio:

04/02/2016, 11/03/2016, 14/04/2016, 19/05/2016, 16/06/2016, 21/07/2016, 22/09/2016, 27/10/2016, 15/12/2016

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI ☐ NO ☐ Forse

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE: Psychology of Development			
ACADEMIC YEAR: 2016-2017			
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Basic			
TEACHER: Mininni Giuseppe			
e-mail: giuseppe.mininni@uniba.it		website:	
phone:		mobile (optional): 338 6871723	
Language: Italian			
ECTS: 8	n. of hours: 56	Campus: Matera	Semester: I
		Sciences of Primary Education Department of Social Sciences	

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES:

To illustrate the main theories concerning the development tasks of people in different lifelong stages;
To scrutinize the reasons of emotional competence as a net of cognitive and communicative processes;
To grow the interest into the planning of creative activities in relationships with children and adolescents.

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

PRE-REQUIREMENTS: wish to learn.

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

SYLLABUS

Comparison between the main theoretical and methodological frames: Freud, Piaget, Metzger, Vygotskij, Bowlby, Bruner;
The evolutive specificities of mental activity in infancy, adolescence and old age;
The neurocognitive, affective and social correlates of Self construction;
The "narrative interview" as a research instrument: dialogical positionings and growth of empathic reflexivity.

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

TEACHING METHODS: Theoretical lessons and classroom tutorials.

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Theoretical lessons, Classroom tutorials, Laboratory tutorials, Project works, Technical visits, Other activities (specificare).
Se utile, riportare ulteriori dettagli, come specificato nell'esempio riportato nella scheda in lingua in italiana.

EVALUATION METHODS: Oral examination.

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Intermediate verifications, Written examination, Discussion of a project work, Practical test, Oral examination, Other methods (specificare).
Sintetizzare in lingua inglese i contenuti di dettaglio riportati nella scheda in lingua in italiana.



TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- 1) Costabile Angela et al., Fondamenti di psicologia dello sviluppo, Roma-Bari 2011: Laterza;
- 2) Mininni Giuseppe (a cura di), Relazioni umane: costrutti e contesti, Milano 2016: FrancoAngeli (i capitoli individuati durante le lezioni).

Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

INTERACTION WITH STUDENTS: by weekly encounters and by e.mail.

Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

Riportare le date inserite nella scheda in lingua italiana

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES ☐ NO ☐ Perhaps.

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.